



JURNAL

**PENINGKATAN PRESTASI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA MATERI PEMANASAN
GLOBAL DAN EKOSISTEM**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**ANDERIAS S. TLOIM
NIM: 8420520140148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2019**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 08 Juli 2019

Vana membuat pernyataan



6000
RUPIAH

Angerias Seprianus Tloim
NIM. 84205201401148

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PRESTASI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA MATERI PEMANASAN
GLOBAL DAN EKOSISTEM**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 08 Juli 2019

SoE, 08 Juli 2019

Disahkan oleh:

Tim penguji:

Tanda Tangan:

1. Ketua

Pembimbing 1



Rosallina S. S. Son, S.Si., M.Pd
NIDN. 0808088701

2. Sekretaris

Pembimbing 2



Agsen Hosanthy S. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602

3. Anggota

Penguji



Matheos. J. Takaeb, S.Si., M.Si
NIDN. 0825058805

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus karena berkat kasih sayang dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Prestasi dan Minat Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* pada Materi Pemanasan Global dan Ekosistem”

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa sebuah keberhasilan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah memberi dukungan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Rosallina S. Son, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulisannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
4. Ibu Agsen Hosanthly S. Billik, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
5. Kepada para dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Mama Yosina Kabu, dan Kakak serta semua keluarga yang tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Bapak Ajub J. E. Selan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Amanuban Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Tadius Tari Muda selaku guru pamong yang telah membantu penulis selama menjalani penelitian.

9. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Biologi STKIP SoE: Bento, Sofy, Yunion, Ina, Ito, Yotan, Digos, Sheeu dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungandalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas budi baik dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

SoE, 08 Juli2019

Penulis

Motto

*Mintalah maka akan diberikan kepada mu,
carilah maka kamu akan mendapat, ketuklah maka
pintu akan dibukakan bagi mu.*

Matius 7:7

Daftar isi

	<i>Halaman</i>
Pernyataan Keaslian	i
Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Motto	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
Pendahuluan.....	1
Metode	3
Hasil Peneitian dan Pembahasan	3
Pentup	5
Daftar Pustaka.....	6

Daftar Tabel

	<i>Halaman</i>
Tabel 1.1 Deskripsi hasil <i>posttest dan pretest</i>	3

Daftar Gambar

Halaman

Gambar 1. Minat Belajar Siswa	4
-------------------------------------	---

Daftar Lampiran

Halaman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	7
Lampiran 2 Bahan Ajar	12
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal	16
Lampiran 4 LDS	28
Lampiran 5 Hasil Instrumen Soal Pengetahuan kelas Eksperimen (<i>Posttes</i>)	30
Lampiran 6 Lembar Angket Minat belajar Siswa	32
Lampiran 7 Uji Validitas Butir Soal	33
Lampiran 8 Uji Realibilitas	34
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	35
Lampiran 10 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	36
Lampiran 11 Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	37
Lampiran 12 Uji <i>N-Gain</i>	39
Lampiran 13 Hasil Pengisian Lembar Angkat & Data Hasil Minat Belajar Siswa	40
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	41
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian KESBANGPOL	43
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian Kecamatan	44
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian sekolah dan kecamatan.....	45

Peningkatan Prestasi dan Minat Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* pada Materi Pemanasan Global dan Ekosistem

Anderias S. Tloim¹, Rosallina S. S. Son², Agsen H. S. Bilik³

Program Studi Pendidikan Biologi

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE

Jalan Badak No 5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email: tloimas@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi dan minat belajar IPA-Biologi di SMP Negeri 2 Amanuban Barat. Pembelajaran yang cenderung bersifat *teacher center* menyebabkan pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan sehingga siswa menjadi pasif, hal ini menyebabkan prestasi dan minat belajar siswa rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa mengenai materi pemanasan global dan ekosistem pada siswa kelas VII¹ melalui model pembelajaran kooperatif *discovery learning* berbantuan media audio visual. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII¹ yang berjumlah 29 siswa yang diambil sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *onegroup pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil pengamatan awal siswa kelas VII¹ SMP Negeri 2 Amanuban Barat, yang memiliki prestasi belajar yang rendah dan belum mencapai KKM yang ditetapkan, setelah diadakan tindakan pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media audio visual hasil belajar siswa menjadi meningkat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata prestasi IPA-Biologi memperoleh ketuntasan 86,55% dan rata-rata presentase minat belajar siswa 69%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audio visual dapat meningkatkan prestasi dan minat belajar siswa kelas VII¹ di SMP Negeri 2 Amanuban Barat.

Kata kunci: *Discovery learning*; media audio visual; Prestasi Belajar; Minat Belajar

ABSTRACT

This research is framed by low achievement and learning motivation of students at SMP Negeri 2 Amanuban Barat, teacher-centered learning causes uninteresting and boring learning proses that makes students pasive. The condition causes students' low achievement and motivation in learning. This research aimed at improving students' achievement and motivation toward materials on global warning and ecosystem toward students in grade VII¹ through coperative discovery learning model asisted with audiovisual media. There were 29 students as participants of the study. The intstrument used were both test and questionnaire. The desingn of the research was one group desingn pretest-postest. Based on the prehininary observation toward the students in grade VII¹, SMP Negeri 2 Amanuban Barat who had low learning achievement and had not yed achieved the minimum standard. The achievement was improved after being treafed using the model applied. The result showed that the average achievement in biology reached 86,55% and the average percentage was 69%. It is concloded that discovery learning model asisted with audio visual media is effective in improving students' in grade VII¹ of SMP Negeri 2 Amanuban Barat learning achievement and motivation.

Keywords: Discovery learning; audio visual media; learning achievement; learning motivation.