



JURNAL

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN di MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN KAPAN

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

VELISON O. BOLANG

8420520170254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SOE

2021



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : Stkip.soe@gmail

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 27 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Velison O. Bolang
NIM. 842520170254

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN di MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN KAPAN

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan di pertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 27 Oktober 2021

SoE, 27 Oktober 2021

Disahkan oleh :

Tim Penguji :

1. Ketua
Pembimbing I

Tanda Tangan



Dian R. Sabat, S.S., M.Pd
NIDN. 0802098101

2. Sekretaris
Pembimbing II



Meti O. F. I. Tefu, S.Pd., M.Si
NIDN. 0810038801

3. Anggota
Penguji



Rosalina S. S. Son, S.Si., M.Pd
NIDN. 0808088701

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN di MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA KRISTEN KAPAN

Velison O. Bolang

Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Dan Pendidikan Soe
Program Studi Pendidikan Biologi
Email: velisonolifiga@gmail.com

ABSTRAK

Video pembelajaran merupakan media yang mampu menggabungkan teknologi audio dan visual secara bersama sehingga menghasilkan suatu tayangan yang dinamis dan menarik dan video pembelajaran dapat disimpan di handphone, flashdisk, dan laptop, sehingga mudah dibawa kemana-mana, dan mudah digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan terhadap penggunaan video pembelajaran di masa pandemi covid-19 di SMA Kristen Kapan kelas XI MIPA B. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan atau *Research and Development* dengan menggunakan metode *Borg and Gall*. Subjek dalam penelitian adalah siswa SMA Kristen Kapan kelas XI MIPA B, sebanyak 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji coba video pembelajaran oleh ahli materi dinyatakan valid dengan presentase yang di dapatkan adalah 21% yang menyatakan setuju, sedangkan hasil persentase dari ahli media adalah 18,75% yang menyatakan setuju sehingga video pembelajaran dikatakan valid. Selanjutnya melihat hasil motivasi belajar siswa dengan hasil yang diperoleh 74% dengan kategori sangat setuju karena siswa termotivasi belajar menggunakan video pembelajaran di masa pademi covid-19, dari data yang di dapatkan dikatakan video pembelajaran valid, efektif dan praktis digunakan sebagai media belajar di masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Kristen Kapan.

Kata kunci: Pengembangan video pembelajaran, motivasi belajar

ABSTRACT

Learning videos are media that are able to combine audio and visual technology together to produce a dynamic and interesting show and learning videos can be stored on cellphones, flash drives, and laptops, making them easy to carry everywhere, and easy to use. This study aims to determine the validity, effectiveness, and practicality of the use of learning videos during the covid-19 pandemic at Christian High School Kapan class XI MIPA B. This study uses the Research and Development method using the Borg and Gall method. Subjects in the study were Christian High School Students in class XI MIPA B, as many as 20 people. The results of this study indicate that the results of the learning video trial by material experts are declared valid with the percentage obtained is 21% who agree, while the percentage of media experts is 18.75% who agree so that the learning video is said to be valid. Furthermore, looking at the results of student learning motivation with the results obtained 74% in the category of strongly agree because students are motivated to learn to use learning videos during the covid-19 pandemic, from the data obtained it is said that learning videos are valid, effective and practical to use as learning media during the pandemic covid-19 to increase student learning motivation at Christian High School When.

Keywords: Development of learning videos, motivation to learn