



TUGAS AKHIR II

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**AMINADAB SAE
8420520140089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

Surat Pernyataan Keaslian



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE,.....September 2020

Yang membuat pernyataan



Aminadab Sae

NIM: 8420520140089

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian
Tugas akhir II pada tanggal 31 Agustus 2020.

SoE, 31 Agustus 2020

Disahkan oleh:

Tim penguji:

Tanda Tangan:

1 Ketua :
Pembimbing 1


Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN: 0807118904

2 Sekretaris :
Pembimbing 2


Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd
NIDN: 0802098101

3 Anggota :
Penguji


Rosalina S.S Son, S.Si, M.Pd
NIDN: 0808088701

Motto

*Orang Yang Berjalan Maju Dengan Menagis Sambil Menabur Benih,
Pasti Pulang Dengan Dengan Sorak-Sorai Sambil Membawa Berkas-
Berkasnya.*

(Masmur 126 :6)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini. Tugas akhir ini berjudul penerapan model pembelajaran *group investigation* terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa materi sistem ekskresi pada manusia kelas VIII

Penyusun Tugas akhir ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Aret J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
4. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Thobias Sae , Mama Lefernia A Taneo, dan semua Kakak-Adik yang telah berjuang dan memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Bapak Ajub j.e. Selan, s.pd_selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Sahabat Tercinta Roni Yani Gres Andry Yuldi Yarim Thofil Amros Dan Yemima Yang Selalu Membantu Dan Memberi Motivasi Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE terkhususnya biotig 15 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Depan.....	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto.....	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
a. Prestasi Belajar Siswa	5
b. Aktivitas Belajar Siswa.....	7
KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Rata-rata <i>N-gain</i>	5

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	5
Gambar 2 Aktivitas Belajar Siswa	8

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	13
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	19
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	39
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa.....	50
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal.....	58
Lampiran 6 Soal Evaluasi.....	69
Lampiran 7 Uji Validitas.....	73
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	74
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran.....	75
Lampiran 10 Uji Daya Pembeda.....	76
Lampiran 11 Hasil <i>Prettes</i>	77
Lampiran 12 Hasil <i>Posttest</i>	81
Lampiran 13 Nilai <i>Prettes</i>	85
Lampiran 14 Nilai <i>Posttest</i>	86
Lampiran 15 Nilai Akhir.....	87
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	88
Lampiran 17 Nilai <i>N-gain</i>	89
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Belajar.....	90
Lampiran 19 Skor Rata-Rata <i>Prettes</i> Aktivitas Belajar.....	94
Lampiran 20 Skor Rata-Rata <i>Posttest</i> Aktivitas Belajar.....	95
Lampiran 21 Dokumentasi.....	97
Lampiran 22 Surat Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	99

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA

Aminadap Sae¹, Nonci M.UKi². Dian R. Sabat³
Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) Soe
Program studi pendidikan biologi
Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email: aminadapsae@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada materi sistem pernapasan pada manusia. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest posttest design*, yang hanya melibatkan 1 kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas VIII² yang berjumlah 20 orang. Sampel diambil secara *Cluster Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji N-Gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata sebelum penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah 0.48 sedangkan rata-rata setelah penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* adalah 0.84 berdasarkan analisis N-Gain di peroleh nilai rata-rata $\leq 0,70$ dengan kriteria tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di SMP N 2 Amanuban barat.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, *Picture and Picture*

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the increase of students' learning result with applied the *picture and picture* model of the respiratory system material. Method of this research is *picture and picture* of research design used one group pretest posttest design, include one class as experiment class is class VIII with 20 students used cluster random sampling. The data was analyze used N-Gain test to know the increased of students' learning cognitive. The result of this research shows that an average of *picture and picture* model before is 0.48 while an average after applied the *picture and picture* model is 0.84 so the conclusion is *picture and picture* model can increase the students' learning cognitive seen by N-Gain' 0,70 by the high criteria so it can conclude that application learning model *Picture and Picture* can enhance students learning at SMP N 2 Amanubat Barat junior high school.

Key words: Learning Cognitive Result, *Picture and Picture*.