

## **TUGAS AKHIR II**



### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
PAUL I. ATI  
8420520140127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**

# **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Paul I. Ati<sup>1</sup>, Nonci M. Uki<sup>2</sup>, Melifera Y. Makleat<sup>3</sup>

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE**

**Email: [Paulatty17@gmail.com](mailto:Paulatty17@gmail.com)**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan desain yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* yaitu kelas XI IPA<sup>1</sup>, sampel penelitian berjumlah 21 siswa. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa pilihan ganda dan dianalisis menggunakan uji N-gain sedangkan data motivasi belajar siswa berupa lembar angket dan dianalisis menggunakan microsoft Excel. Hasil penelitian ini mendapatkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 0,72 berada pada kriteria tinggi jika dilihat dari kriteria N-gain. Sedangkan rata-rata motivasi belajar siswa adalah 3,5 berada pada kriteria tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Motivasi Belajar, *Prolem Based Learning* (PBL)

## **Abstract**

This study aims to determine the increase in students' motivation and learning outcomes through the application of the *Problem Based Learning* (PBL) learning model. The research method used was pre-experimental with the design used was one group pretest-posttest design. The sampling technique was carried out purposively, namely class XI IPA1. The research sample consisted of 21 students. Data were collected through multiple-choice learning outcomes tests and analyzed using N-gain test while the data on student motivation in the form of a questionnaire and analyzed using Microsoft Excel. The results showed that the average student learning outcomes were 0.72 which was in the high criteria when viewed from the N-gain criteria. While the average student motivation was 3.5. Based on the results of the study, the data concluded that the *Problem Based Learning* (PBL) learning model could increase students' motivation and cognitive learning outcomes.

**Keywords:** Learning Outcomes, Learning Motivation, *Problem Based Learning* (PBL)