



**JURNAL**

**Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture*, *Example Non Example* dan *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP Negeri 1 Mollo Utara**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**THOFIL F. NUBATONIS**  
**8420520160219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**SOE**  
**2021**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE**

**Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE  
Email stkip.soe@gmail**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia mencrima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE,..... Februari 2021  
embuat pernyataan



Thofil F. Nubatonis  
Nim: 8420520160219

## PENGESAHAN

**Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture, Example Non Example*  
dan *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada  
Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 1 Mollo Utara.**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan diuji pada tanggal.....Februari 2021.

SoE,...Februari 2021

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua:  
Pembimbing 1

  
Nonci M. Uki, M.Pd  
NIDN : 0807118904

2. Sekretaris:  
Pembimbing 2

  
Marrice I. Leo, M.Si  
NIDN : 0804058804

3. Anggota:  
Penguji

  
Meti O. F. I. Tefu, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0810038801

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini dengan baik. Tugas akhir ini berjudul Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture, Example Non Example* dan *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 1 Mollo Utara.

Penyusunan Tugas akhir ini masih banyak kekurangan, maka oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Aret J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
4. Ibu Marince I. Leo, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Herman Nubatonis, Mama Anaci Anabanu, Adik Krisno, Adik Jekron, Adik Anjol, Adik Poh dan semua keluarga yang telah berjuang dan memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.

7. Sahabat Tercinta Yuldi Yarim Randi Roni Yemima Sarita Bilha Dona Desi Yosina Serli Darti Darni Hilda Meiherlina Adriana Amros dan Yang Selalu Membantu Dan Memberi Motivasi Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE terkhususnya Bio16 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE Januari 2021

**Penulis,**

**Efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture, Example Non Example dan Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa**

**Thofil F. Nubatonis<sup>1</sup>, Nonci M. Uki<sup>2</sup>, Marince I. Leo<sup>3</sup>.**

<sup>123</sup>**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE**

**E-mail: [thofilnubatonis71@gmail.com](mailto:thofilnubatonis71@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Model Pembelajaran *Picture and Picture, Example Non Example dan Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dilihat dari hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan Quasi Experimental sedangkan Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster random sampling*. Penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri I Mollo Utara dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 51 siswa, yang terdiri dari 3 kelas diantaranya kelas VIII<sup>2</sup>, VIII<sup>3</sup> VIII<sup>4</sup>. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis meliputi *pretest* dan *posttest* dalam bentuk pilihan ganda untuk mengukur efektifitas model pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji normalitas yaitu eksperimen<sup>1</sup>  $0.475 > 0.05$ , eksperimen<sup>2</sup>  $0.101 > 0.05$ , eksperimen<sup>3</sup>  $0.717 > 0.05$  maka dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal, Uji homogenitas yaitu  $0.948 > 0.05$  maka dapat dikatakan bahwa data berdistribusi homogen. Sedangkan untuk mengetahui peningkatan efektifitas menggunakan N-Gain yaitu eksperimen<sup>1</sup> 0,73 dengan kriteria tinggi, eksperimen<sup>2</sup> 0.58 dengan kriteria cukup, eksperimen<sup>3</sup> 0.42 dengan kriteria cukup. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan efektifitas pemahaman konsep siswa pada materi sistem pencernaan pada manusia.

**Kata kunci:** Model *Picture and Picture, Example Non Example, Problem Based Learning* dan Pemahaman konsep belajar siswa.

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of the *Picture and Picture learning Model, Non Example Example and Problem Based Learning* on students' understanding of concepts seen from student learning outcomes. The research *Quasi Experimental*, While the sampling in this study used *Cluster random sampling*. This research was conducted at SMP Negeri 1 Mollo Utara with a total sample of 51 students, consisting of 3 classes between class VIII<sup>2</sup>, class VIII<sup>3</sup> and class VIII<sup>4</sup>. The instrument used in this study was a *pretest* and *posttest* in the form of multiple choices to measure the effectiveness of the learning model. The data analysis technique used is the normality test, namely experiment<sup>1</sup>  $0,475 > 0,05$ , experiment<sup>2</sup>  $0,101 > 0,05$ , experiment<sup>3</sup>  $0,717 > 0,05$ , it can be said that the data is normally distributed, The homogeneity test is  $0,948 > 0,05$ , it can be said that the data is homogeneous. Meanwhile, to know the increase in effectiveness using N-Gain, namely experiment<sup>1</sup> 0,73 with high criteria, experiment<sup>2</sup> 0,58 with sufficient criteria, experiment<sup>3</sup> 0,42 with sufficient criteria. Thus it can be concluded that the *picture and picture* learning model can increase the effectiveness of students' understanding of the concept of the digestive system in humans.

**Keywords :** *Picture and Picture* model, *Example Non Example, Problem Based Learning* and understanding of students' learning concepts.