



JURNAL

**PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI
BERORIENTASI PADA AKTIVITAS BELAJAR SISWA
SMK NEGERI KOLBANO**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh

Maria Nautani

NIM: 8420520160229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2020**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No.5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 21 September 2020

Yang membuat pernyataan,

Maria Nautani

NIM: 8420520160229

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI BERORIENTASI PADA AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMK NEGERI KOLBANO

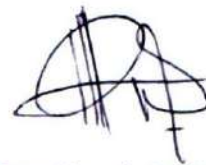
Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian tugas akhir pada tanggal 22 Juni 2020

SoE, 22 Juni 2020

Disahkan Oleh :
Tim
Penguji

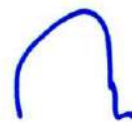
Tanda Tangan

Ketua :
Pembimbing I



Rosalina S, S, Son, S.Si, M.Pd
NIDN. 0808088701

Sekretaris :
Pembimbing II



Agsen H. S. Bilik, M.Pd
NIDN. 0821118602

Anggota :
Penguji



Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN. 0807118904

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan karena dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE,
2. Ibu Dian R. Sabat S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,
3. Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Ibu Rosalina S.S.Son, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan serta motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir,
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta ilmu kepada penulis,
5. Keluarga besar SMK Negeri Kolbano, semua guru beserta staf serta siswa/i SMK Negeri Kolbano khususnya kelas XI yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini,
6. Ayah tercinta Anthonius Nautani dan Ibunda tersayang Ester P. Boimau yang selalu mendukung dalam doa, tidak pernah lelah dalam mendidik, memberi cinta yang tulus dan ikhlas dari semenjak kecil.
7. Adik-adikku tersayang Rini, Maya, Marlin, Kristo dan Ave yang selalu mendukung dan memberi motivasi.

Demikian tugas akhir ini disusun, penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama.

SoE, September 2020

Penulis

MOTTO

“Hidup yang Benar adalah Hidup yang Teruji”

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTARLAMPIRAN	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN DAN SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	6
LAMPIRAN	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3	Bahan Ajar
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa
Lampiran 5	Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 7	Aktivitas Siswa pada Pertemuan I dan II
Lampiran 8	Presentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pertemuan I dan II
Lampiran 9	Perbandingan Presentase Aktivitas Siswa pada Pertemuan I dan II
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian

PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI BERORIENTASI PADA AKTIVITAS BELAJAR SISWA SMK NEGERI KOLBANO

Maria Nautani¹, Rosalina S.S.Son², Dian R. Sabat³
Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Soe
Jln. Badak No.5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe,85511
Email. www.irnanautani@gmail.com

Abstrak

Proses pendidikan pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa tidak terlihat aktif dalam kelas. Hal ini perlu diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri Kolbano Jurusan Teknologi Hasil Perikanan Tradisional. Desain penelitian ini adalah *one shoot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri Kolbano, sedangkan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Pertemuan I kategori baik sekali hanya 7% kategori baik 14% dan kategori kurang baik dengan presentase tertinggi yaitu 79%. Sedangkan pada pertemuan II yaitu penerapan metode demonstrasi kategori baik sekali mencapai 50%, kategori baik 36% dan kategori cukup baik presentasenya 14%.

Kata kunci: Aktivitas belajar siswa; Metode demonstrasi; Pengawetan ikan

Abstract

The educational process in general still uses conventional learning models so students do not look active in class. This needs to be applied to an innovative learning model. The purpose of this study was to determine the Application of Demonstration Methods in Class XI Student Learning Activities at the Kolbano State Vocational School, the Department of Traditional Fisheries Product Technology. The design of this study is one shoot case study. The population in this study were all students of class XI Kolbano State Vocational School, while the sample collection using purposive sampling technique. The instrument used in this study was the observation sheet. The results of the analysis showed an increase in student learning activities in learning activities using the demonstration method. Meeting I very good category only 7% good category 14% and less good category with the highest percentage of 79%. Whereas at the second meeting namely the application of the demonstration method the category reached 50% very well, 36% good category and 14% good enough category.

Keywords: Student learning activities; Demonstration method; Fish preservation