



TUGAS AKHIR II

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA KELAS VIII**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ERNA S. BOKIMNASI

8420520150162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

Surat Pernyataan Keaslian



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 08 September 2020

Yang membuat pernyataan



Erlia S. Bokimnasi

NIM. 8420520150162

PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI SISTEM EKSKRESI
PADA MANUSIA KELAS VIII

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji, dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 31 Agustus 2020.

SoE, 08 September 2020

Disahkan oleh:

Tim penguji:
1 Ketua :
Pembimbing 1

Tanda Tangan:



Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN: 0807118904

2 Sekretaris :
Pembimbing 2



Markus O. H. Bire, S.Si., M.Pd
NIDN: 0830108301

3 Anggota :
Penguji



Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd
NIDN. 0802098101

Motto

*Serahkanlah Perbuatanmu Pada Tuhan, Maka
Terlaksanalah Segala Rencanamu*

(Amsal 16:3)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini. Tugas akhir ini berjudul penerapan model pembelajaran *group investigation* terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa materi sistem ekskresi pada manusia kelas VIII

Penyusun Tugas akhir ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir ini.
4. Bapak Markus O. H. Bire, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka, memberikan motivasi dan bimbingan kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Isak Bokimnasi, Mama Masni Bahan, dan semua Kakak-Adik yang telah berjuang dan memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Bapak Marthen Tlonaen, SE selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Sahabat tercinta Desi dan Dila yang selalu membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi STKIP SoE terkhususnya biotig 15 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang penulis tidak dapat sebut satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Akhir kata, penulis selalu berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan yang diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	I
Pernyataan Keaslian	Ii
Lembar Pengesahan.....	Iii
Motto	Iv
Kata Pengantar.....	V
Daftar Isi	Vii
Daftar Tabel.....	Viii
Daftar Gambar	Ix
Daftar Lampiran	X
Abstrak.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
a. Prestasi Belajar Siswa.....	5
b. Aktivitas Belajar Siswa	7
KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	11

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Rata-rata <i>N-gain</i>	5

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	5
Gambar 2 Aktivitas Belajar Siswa.....	8

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	13
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	19
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	39
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa.....	50
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal.....	58
Lampiran 6 Soal Evaluasi.....	69
Lampiran 7 Uji Validitas.....	73
Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....	74
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran.....	75
Lampiran 10 Uji Daya Pembeda.....	76
Lampiran 11 Hasil <i>Prettes</i>	77
Lampiran 12 Hasil <i>Posttest</i>	81
Lampiran 13 Nilai <i>Prettes</i>	85
Lampiran 14 Nilai <i>Posttest</i>	86
Lampiran 15 Nilai Akhir.....	87
Lampiran 16 Uji Normalitas.....	88
Lampiran 17 Nilai <i>N-gain</i>	89
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Belajar.....	90
Lampiran 19 Skor Rata-Rata <i>Prettes</i> Aktivitas Belajar.....	94
Lampiran 20 Skor Rata-Rata <i>Posttest</i> Aktivitas Belajar.....	95
Lampiran 21 Dokumentasi.....	97
Lampiran 22 Surat Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	99

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA

Erna S. Bokimnasi, Nonci M. Uki, Markus O. H. Bire
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe
Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Soe
Jalan Badak NO 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
e-mail: ernabokimnasi@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan prestasi belajar IPA di SMP Negeri 1 Amanuban Barat kelas VIII. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi sistem ekskresi manusia. Penelitian ini melibatkan 32 orang siswa kelas VIII^A sebagai subjek. Rancangan desain penelitian adalah *pre-experimental*, jenis *one group pretest posttest design*. Data yang dikumpulkan berupa skor *pretest*, skor *posttest*, dan data observasi. Rata-rata Hasil *N-Gain* diperoleh data 0,8 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aktivitas belajar siswa 88,5 sedangkan nilai rata-rata prestasi belajar kognitif siswa 82. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Amanuban Barat.

Kata Kunci : Aktivitas ; *Group Investigation* ; Prestasi Belajar

ABSTRACT

This research was motivated by low activity and achievement of learning science at SMP Negeri 1 Amanuban Barat grade VIII. The objective of this research was to know the students' increased activity and learning achievement with applied learning *Group Investigation's* model on the human excretory system material. This research involved 32 students as subject. Research design was *pre-experimental*, *one group pretest posttest design* as type. Data collected using pretest score, posttest score and observation data. Average of *N-Gain* result, obtained data 0.8 included high criteria. The result of this research showed that the average value of student's activity was 88.5 so average value of student's cognitive learning achievement was 82. Based on the result, concluded that learning *Group Investigation* model can increase the students' activity and learning achievement grade VIII at SMP Negeri 1 Amanuban Barat.

Key words: Activities; *Group Investigation*; Learning Achievement