



JURNAL

Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Di ajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Emi Delinda Sanam

Nim :8420520150161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SOE

2019

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian skripsi

SoE, 21 September 2019

Disahkan oleh :

Tim Penguji :

1. Ketua

Pembimbing I

Tanda Tangan



Matheos J. Takaeb. M.Si
NIDN. 0825058805

2. Sekretaris

Pembimbing II



Agsen H. Billik. M.Pd
NIDN. 0821118602

3. Anggota

Penguji



Nonci M. Uki, M. Pd
NIDN. 0807118904



Surat Pernyataan Keaslian

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : Stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 21 September 2019

Yang membuat pernyataan



Emi D.Sanam

NIM. 8420520150161

Motto

Belajar adalah tugas utama para pelajar, dan takut akan Tuhan adalah permulaan dari cara belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas akhir 2 ini. Tugas akhir 2 ini berjudul Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati

Penyusunan Tugas akhir 2 ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak ARED J. BILLIK, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak MATHEOS J. TAKAEB, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing I yang telah memberi dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Agsen H. Billik, M. Pd selaku Pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan TA 2.
4. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
5. Bapak Rovis Selan, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Efata Soe yang telah memberikikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Josmina Soinbala, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian.
7. Para siswa - siswi terkasih kelas X IPA² yang telah membantu dalam melancarkan proses penelitian.
8. Bapak Welem F. Sanam, Mama Yocika Kase, dan kakak - kakak tersayang, serta semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.

9. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan biologi STKIP SoE terkhususnya biotig 15 dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.
10. Sahabat – sahabat tercinta Dila, Ina, Kornelis, Nanda, Rinto, Serly, dan Yori yang selalu memberikan dukungan dan penyemangat bagi penulis, selama menyelesaikan penelitian.
Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan dan semoga TA 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE, 21 September 2019

Penulis,

Daftar isi

| | |
|---|-----|
| Cover | |
| Pernyataan Keaslian..... | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Motto..... | iii |
| Abstrak..... | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran..... | xi |
| BAB I Pendahuluan | 2 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 2 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II Kajian Pustaka..... | 6 |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 6 |
| 2.2 Motivasi Belajar..... | 10 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan | 15 |
| 2.4 Kerangka Berpikir | 16 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 17 |
| BAB III Metode Penelitian..... | 18 |
| 3.1 Desain Penelitian | 18 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 18 |
| 3.3 Teknik dan Instrumen Penelitian | 19 |
| 3.4 Analisis motivasi belajar siswa..... | 19 |
| BAB IV Hasil Dan Pembahasan..... | 21 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 21 |

| | |
|--|----|
| 4.3 Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa | 21 |
| 4.2 Pembahasan..... | 22 |
| BAB V Penutup | 24 |
| 5.1 Kesimpulan | 24 |
| 5.2 Saran | 24 |
| Daftar Pustaka | |
| Lampiran | |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Teknik dan instrumen penelitian | 19 |
| Tabel 3.2 Kriteria presentase motivasi belajar siswa | 19 |
| Tabel 3.3 Tabel instrument skala likert | 20 |

Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 16 |
| Gambar 3.1 <i>Pre-Experimental Design</i> | 18 |
| Gambar 4.1 Diagram analisis motivasi belajar siswa | 21 |

Daftar Lampiran

| | |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Silabus |
| Lampiran 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 |
| Lampiran 3 | Hasil pengamatan..... |
| Lampiran 4 | Angket Motivasi Belajar Siswa |
| Lampiran 5 | Hasil analisis angket motivasi sebelum perlakuan |
| Lampiran 6 | Hasil analisis angket motivasi setelah perlakuan..... |
| Lampiran 7 | Dokumentasi..... |
| Lampiran 8 | Surat Ijin Penelitian |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Selesai Penelitian |

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI

Emi D. Sanam¹, Matheos J. Takaeb², Agsen H. Billik³

Program Studi Pendidikan Biologi

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE

Jalan Badak N0 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : emisanam96@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa di SMA Efata SoE. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa melalui penerapan metode eksperimen berbasis kearifan lokal pada siswa kelas X IPA SMA Efata Soe. Desain penelitian yang dipakai *Pre-Experimental Designs* dengan skema *One Shot case study*, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA² dan pemilihan kelompok secara purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket. Hasil analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan cek persentase. Sebelum dilakukan perlakuan menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa masuk dalam kategori sedang dengan skor rata – rata presentase 75% setelah menerapkan metode eksperimen motivasi belajar siswa tinggi dengan presentase rata-rata 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Efata SoE.

Kata kunci : metode eksperimen; motivasi belajar, kearifan lokal.

Abstrac

This research is motivated by the low level of the students learning at senior high school Efata Soe. The purpose of this research to know students motivation to study by application experimental method based on local wisdom to students class X IPA Efata Soe senior high school. The research used *Pre - experimental* desain with cheme *one shot case study*, the samples this research is students class X IPA² and group selection by *purposive sampling*. Instrumen that used in this research questionnaire sheet . Result of data analysis with percentage 75%, after applying the experimental method students motivation can hight with percentage average 85%. From research result increase to conclude then the application of experimental method based on local wisdom can increase students motivation in class X high school Efata Soe.

Key Words : Experimental method, motivation to learning, local wisdom.