



## **TUGAS AKHIR II**

### **ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAK-TERCAPAIAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X SMA KRISTEN KESETNANA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**OLEH:**

**LENI KLOMANG  
8420520140112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln.Badak No.5 A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe.gmail

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau teman orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan SoE. Termasuk pencabutan keserjanaan yang telah saya peroleh.



## PENGESAHAN

### ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAK-TERCAPAIAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X SMA KRISTEN KESETNANA

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir II ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian  
Tugas Akhir II pada tanggal 09 Juli 2021.

SoE.....2021

Disahkan oleh:

#### Tim Penguji

#### Tanda Tangan

1. Ketua:



Pembimbing I

Meti O.F.I. Tefu, S.Pd., M.Si  
NIDN :0810038801

2. Sekretaris:



Pembimbing II

Agsen H.S. Billik, M.Pd  
NIDN : 0821118602

3. Anggota :



Penguji

Marince Leo, M.Si  
NIDN.0804058804

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas anugerahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir II ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir II ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi.
3. Ibu Meti O.F.I. Tefu, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I yang sudah bersedia memberikan waktu bimbingan dan pengarahan yang baik kepada penulis selama penyelesaian penulisan Tugas Akhir II.
4. Ibu Agsen H.S. Billik, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah bersedia memberikan waktu bimbingan dan pengarahan yang baik kepada penulis selama penyelesaian penulisan Tugas Akhir II.
5. Ibu Eodia Oematan, S.Pd,SD selaku Kepala SMA Kristen Kesetnana yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Adrianus Kause, S.Pd dan adik-adik kelas X MIPA atas partisipasi dan bantuannya sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Daniel Klomang dan Ibu Appia Maata adik Ida, Marni, Reni, Naldi, Imeriad, Natalia dan Dila yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir II ini dengan baik.
8. Bapak Ruben Punuf dan Ibu Yublina Maubanu, Yesaya Punuf dan Naema Benu yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir II ini dengan baik.
9. Edumen Punuf dan Jenrit Aryd Punuf yang sudah memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir II ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir II ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan Tugas Akhir II ini.

SoE,..... 2021

Penulis

## *MOTTO*

*Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan berscrak-scrui.  
Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan scrak-scrui  
sambil membawa berkas-berkasnya (Mazmur 126:5-6).*

## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian .....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Motto .....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	2
Metode Penelitian.....	4
Hasil dan Pembahasan.....	4
Kesimpulan.....	8
Saran .....	8
Daftar Pustaka .....	9

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal wawancara dan penyebaran angket kepada siswa dan guru mata pelajaran biologi.....	5
Tabel 2. Transkrip Wawancara.....	10

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	10
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara.....	12
Lampiran 3. Dokumentasi Pemberian angket kepada siswa.....	13



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data siswa tuntas dan tidak tuntas.....	4
---	---

# **ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETIDAK-TERCAPAIAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI SISWA KELAS X SMA KRISTEN KESETNANA**

**Leni Klomang<sup>1</sup>, Meti O.F.I. Tefu<sup>2</sup>, Agsen H.S. Billik<sup>3</sup>**

**<sup>1,2,3</sup> Program Studi Pendidikan Biologi,**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe**

**Jalan Badak No. 5a – Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe**

## ***ABSTRAK***

Ketuntasan belajar dalam pembelajaran mengindikasikan siswa telah menguasai secara tuntas kompetensi dasar suatu mata pelajaran. Untuk menentukan hasil belajar siswa sudah tuntas atau belum ditentukan capaian minimal yang harus dicapai oleh siswa yang biasa disebut dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab ketidak-tercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Kristen Kesetnana. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, lembar angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis angket dan wawancara, ada beberapa faktor yang mempengaruhi ketidak-tercapaian hasil belajar siswa sesuai KKM yang ditentukan yaitu, siswa memiliki motivasi yang rendah dalam belajar, siswa tidak memiliki minat untuk belajar biologi, siswa kurang adanya kesiapan dalam mengikuti pembelajaran, masih banyak orang tua yang masih belum memperhatikan kegiatan belajar anak, kebutuhan anak, kesulitan anak dalam belajar, dan ada juga orang tua yang memiliki hubungan relasi yang kurang baik dalam lingkungan keluarga, guru belum menggunakan metode dan media pembelajaran secara efektif dan efisien, metode mengantar dan menjemput tugas ke sekolah dinilai tidak efektif, karena siswa dituntut untuk bisa menyelesaikan setiap tugas secara mandiri tanpa didampingi oleh guru, serta kurangnya fasilitas sarana dan prasarana pendidikan. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi ketidak-tercapaian hasil belajar siswa sesuai KKM yang ditentukan yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa (internal) dan faktor yang berasal dari luar siswa (eksternal). Faktor internal meliputi motivasi, minat, kesiapan siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah.

**Kata kunci** : KKM; Faktor Internal; Faktor Eksternal

## ***ABSTRACT***

Mastery learning in learning indicates student have completely mastered basic competencies a subject. To determine student learning outcomes have been completed or has not been determinet the minimum achievement what student have to a achievean comonly referred to as minimum completeness criteria (the aim of this research is to find out the causative factors non-achievement minimum completeness criteria (KKM) in learning biology class X student christian high school kesetnana. The method used is descriptive qualitative method. The data colletion technique used is the interview is determined is student have low motivation in learning, student have no interest in studying biology, students lact of readiness in participating in learning, there are still many parents who still do not pay attention to their children's learning activities, children's needs, children's difficulties in learning, and there are also parents the have poor relationships in the family environment, have not used learning methods and media effectively and efficiently, the method of introducing and picking up assignments to school is considered ineffective, because student are required to be able to complete each task indenpendently without being accompanied by a teacher, and the lack of ueducational facilities and infrastructure, in this study it can be concluded that there are two factors that influence the inability to achieve student learning outcomes according to the specified KKM is a factor that originates from within the student (internal) and factor that come from outside the student (eksternal) internal factor include