



JURNAL

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA BERBANTUAN METODE
DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA KRISTEN KESETNANA**

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

**Kornelis Letuna
8420520150165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN ALAT PERAGA BERBANTUAN METODE
DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI DI SMA KRISTEN KESETNANA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui pembimbing untuk diseminarkan dalam ujian skripsi pada tanggal ... Septembar 2019

SoE, ... September 2019

Disahkan Oleh
Kornelis Letuna

Tim Penguji:

1. Ketua

Pembimbing I

Tanda Tangan:



Agsen Hosanti Billik S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821118602

2. Sekertaris

Pembimbing II



Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd
NIDN. 0808088701

3. Anggota

Penguji



Dian R. Sabat S.Si, M.Pd
NIDN. 0802098101



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SoE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : Stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku Di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, ...Juni 2019



NIM. 8420520150165

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

Keberhasilan Ialah Buah Kesabaran

Persembahan

Tulisan yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

- Alalah Tritunggal Yang Mahakudus dan Bunda Maria sebagai sumber pengetahuan,
- Bapak dan Mama Ku Tersayang (Bpk Dion, Thomas & Mama Emi, Magdalena
- Saudara/i ku tersayang
- Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu saya banggakan
- Almamater ku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena telah menganugerahkan rahmat dan hikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul Pengembangan Alat Peraga Berbantuan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Kristen Kesetnana dengan baik.

Selanjutnya penulis meyakini bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan penulis, demi perbaikan dan penyempurnaan. Dan semoga penulisan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penelitian selanjutnya. Penulis menyadari bahwa semuanya ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan maka penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bpk. Ared J. Billik, ST, M.Si Selaku Ketua Yayasan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP SoE.
2. Bpk. Matheos J. Takaeb, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Yang telah memberika kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
3. Bpk. Markus O. H Bire, S.Si, M.Pd Selaku Plt Ketua Program Studi Pendidikan Biologi. Yang telah memberika kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Agsen H. Bilik, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I. penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rosalina S. S. Son S.Si, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II. penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dian R. Sabat S. Si, M.pd selaku dosen penguji dan validasi ahli media, yang telah bersedia untuk menguji dan merevisi skripsi ini serta memvalidasi media alat peraga yang digunakan dalam proses penelitian.
7. Ibu Marince Leo M.Si selaku validator ahli materi, yang dengan tulus bersedia untuk memvalidasi bahan ajar yang digunakan dalam proses penelitian.
8. Bapak/ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus meberikan pelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP SoE. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu
9. Ibu Eodia Oematan S. Pd. SD selaku kepala sekolah SMA Kristen kesetnana yang dengan tulus memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
10. Bapak Adrianus Kause S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang dengan tulus hati berkenan membantu penulis dalam proses penelitin
11. Para siswa/siswi tercinta kelas X MIPA 2 yang telah membantu melancarkan proses penelitian.
12. Bapak Thomas Letuna, Dionisius Dede dan mama Maria Magdalena Fay (Alm), Emirensiana Azi yang selalu menemani penulis sampai saat ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta dukungan yang takterbatas bagi penulis untuk menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan. Semoga berkat Tuhan senantiasa melimpah kepada Bapak dan Mama.
13. Saudara/saudari tersayang (Kaka Deny, Pater, Ride, Elshy, Marlin, Imanuel, Theresia, Maria dan Adik Samuel, Frans, Suster, dan Yoman) yang selalu memberi dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
14. Teman-teman seperjuangan Biotig”2015 yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. banyak kisah suka dan duka yang kita lewati bersama. Smoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.
15. Sahabat-sahabat tersayang Nanda, Indra, Rio, Rinto, Serly, Emy, Ina, Ambo, Abner, Yori Thio, Bento, Ka Ana, Uta, Mety, Wiwin, Dila, Mathew, Ka Sandy,

Tofil, Yuldi, Yarim Dan Losara. Yang selalu memberi dukungan dan semangat bagi penulis selama proses perkuliahan.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu. Terimakasih yang mendalam atas setiap dukungan bagi penulis selama menjalankan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini. Tuhan memberkati

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu masukan, kritikan, dan saran dari para pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat member kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

SoE, ... September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN DAN SARAN	8
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	10

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai Persentase Validasi Ahli	6
Tabel 2. Nila Persentase Respon Guru dan Siswa	7

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Pre –Experimental Design</i>	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
01 Silabus	10
02 RPP	13
03 Bahan Ajar	24
04 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Pertemuan ke-1 & ke-2	44
05 Surat Selesai Penelitian	45
06 Surat Ijin Penelitian	46
07 Dokumentasi Penelitian	50

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA BERBANTUAN METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIPA PADA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA KRISTEN KESETNANA**

Kornelis Letuna¹, Agsen H. Bilik², Rosalina S.S. Son³
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : Stkip.soe@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan alat peraga pada materi keanekaragaman hayati. Penelitian ini berjenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan mengadaptasi metode *Borg and Gall* untuk menghasilkan media alat peraga yang dilakukan dari tahap 1 sampai tahap 7. Penelitian ini dilakukan pada 25 orang siswa kelas X SMA Kristen Kesetnana dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design (One-shot Case Study pre-test post-test)* karena penelitian ini tanpa menggunakan kelas kontrol. Keefektifan alat peraga diperoleh dari hasil angket motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa alat peraga berbantuan metode demonstrasi telah valid dengan rata-rata skor persentase sebesar 89% masuk dalam kategori sangat valid dan juga praktis dalam proses pembelajaran biologi dengan rata-rata persentase respon guru sebesar 94% dan respon siswa sebesar 94,3% serta efektif digunakan dalam pembelajaran biologi hal tersebut terlihat pada skor persentase motivasi angket siswa pada pertemuan ke-1 dan ke-2 dimana pertemuan ke-1 persentasenya hanya mencapai skor rata-rata 72% sedangkan pada pertemuan ke-2 rata-rata persentase skornya mencapai 96%, sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran dengan menggunakan alat peraga berbantuan metode demonstrasi sebesar 24%. Data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa pengembangan alat peraga berbantuan metode demonstrasi pada materi keanekaragaman hayati dinyatakan sangat valid, praktis dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

This research at describing the effectiveness of teaching medium on biodiversity topic. It was conducted in Research and Development (R & D) design by adapting borg and galls model to create a learning medium implemented from stage 1 to stage 7. This study was implemented on 25 X grade students of SMA Kristen kesetnana using pre-experimental design (one shot case study Pre-test Pos-test) due to the absence of control class. The medium effectiveness was obtained through the questionnaire of students learning.

The findings of this study indicated that medium assisted demonstration method was valid with 89% score average was included in highly valid and practical category in biology class with teachers response average reached 94% and students, respon average reached 94,3% and also effective to be implemented in biology class it was presented in percentage score of students motivation questionnair in the first and second meeting in which the percentage of 1st meeting reached 72% average score where as in the 2nd meeting, it reached 96% average score. Therefore, it can be concluded that significant improvement occurred on students learning motivation during teaching with 24% gained score and collected data showed in biodiversity topic was approved to be valid, practical and effective to implement as learning medium to improve students, learning motivation.

Key Word biodiversity Topic; Learning Medium; Learning Motivation