

# **Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan *Make A Match* Berorientasi**

## **Pada Pemahaman Konsep Belajar Siswa**

**Rony Sae, Dian R. Sabat<sup>2</sup>, Agsen H. Bilik<sup>3</sup>.**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* dan *make a match* berorientasi pada pemahaman konsep belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-experimental* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Amanuban Selatan tahun ajaran 2019/2020 Jumlah sampel penelitian sebanyak 60 siswa, yang terdiri dari 2 kelas diantaranya kelas VIII<sup>d</sup> dan kelas VIII<sup>e</sup>. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis meliputi *pretest* dan *posttest* dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji pengaruh menggunakan uji t-test untuk mengetahui perbedaan konsep belajar siswa yaitu  $0,118 > 0,05$ . Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis ( $H_1$ ) ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan pemahaman konsep belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dilihat dari hasil belajar kognitif siswa.

**Kata kunci:** *Make a match*, *mind mapping*, dan Pemahaman konsep belajar siswa.

### **ABSTRAK**

This research intent to know learning model influence *mind mapping* and *make a match* get orientation on understanding student concept learning that is seen from studying result. Observational method that is utilized is *Quasi experimental* with samples taking tech done by ala *cluster random is sampling*. Penelitian this was performed at SMP n 1 Amanuban school year south 2019 / 2020 Total observational sample as much 60 students, one that consisting of 2 classes amongst those VIII class <sup>d</sup> and VIII class <sup>e</sup>. Instrumen who is utilized in this research is essay to be written covers *pretest* and *posttest* in double helix form to measure kognitif's studying result siswa. Teknik analisis data that is utilized is quiz affectinging to utilize quiz t test to know the difference student concept learning which is  $0,118 > 0,05$ . Alternative hypothesis thus ( $H_0$ ) accepted and hypothesis ( $H_1$ ) refused, therefore gets to be concluded that marks sense concept learning grasp step-up student utilize learning model *Mind Mapping* seen from kognitif's studying result student.

**Key word:** *Make a match*, *mind mapping*, and student concept learning Grasp.