



JURNAL

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN ALAT PERAGA
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**OLEH
PATRISIUS BAUNSELE
NIM 8420520140126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
20192**

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN ALAT PERAGA SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Mengesahkan bahwa Tugas Akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian
Tugas Akhir pada tanggal 18 Desember 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan:

1. Ketua:

Pembimbing I



MARKUS O. HERE BIRE, S.Si., M.Pd

NIDN: 0830108301

2. Sekretaris :

Pembimbing



NONCI M. UKI, M.Pd

NIDN: 0807118904

3. Anggota:

Penguji



AGSEN H.S. BILLIK, M.Pd

NIDN: 0821118602



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak

tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 13 Desember
2019

Yang membuat pernyataan,



PATRISIUS BAUNSELE

NIM 8420520140126

DAFTAR ISI

Cover	i
Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Motto	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Pendahuluan.....	1
Metode Penelitian	3
Hasil Dan Pembahasan.....	4
Kesimpulan Dan Saran.....	5
Daftar Pustaka.....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rata-Rata Nilai Pretes dan Posttes dari Kelas Eksperimen dan Kontrol	3
Tabel 4.2. Perbedaan Nilai Rata-Rata N-Gain	4

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan Cover	i
Gambar 2 dokumentasi	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	7
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	9
Lampiran 3 Materi Sistem Pernapasan	10
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa	18
Lampiran 5 Hasil Pre Tes Kelas Kontrol	20
Lampiran 6 Hasil Post Tes Kelas Eksperimen	21
Lampiran 7 Hasil Pre Tes Kelas Eksperimen	22
Lampiran 8 Hasil Pre Tes Kelas Kontrol	23
Lampiran 9 Uji Normalitas	24
Lampiran 10 Homogenitas	25
Lampiran 11 Uji N-Gain	26
Lampiran 11 Dokumentasi	27
Lampiran 12 Keterangan selesai Penelitian	28

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN BERBANTUAN ALAT PERAGA SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

Patrisius Baunsele^{1*}, Markus O. Here Bire², Nonci M. Uki³

***Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE
Jl. Badak No. 5A, Lokasi II SMK Negeri 1 SoE**

Email: patrisbaunsele@gmail.com.id

Abstrak

Telah dilakukan penelitian dengan penerapan metode eksperimen berbantuan alat peraga sistem pernapasan pada manusia untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, pada materi sistem pernapasan pada manusia pembelajaran dengan cara memperagakan alat peraga, kejadian, aturan dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. Populasi berjumlah 30 orang dan sampel 30 orang. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pengumpulan data berupa peningkatan pemahaman konsep siswa. Peningkatan pemahaman konsep dianalisis dengan menggunakan uji N-gain. Berdasarkan hasil penelitian terungkap adanya peningkatan pemahaman konsep dari hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep yang dianalisis menggunakan uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (79,33), dan kelas Konvensional (66,20), menunjukkan perbedaan nyata pada taraf signifikansi 0,05. Penggunaan metode eksperimen berbantuan alat peraga lebih efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman konsep lebih baik dibandingkan metode konvensional.

Kata Kunci: metode eksperimen, sistem pernapasan manusia, pemahaman konsep

PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) didefinisikan sebagai pengetahuan yang diperoleh melalui pengumpulan data dengan eksperimen, pengamatan dan reduksi untuk menghasilkan suatu penjelasan tentang sebuah gejala yang dapat dipercaya. Sains atau IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan. IPA merupakan suatu proses penemuan dan bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip saja (Mulyasa, 2010) sehingga dapat membantu siswa memperoleh pengalaman langsung dan pemahaman untuk mengembangkan kompetensinya.

Hasil observasi di SMA Negeri 1 Mollo Selatan menunjukkan bahwa pembelajaran masih bersifat konvensional, dimana guru masih menggunakan metode ceramah dan belum memanfaatkan media atau alat peraga dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak semangat untuk mengikuti