



**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**JURNAL**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**JUNI HEDROIDA SESFAO  
8420520140111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE  
2019**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : [stkip.soe@gmail.com](mailto:stkip.soe@gmail.com)

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 10 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Juni Hedrolda Sasfae

NIM. 8420520140111

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian  
Tugas Akhir pada tanggal 10 Desember 2019

SoE, 10 Desember 2019

Tim penguji:

Disahkan oleh:

Tanda Tangan:

1. Ketua

Pembimbing I



**Rosallina S. S. Son, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0808088701

2. Sekretaris

Pembimbing 2



**Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0821118602

3. Anggota

Penguji



**Markus O.H. Bire, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0830108301

## **MOTTO**

***“jadilah seperti karang di lautan yang tetap kokoh diterjang ombak, walaupun demikian air laut tetap masuk kedalam pori-porinya”***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir 2 yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa”. Tugas Akhir 2 ini disusun sebagai salah satu persyaratan sebelum memulai penelitian dalam meraih gelar Serjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Bapak Matheos J Takaeb, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 3 Ibu Rosalina S.S Son S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dian R. Sabat selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4 Bapak Ajub J.E.Selan,S,Pd, selaku Kepala SMP N 2 Amanuban Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 5 Bapak Tadius Tari Muda selaku guru mata pelajaran IPA SMP N 2 Amaanuban Barat yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
- 6 Teman-teman Guru PPL SMP N 2 Amanuban Barat yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian
- 7 Siswa-siswi kelas VIII<sup>4</sup> atas perhatian dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian
- 8 Teman-teman pendidikan Biologi angkatan 2014 yang telah berjuang bersama dalam suka duka dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Biologi.
- 9 Sahabat\_sahabat (Elsi, Santy, Ina, Rony, Paul, Ito, Merry, Felmy, Andry, Nita, Jhow, Antoneta, Dolly, Marni, Riance.) yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi penulis.
- 10 Orang tua tercinta bapak Mikhael J. Sesfao dan mama Juliana Manu (Almarhuma), kaka Zet H.Y. Sesfao bersama istri, kaka Edalina Sesfao, kaka Yohana sesfao bersama suami dan adik Yusup Sesfao serta semua keluarga besar yang terkait terimakasih atas doa, dukungan dan cintaya kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 11 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE,10 Desember 2019

Penulis

## Daftar Isi

*Halaman*

<b>Halaman Judul</b>	
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	<b>i</b>
<b>Pengesahan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Motto .....</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>2</b>
Metode Penelitian .....	3
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>4</b>
Hasil Penelitian .....	4
Pembahasan .....	4
Kesimpulan .....	7
Saran .....	7
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>9</b>

## Daftar Tabel

	<i>Halaman</i>
<b>Desain Penelitian.....</b>	<b>3</b>



## Daftar Gambar

	<i>Halaman</i>
Presentase Keaktifan Belajar .....	4
Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	5

## Daftar Lampiran

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Silabus .....	9
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
Lampiran 3 Lembar Diskusi Kelompok .....	23
Lampiran 4 Bahan Ajar.....	32
Lampiran 5 Lembar Observasi .....	47
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal .....	53
Lampiran 7 Analisis observasi keaktifan.....	63
Lampiran 8 Hasil Validitas, Realibilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran.....	65
Lampiran 9 Uji Normalitas .....	69
Lampiran 10 Hasil Akhir <i>Pretes</i> .....	70
Lampiran 11 Hasil Akhir <i>Postest</i> .....	71
Lampiran 12 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	72
Lampiran 13 Uji N-Gain.....	73
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian .....	74
Lampiran 15 Surat Selesai Penelitian .....	75
Lampiran 16 Dokumentasi.....	76

## **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Juni H. Sesfao<sup>1</sup>, Rosalina S.S.Son<sup>2</sup>, Dian R. Sabat<sup>3</sup>  
**Program Studi Pendidikan Biologi**  
**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE**  
**Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE**  
**Email: [Junisesfao@gmail.com](mailto:Junisesfao@gmail.com)**

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* (*PBL*). Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 25 siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP N 2 Amanuban Barat tahun ajaran 2019/2020 dengan kelas VIII<sup>4</sup> sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis meliputi *pretest* dan *posttest* dalam bentuk pilihan ganda serta lembar observasi untuk mengukur keaktifan belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas melalui uji *kolmogorov smirnov*. Uji peningkatan melalui uji N-Gain serta replikasi hasil observasi siswa. Hasil analisis presentase keaktifan belajar siswa pada pertemuan pertama 67,35% dan pada pertemuan kedua terjadi peningkatan menjadi 84,69%. Sedangkan hasil belajar kognitif siswa melalui uji N-Gain maka dapat diketahui bahwa dari 25 siswa tergolong dalam kriteria tinggi. Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning* (*PBL*).

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Keaktifan Siswa dan Hasil belajar kognitif

### Abstract

The aim of this study is to find out the students' activeness and their learning result through the implementation of *Problem Based Learning* (*PBL*) model. Experimental method was used in this study and purposive sampling technique was applied to choose the sample. There were 25 students were involved as the subject of this study. The study was conducted in SMP N 2 Amanuban Barat, grade VIII<sup>4</sup> in the academic year of 2019/2020. They were grouped as experimental group. Test was used as in the instrument by conducting pre test and post test in the form of alternatives and observation checklist to measure students' activeness. The data were analyzed for the normality by using *kolmogorov smirnov* test. Improvement was analyzed using N-Gain test and replication of students' observation result. In the first meeting, the students' activeness reached 67,35% improvement. In the second meeting, it reached 84,69%. Based on N-Gain test concerning students' cognitive learning improvement, it can be concluded that the 25 students were categorized in high level. Therefore, alternative hypothesis ( $H_1$ ) was accepted and ( $H_0$ ) was rejected. Here, it can be concluded that there is improvement on students' activeness and their cognitive ability through the implementation of *Problem Based Learning* (*PBL*) model.

**Keywords:** *Problem Based Learning*, Students' Activeness, Cognitive Learning Achievement.