



**JURNAL**

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI  
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**YARIM Y. BANA**  
**8420520160222**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : [Stkip.soe@gmail.com](mailto:Stkip.soe@gmail.com)

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 11 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Yarim Y. Bana

8420520160222

## LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Biologi Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Tumbuhan” Karya:**

Nama : Yarim Y. Bana

NIM : 8420520160222

Program Studi : Pendidikan Biologi

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 11 Januari 2021.

SoE, 11 Januari 2021

Disahkan oleh :

### Tim Penguji

1. Ketua:  
Pembimbing 1

### TandaTangan



**Meti O.F.I. Tefu, S.Pd.,M.Si**

NIDN. 0810038801

2. Sekretaris:  
Pembimbing 2



**Agsen H. S. Billik, M.Pd**

NIDN. 0821118602

3. Anggota  
Penguji



**Nonci M. Uki, M.Pd**

NIDN. 0807118904

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan judul Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Biologi Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Tumbuhan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan, demi perbaikan dan penyempurnaan dan semoga penulisan tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa jurnal ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi hikmat, kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir 2 ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Ibu Dian R.Sabat, S.Si.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik.
4. Ibu Meti O. F. I. Tefu, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Agsen H. S. Billik, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan dalam penyusunan tugas akhir 2 ini.
6. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi tugas akhir 2 ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP Soe. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu.

8. Bapak Yohanis Bana dan mama Antonia Loinenak yang tidak hentinya mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang tak terbatas bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada Bapa dan Mama.
9. Saudara-saudara tercinta kakak Ergi, Elon dan adik-adik tercinta Efron, Irma dan Suingly yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2016 (Yuldi, Tofil, Randi, Serly, Intan, Bilha, Sarita, Dona, Marni, Listy, Mima, Desi, Yosina, Serlince, Hilda dan Sarci) Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

Penulis menyadari bahwa dalam Tugas Akhir 2 ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Semoga hasil Tugas Akhir 2 ini dapat bermanfaat dan memberi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Soe, 11 Januari 2021



Penulis

# **PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN**

Yarim Y. Bana<sup>1)</sup>, Meti O. F. I. Tefu<sup>2)</sup>, Agsen H. S. Billik<sup>3)</sup>

<sup>1,2,3,)</sup> Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP SOE

E-mail: [banayarim26@gmail.com](mailto:banayarim26@gmail.com)

## **Abstrak**

Prestasi belajar merupakan suatu pencapaian oleh peserta didik dengan berbagai usaha dan kemampuannya guna mendapatkan hasil yang maksimal. Keaktifan merupakan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dengan tujuan agar memiliki keberhasilan dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar biologi pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan. Penelitian ini menggunakan metode survei kuantitatif dengan subjeknya adalah siswa yang mengikuti mata pelajaran biologi pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan. Hasil penelitian menunjukkan besarnya nilai signifikansi pada uji normalitas sebesar  $0,517 > 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Nilai signifikansi deviasi dari linearitas sebesar  $0,133 > 0,05$  maka terdapat pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar biologi pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan. Besarnya pengaruh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar biologi pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan adalah 87,1% sedangkan sisanya 12,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresi yang diperoleh  $\hat{Y} = 32,037 + 0,314X$

**Kata Kunci;** keaktifan siswa, prestasi belajar biologi

## *Abstract*

*Learning achievement is a result that should be achieved by students by doing various efforts to gain maximum result. Activeness constitutes student involvement in processes learning with intent that have success in learned. To the effect this research is subject to be result study about influence Activeness student in processes learning to biological learned achievement on growth and developing material on botanical. This research utilize quantitative survey method with subjeknya is student that follow biological subject on growth and developing material on botanical. Result observationaling to point out outgrows it signifikansi's point on tests normality as big as  $0,517 > 0,05$  therefore get to be concluded that residual value gets normal distribution. signifikansi deviation from linearity's point as big as  $0,133 > 0,05$  therefore available influence Activeness students in processes learning to biological learned achievement on growth and developing material on botanical. Its outgrows affecting keaktifan student in processes learning to biological learned achievement on growth and developing material on botanical is 87,1% meanwhile its rest 12,9% regarded by unanalyzed other factor deep observational it. Acquired regression equation  $Y = 32,037 + 0,314X$*

**Key word;** student active, biological studying achievement