



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI KIE**

JURNAL

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

**OLEH
YESI YANI SETE
8420520150187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2020**

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *GI* (*group investigation*) BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI KIE

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 14 agustus 2020.

SoE, 14 agustus 2020

Disahkan oleh :

Tim Penguji :

1. Ketua :
Pembimbing I

Tanda Tangan :



Rosalina S.S. Son, S.Pd., M.Pd

NIDN. 080808870

2. Sekretaris :



Agsen H. Billik, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0821118602

Pembimbing II

3. Anggota :



Nonci M. Uki, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0807118904

Penguji

Surat Pernyataan Keaslian



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 14 agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Yesi Yani Sete

NIM. 8420520150187

MOTTO

**“Takut akan Tuhan adalah
permulaan hikmat”**

(Amsal 1:7a)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran *group ginvestigation* berbantuan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Kie ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan sebelum memulai penelitian dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Rosalina S.S Son S.Si.,M.Pd (Pembimbing I) dan Agsen H. Billik, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II) yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk penyusunan Skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Ibu Dian R. Sabat S.Si., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 3 Ibu Justi J.F Nubatonis, S.Pd, selaku Kepala SMA Negeri Kie yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 4 Bapak Yufrin H. Asbanu, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri Kie yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
- 5 Adik-adik kelas X MIA atas perhatian dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 6 Teman-teman pendidikan Biologi angkatan 2015 yang telah berjuang bersama dalam suka duka dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Biologi.
- 7 Sahabat BFF (Iriany dan Simey) yang selalu memberikan doa, motivasi dan penyemangat bagi penulis.
- 8 Nelson yang selalu memberikan doa, motivasi dan penyemangat bagi penulis.
- 9 Orang tua tercinta bapak Marthen Sete dan mama Antuneta Sete Taneo, terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 10 Kk tercinta K Nifron terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, motivasi dan dukungan doa selama perkuliahan hingga saat ini. Semoga Tuhan selalu menjaga dan menyertai.
- 11 Adik-adik tercinta Yakop, Noldi, Reni, Uny dan Aty yang telah memberikan perhatian, dukungan dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan baik. Semoga Tuhan memberikan masa depan yang baik untuk kita semua.
- 12 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 14 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halm</i>
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTO.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
KESIMPULAN DAN SARAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN.....	12

DAFTAR TABEL

	<i>Halm</i>
Tabel 1. <i>One group pretest posttest design</i>	4
Tabel2. Rata-rata <i>Uji-N Gain</i> hasil belajar siswa	7

DAFTAR GAMBAR

Halm

Gambar 1. Rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	7
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halm</i>
Lampiran 1. Silabus	12
Lampiran 2. RPP kelas eksperimen	16
Lampiran 3. Bahan Ajar	36
Lampiran 4. LKS.....	41
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal	45
Lampiran 6. Alat Evaluasi.....	63
Lampiran 7. Analisis skor pre-test	66
Lampiran 8. Analisis skor post-test.....	67
Lampiran 9. Uji Validitas.....	68
Lampiran 10. Reabilitas	69
Lampiran 11. tingkat kesukaran dan daya pembeda	70
Lampiran 12. Hasil analisis data	71
Lampiran 13. Hasil N-Gain.....	72
Lampiran 14. Foto penelitian	73
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	74
Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian	75

**Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Alat Peraga
untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa**

di SMA Negeri Kie

Yesi Y. Sete¹, Rosalina. S.S Son², Agsen H. Billik³

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi

Jl. Badak No 5A Lokasi II SMKN 1 SoE

Yesiyanisete@gmail.com

ABSTRAK

Ketidaktepatan model pembelajaran dan alat peraga yang digunakan guru dalam proses pembelajaran membuat rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Negeri Kie. Pembelajaran di sekolah masih menggunakan metode ceramah atau pembelajaran berpusat pada guru dan siswa tidak dilibatkan secara maksimal dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *GI (Group Investigation)* berbantuan alat peraga jamur terhadap hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest*. Sampel penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri Kie terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 16 orang. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *N-Gain*. Hasil penelitian pada kelas sebelum melakukan perlakuan diperoleh nilai rata-rata 46% dan sesudah menerapkan model pembelajaran *GI* diperoleh nilai rata-rata 82%. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *GI* berbantuan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri Kie dilihat dari rata-rata *N-Gain*.

Kata Kunci : *Alat peraga, Hasil Belajar, Group Investigation*

Abstract

The inappropriate use of learning model and aids by teachers in teaching and learning process causes students' low learning outcome on Biology course in SMA Negeri Kie. Commonly, conventional teaching technique in which teacher-centered learning still occur as the most common technique used in teaching and learning process. Students are not very greatly involved along the process. This study is basically aimed at finding out the effect of *Group Investigation* model assisted with mushrooms as the learning aids toward their learning achievement. *One group pretest posttest* was the design used in this study. One group of students in grade X consisted of 16 students were the sample of this study. *N-Gain* was the formula used to analyze the data. The average score of students before treatment reached 46% and it improved to be 82% after the treatment using *Group Investigation* learning model. Relying on the result, it can be concluded that the use of *Group Investigation* model assisted with learning aids is effective to improve the grade X students of SMA Negeri Kie learning achievement.

Keywords: *Learning Aids, Learning Achievement, Group Investigation*