



JURNAL

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI FUNGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING***

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

FELMI Y. TUNU

8420520140108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

SOE

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI FUNGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 21 September 2019

SoE, 21 September 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua :

Pembimbing I



Matheos J. Takaeb, M.Si
NIDN. 0825058805

2. Sekretaris :

Pembimbing II



Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd
NIDN. 0808088701

3. Anggota :

Penguji



Agsen H. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, September 2019

Yang membuat pernyataan,



Felmi Y. Tunu
NIM.8420520140108

MOTTO

**JANGANLAH HENDAKNYA KAMU
KUATIR TENTANG APA PUN
JUGA, TETAPI NYATAKANLAH
DALAM SEGALA HAL
KEINGINANMU KEPADA ALLAH
DALAM DOA DAN PERMOHONAN
DENGAN UCAPAN SYUKUR**

FILIPPI 4:6

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan jurnal yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fungi Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*”. Jurnal ini disusun sebagai salah satu persyaratan sebelum memulai penelitian dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian jurnal ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 3 Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Rosalina S.S Son S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Ibu Adriani R.Y Suan. S.Pd, selaku Kepala SMA Negeri Ayotupas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 5 Bapak. Johanis Natonis. S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri Ayotupas yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
- 6 Adik-adik kelas X-MIA¹ SMA Negeri Ayotupas atas perhatian dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 7 Teman-teman pendidikan Biologi angkatan 2014 yang telah berjuang bersama dalam suka duka dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Biologi.

- 8 Sahabat-sahabat (Meggi, Yeti, Ernesta, Sofia, Yosti, Yunion, Aminadap, Neny, Elen, Endang, Tamara, Yusmiati, Oldy) yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi penulis.
- 9 Orang tua tercinta bapak Osias Tunu dan mama Margarita Kase, adik Rio, adik Sry, keluarga besar Kase-Taosu, terimakasih atas doa, dukungan dan cinta kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 10 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE

Penulis sadar bahwa dalam jurna ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil jurna ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 19 September
2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODOLOGI PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	8
DAFTAR PUSTAKA.....	9
LAMPIRAN.....	10

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. N-Gain kelas Eksperimen.....	5
Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa.....	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	11
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Eksperimen.....	16
3. Bahan Ajar.....	35
4. Kisi-kisi.....	39
5. Lembar Observasi.....	60
6. Skor Hasil Uji Coba Soal.....	64
7. Hasil Validitas, Realibilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran.....	66
8. Hasil Akhir <i>Pretest</i>	67
9. Hasil Akhir <i>Postest</i>	68
10. Uji Normalitas.....	69
11. Uji N-Gain.....	70
12. Analisis Lembar Observasi.....	71
13. Dokumentasi.....	72
14. Surat Ijin Penelitian.....	75
15. Surat Penelitian.....	Selesai 76
16. Soal Tes.....	77

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI
FUNGI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING
LEARNING***

Felmi Y. Tunu¹ Matheos J. Takaeb² Rosalina S.S Son³

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan
Biologi
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
FelmiTunu@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains melalui model pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* pada materi Fungi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Ayotupas Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan kelas X-MIA¹ sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis meliputi *pretest* dan *posttest* dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 20 butir soal serta lembar observasi keterampilan proses sains siswa selama pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji normalitas melalui Uji Kolmogorov Smirnov, Uji peningkatan melalui Uji N-Gain, serta rekapitulasi hasil observasi siswa. Hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,65 dengan kategori sedang. Dengan demikian hipotesis alternatif (H₁) diterima dan hipotesis nol (H₀) ditolak. Maka dapat disimpulkan adanya peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui model pembelajaran *contextual teaching learning* pada materi Fungi.

Kata Kunci : CTL, Fungi, Keterampilan Proses Sains.

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of science process skills through the contextual teaching learning (CTL) learning model in Fungi material. The research method used was quasi experiment with sampling techniques carried out by means of positive sampling. The number of research samples were 25 students. This research was conducted at Ayotupas State High School in 2019/2020 with X-MIA1 class as an experimental class. The instrument used in this study was a written test covering the pretest and posttest in the form of multiple choice with a total of 20 questions and an observation sheet of students' science process skills during learning. The data analysis technique used is the normality test through the Kolmogorov Smirnov test, the improvement test through the N-Gain Test, and the recapitulation of student observations. N-Gain test results obtained an average value of 0.65 in the medium category. Thus the alternative hypothesis (H₁) is accepted and the null hypothesis (H₀) is rejected. It can be concluded that there is an increase in students' science process skills through the contextual teaching learning model in the Fungi material.

Keywords : CTL, Fungi, Science Process Skills.