



TUGAS AKHIR II
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE STUDENT*
***TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KEAKTIFAN DAN**
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP
OEUSAPI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YEMIMA A. TENIS
842050160223

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE

2021



Surat Pernyataan Keaslian
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejaran yang telah saya peroleh.

SoE, ... Januari 2021
Yang menandatangani



Yemaha A. Denis
Nim: 8420520160223

PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE STUDENT TEAM*
***ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL**
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP OEUSAPI

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan diuji pada tanggal 13 Januari 2021.

SoE, 13 Januari 2021

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua:
Pembimbing 1


Agus H.S. Billik, M.Pd
NIDN : 0821118602

2. Sekretaris:
Pembimbing 2


Marince L. Leo, M.Si
NIDN: 0804058804

3. Anggota:
Penguji


Rosalina S. SScn, S.Si, M.Pd
NIDN: 0808088701

Motto

*“Pendidikan Memiliki Akar Yang Pahit Tapi
Buahnya Manis”*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini. Tugas akhir ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Student Tiem Achievement Division Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Oeusapi.

Penyusunan Tugas akhir ini masih banyak kekurangan, maka oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Aret J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Agsen H. S Billik, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
4. Ibu Marince I. Leo, M.Si selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Nimrod Tenis, Mama Milka Nomleni, Kaka Lisa, Kaka Edi, Kaka Nasus, Adik Yali, Adik Vivi, Sella, King dan semua keluarga yang telah berjuang dan memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Sahabat Tercinta Sarita, Bilha, Dona, Desi, Yosina, Serli, Darti, Darni, Hilda, Meiherlina, Adriana, Yuldi, Yarim, Thofil, Amros, dan Roni, yang Selalu Membantu Dan Memberi Motivasi Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE terkhususnya Bio16 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutaman bagi peneliti selanjutnya.

SoE, 13 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
SAMPUL DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL PENELITIAN	3
PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN	5
SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1 <i>Control Group Post Test Only Design</i>	3
Tabel 1.2 Hasil Analisis <i>t-test</i>	3
Tabel 1.3 Rata-rata Post Test Kelas Eksperimen Dan Control	4

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 4.4 Rata-Rata Presentase Keaktifan	4

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Silabus	8
Lampiran 2. RPP	11
Lampiran 3. Bahan Ajar	38
Lampiran 4. LKS	49
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal	51
Lampiran 6. Soal	67
Lampiran 7. Uji Validitas	70
Lampiran 8. Uji Reliabilitas	72
Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran	73
Lampiran 10. Uji Daya Pembeda	74
Lampiran 11. Hasil <i>Post Test</i>	75
Lampiran 12. Uji Homogenitas	77
Lampiran 13. Uji Normalitas	78
Lampiran 14. Nilai <i>t-test</i>	79
Lampiran 15. Lembar Observasi Keaktifan Belajar	80
Lampiran 16. Dokumentasi	82
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	83
Lampiran 18. Surat Keterangan Selesai Penelitian	84

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP OEUSAPI

Yemima A. Tennis¹, Agsen H.S. Billik², Marince I. Leo.³
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe
Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email: tenisyemima@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol pada kelas VIII SMP Negeri Satap Oeusapi dengan penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Desain penelitian yang digunakan adalah *control-group post test only design*, yang melibatkan 2 kelas yaitu kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII² sebagai kelas kontrol yang berjumlah 44 orang. Sampel diambil secara *Cluster Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji t-test dan keaktifan yang dianalisis menggunakan *Mr. Excel* untuk mengetahui perbedaan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikan uji t-test yaitu 0,117, yang berarti $0,117 > 0,05$ maka H_0 diterima, yang artinya ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan rata-rata keaktifan belajar siswa kelas kontrol adalah 40 sedangkan rata-rata keaktifan belajar siswa kelas eksperimen adalah 69. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol pada kelas VIII SMP Negeri Satap Oeusapi dengan penggunaan model pembelajaran STAD.

Kata kunci: Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif, *Cooperative Student Team Achievement Division*

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in activeness and learning outcomes of students in the experimental and control classes in class VIII SMP Negeri Satap Oeusapi by using the Student Team Achievement Division learning model. The research design used was a control-group post test only design, which involved 2 classes namely class VIII¹ as the experimental class and class VIII² as the control class totaling 44 samples taken by Cluster Random Sampling. Data collected through learning outcomes test analyzed using t-test and activity which was analyzed using Mr. Excel to determine differences in student activity and cognitive learning outcomes. The result showed that the significant value of the t-test was 0,117, which means $0,117 > 0,05$ then H_0 is accepted, which means that there is a difference in student learning outcomes between the experimen class and the control class. And the average student learning activity of the experimen class student is 69. So that it can be concluded that there are differences in student activity and learning outcomes in the eksperimen class and the control class in the class VIII of SMP Negeri Satap Oeusapi with the use of the STAD learning model.

Key words: *Activeness and Cognitive Learning Outcomes, Cooperative Student Team Achievement Division*