



TUGAS AKHIR 2

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GENDER

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DEWANI SINTOJIN LIUNOKAS
8420220150160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**

PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GENDER

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari selasa tanggal 6 Agustus 2019.

Soe, Agustus 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I



Farida Daniel, S.Si. M.Pd
NIDN. 0816029101

2. Sekretaris :

Pembimbing II



Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

3. Anggota :

Penguji



Prida N. L. Taneo, M.Pd
NIDN. 0819107901



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK NEGERI 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Agustus 2019
Yang membuat pernyataan

Dewani S. Liunokas
8420220150160

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*Perhatikanlah orang yang tulus
lihatlah kepada orang yang jujur,
sebab pada orang yang suka damai akan ada masa depan.*

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus
2. Almamater STKIP Soe
3. Program studi pendidikan matematika
4. Bapak, Mama dan Adik-adik tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir serta dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
3. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dalam proses perkuliahan serta bimbingan tugas tugas akhir ini.
4. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah lelah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta memotivasi dalam proses perkuliahan dan bimbingan tugas akhir ini.
5. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberi kritik dan saran untuk perbaikan penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Ayub S. P. Sanam, S.Pd selaku kepala SMK Negeri 2 Soe, yang memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Soe.
7. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen wali studi yang selalu mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi selama masa perkuliahan.
8. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
9. Bapak Eduard E. Alle, S.Pd dan ibu Paulina A. Nuban, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMK Negeri 2 Soe yang selalu meluangkan waktu, memberi bantuan dan juga dukungan selama penelitian.

10. Bapak Daud Liunokas dan mama Ferderika Silla yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
11. Saudara-saudara tercinta adik Adren, Yuyun, Yongki, Jimi, Justyn yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
12. Oma Rosalina Djong, oma Maria Fallo, kakak Dedi Soh, kakak Singke Silla, kaka Trisno, kaka Novel, adik Raditya Soh, adik Chander Soh, adik Ongkris Natonis, adik Novi Natonis, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman mahasiswa angkatan III program studi pendidikan matematika, yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir ini.
14. Orang tua rohani bapak Yom Manafe dan mama Ety Fallo yang sudah memberi nasihat dan dukungan doa.
15. Teman-teman utusan muda yang sudah mendukung dalam doa dan motivasi.
16. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
KESIMPULAN.....	9
SARAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	9

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Hasil Kerja Siswa Perempuan	3
Gambar 2 Hasil Kerja Siswa Laki-laki.....	4
Gambar 3 Hasil Kerja S12 (Perempuan).....	5
Gambar 4 Hasil Kerja S15 (Laki-laki)	6
Gambar 5 Hasil Kerja S5 (Perempuan).....	7
Gambar 6 Hasil Kerja S2 (Laki-laki).....	8

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Observasi Ketercapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	5

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Pedoman Observasi kemampuan Berpikir kritis matematis siswa.....	11
Lampiran A.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	16
Lampiran B.1 Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	23
Lampiran C.1 Hasil Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	25
Lampiran C.2 Transkrip Wawancara.....	47
Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	59
Lampiran E.1 Surat Ijin Penelitian.....	60
Lampiran E.2 Surat Selesai Penelitian.....	61

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GENDER.

Dewani S. Liunokas¹⁾, Netty J. M. Gella²⁾, Farida Daniel³⁾

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe

e-mail: dewaniliunokas@gmail.com

Abstract

Mathematical critical thinking skill is a thinking skill in solving math problems that involve mathematical knowledge, mathematical reasoning and mathematical proving. The purpose of this research is to produce a study about students' critical thinking skill according to gender. The subject of this research includes the tenth grade students of TKJ SMK N 2 Soe. The research method uses qualitative description with data collection techniques uses Miles and Huberman's model by testing the validity of the data using techniques triangulation. The results of this study indicate that there is no difference in students mathematical critical thinking skills based on their gender. Most male and female students are able to fulfill all indicators of mathematical critical thinking, such as giving simple explanations, building basic skills, giving conclusions, giving further explanations and determining the right strategies and tactics to solve problems. However, in the process of solving problems in comparison to the male students.

Keywords : gender, mathematical critical thinking skill.

Abstrak

Kemampuan berpikir kritis matematis adalah kemampuan berpikir dalam menyelesaikan masalah matematika yang melibatkan pengetahuan matematika, penalaran matematika dan pembuktian matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah menghasilkan kajian tentang kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari gender. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMKN 2 Soe. Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data mengikuti model Miles dan Huberman dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari gender. Sebagian besar siswa laki-laki dan perempuan mampu memenuhi semua indikator berpikir kritis matematis yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, membuat simpulan, membuat penjelasan lebih lanjut dan menentukan strategi dan taktik untuk menyelesaikan masalah. Dalam proses penyelesaian masalah berdasarkan tahapannya siswa perempuan lebih terperinci sedangkan siswa laki-laki kurang terperinci.

Kata kunci : Berpikir kritis matematis, gender.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU nomor 20 tahun 2003). Demi tercapainya tujuan pendidikan yang dapat membentuk manusia memiliki pengetahuan dan keterampilan maka diperlukan suatu proses pembelajaran

Pembelajaran adalah proses komunikasi fungsional antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa dalam rangka perubahan sikap dan pola pikir yang akan menjadi kebiasaan siswa yang bersangkutan (Suherman dkk, 2003:8). Pembelajaran merupakan suatu kegiatan untuk membelajarkan para siswa artinya membuat para siswa mau belajar (Razak, 2017). Salah satu bidang yang penting untuk dipelajari siswa adalah matematika.