



TUGAS AKHIR II

**ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL DAN
KINESTETIK SISWA KELAS VII SMP NEGERI
2 AMANUBAN BARAT**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**YULDI I. SELAN
8420520160226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2021**



Surat Pernyataan Keaslian
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau jiplakan tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 13 Januari 2021

Yuldi I. Selan membuat pernyataan



Yuldi I. Selan

Nim: 8420520160226

PENGESAHAN
ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL
DAN KINESTETIK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMANUBAN
BARAT

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini akan diuji pada tanggal 13 Januari 2021

SoE, 13 Januari 2021

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua:
Pembimbing 1


Markus O. H. Bire, S.Si., M.Pd
NIDN : 0830108301

2. Sekretaris:
Pembimbing 2


Melifera Y. Makleat, M.Si.
NIDN: 0806039002

3. Anggota:
Penguji


Dian R. Sabat S.Si., M.Pd
NIDN: 0802098101

Motto

**“Kesalahan paling fatal bukanlah kegagalan,
tetapi menyerah sebelum merasakan
keberhasilan.”**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir II yang berjudul “Analisis karakteristik gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik siswa kelas SMP Negeri 2 Amanuban Barat” dengan baik. Yang diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir II ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara material maupun Moril. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP SOE.
- 2 Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir II dengan baik.
- 3 Bapak Markus O.H. Bire S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing I. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir II saya.
- 4 Ibu Melifera Y. Makleat, M.Si selaku Pembimbing II Penulis mengucapkan terima kasih karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir II saya.
- 5 Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pembelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP SoE. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu dosen.
- 6 Bapak Ajud Selan S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
- 7 Bapak Anderias Banunaek S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA Terpadu yang dengan tulus, telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian dan Para siswa/i kelas VII yang telah membantu melancarkan proses penelitian dengan baik .
- 8 Kedua orang tua, Bapak Obet Selan dan Ibu Karolina Maubanu yang selalu mendukung dalam doa dan memotivasi penulis hingga pada saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang serta segala bentuk dukungan yang tak terbatas kepada penulis selama berada dalam menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas kepercayaan kalian dalam menyekolahkan penulis hingga pada saat ini. Semoga Berkat Tuhan selalu melimpah dan menyertai bapa dan mama selalu.
- 9 Opa Tersayang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan studi, saya mengucapkan limpah Trima Kasih smoga Tuhan senantiasa menyertai Opa dalam menjalani hati Tua.
- 10 Kakak dan adik tercinta (Kaka Yanri, Mardi, Meti, Nurmy, Misfa Seo, Previka, Ody, Seo Fia, Seo Nia, ephy , Asty, Nando , Ino, Dienra, Nusry, Muce, Yani, dan Afris) yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan..
- 11 Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2016(Yarim, Tofil, Randi, Sarita, Mima, Bilha, Donna, Dessy, Sinta, Meisherlina, Sarcy, Adriana, Mirna, Devi,

Venta, Sari, Serly, Serlince, dan Ondy) Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.

- 12 Sahabat–sahabat tersayang, Yarim, Amros, Tofil, Randi, Nelis, Rinto, Detrisa, Sarita, Serly, Mima, Itho, dan Nadap. Terima kasih atau semua kebersamaan kita, untuk setiap dukungan, motivasi dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
- 13 Tuan Kos dan teman-teman kos, Bapa Balla Mally, Mama Vemy Abanat, teman-teman kos Ka Fakal, Ka Ningsi, Ma Yuli, Adhy, Tofil, Ambo, Aldy, Adhy, To’o Engky, Yarim, Randi, Neny, Rhe, Mima, Yali, Yorin, Vivi dan Mba Sam. Yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis selama kuliah.
- 14 Semua pihak yang penulis tak dapat sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap dukungan bagi penulis selama menjalankan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini, Tuhan memberkati.

Penulis mengadari bahwa dalam jurnal ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga hasil jurnal ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 13 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan.....	I
Pernyataan Keaslian.....	II
Lembar Pengesahan.....	III
Motto	IV
Kata Pengantar.....	V
Daftar Isi.....	VI
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	1
HASIL DAN PEMBAHASAN	3
KESIMPULAN DAN SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Angket.....	7
Lampiran 2 Lembar Wawancara	''
Lampiran 3 Lembar Observasi	16
Lampiran 4 Hasil catatan Lapangan	18
Lampiran 5 Dokumentasi	19
Lampiran 6 Surat ijin Penelitian	21
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	22

ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL DAN KINESTETIK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 AMANUBAN BARAT

Yuldi I. Selan*, Markus O. H. Bire, Melifera Y. Makleat
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
*e-mail : yuldiselan8@gmail.com

ABSTRAK

Gaya belajar merupakan kombinasi dari cara seseorang dalam menyerap informasi, kemudian mengatur dan mengolah informasi tersebut menjadi bermakna. Gaya belajar terdiri dari 3 yaitu gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Penelitian ini dilakukan pada 81 orang siswa kelas VII SMP Negeri 2 Amanuban Barat dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni penelitian lapangan, penyebaran angket, observasi, wawancara, dan hasil catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data model Miles and Huberman yaitu reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan gaya siswa SMP Negeri 2 Amanuban Barat mempunyai tiga tipe gaya belajar yaitu visual, auditorial, dan kinestetik dan gaya belajar yang paling dominan digunakan adalah gaya belajar visual. Sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 2 Amanuban Barat lebih dominan menggunakan gaya belajar visual.

Kata kunci : Gaya Belajar; Visual; Auditorial; Kinestetik.

ABSTRACT

Style learned to constitute combine of someone way in absorbs information, then managing and mengolah is that information as wherewith. Learned style consisting of 3 which is visual's studying style, auditorial, and kinestetik. This research intent for analisis characteristic inspires to study visual, auditorial, and kinestetik. This research is done on 81 students braze VII SMP Country 2 Amanuban West with utilizing kualitatif's approaching descriptive. Data collecting tech that is utilized namely field research, questionnaire broadcast, observation, interview, and field note result. analisis's tech data that is utilized which is utilize analisis's tech Miles And Huberman's model data which is data reduction, data display and conclusion pull. Result observationaling to point out SMP'S student style Country 2 Amanuban West has three type inspire to study which is visual, auditorial, and kinestetik and the most studying style dominant being utilized is styled learned visual. So gets to be concluded that student brazes VII SMP Country 2 Amanuban West more dominant utilize visual's studying style.

Key word: *Learned style; Visual; Auditorial; Kinestetik.*

Pendahuluan

Upaya meningkatkan mutu pembelajaran tidak lepas dari hasil belajar yang dicapai siswa. Hasil belajar maksimal didapat dari usaha siswa maupun guru sebagai pembelajar. Selain siswa dan guru adapun faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti sarana prasarana pembelajaran, lingkungan belajar siswa, motivasi belajar, dan sebagainya. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa. Faktor internal siswa berupa keadaan fisik, intelegensi, kreativitas, gaya belajar, perhatian, motivasi, disiplin, dan sikap. Faktor eksternal siswa