



JURNAL

Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

MARNI SILLA

8420520130036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2019**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
JalanBadakNomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : stkip.soc.@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa yang bertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, Desember 2019



NIM.8420520130036

PENGESAHAN

Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian
Tugas Akhir pada tanggal 27 Januari 2019

SoE, Desember 2019

Disahkan oleh :

Tim Penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua

Pembimbing 1



Rosalina S. S. Son, S.Si., M.Pd

NIDN. 0808088701

2. Sekretaris

Pembimbing 2



Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd

NIDN. 0802098101

3. Anggota

Penguji



Agsen H. S. Bilik, M.Pd

NIDN. 0812118101

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, hikmat, dan anugerahNya kepada penulis sehingga menyelesaikan penulisan tugas akhir II ini dengan baik. Tugas akhir II berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kristen 1 Mollo Selatan Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal ini, dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penuli singin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. TakaebS.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Bapak Matheos J.Takaeb M.Si selaku Pembimbing I dan Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan sertamotivasi dalam menyelesaikan proposal.
4. Seluruh dosen ProgdI Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sertai Ilmu kepada penulis.
5. Ayah tercinta Barnabas Silla dan Ibu tersayang Maria Taniu yang selalu mendukung dalam doa, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan member cinta yang tulus dan ikhlas dari semenjak kecil.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang telah banyak membantu penulisan tugas akhir II ini dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir II ini masih kurang sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritikdan saran yang konstruktif dari semua pihak dan penulis berharap proposal ini bisa bermanfaat bagi yang membutuhkan.

SoE , 2019

Penulis

MOTTO

**"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang
dan sabar. Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi
orang lain."
(Penulis)**

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------|
| Sampul | |
| Pernyataan Keaslian | i |
| Lembar Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Motto | iv |
| Daftar isi | v |
| Daftar Gambar | vi |
| Daftar Lampiran | viii |
| Abstrak | ix |
| Pendahuluan | 1 |
| Metode Penelitian | 2 |
| Hasil Dan Pembahasan | 3 |
| Kesimpulan dan Saran | 6 |
| Daftar Pustaka..... | 7 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|---|
| Gambar 1 Hasil Belajar Kognitif Siswa..... | 4 |
|--|---|

DAFTAR LAMPIRAN

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Silabus | 9 |
| Lampiran 2 & 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 11 |
| Lampiran 4 Lembar Diskusi Kelompok (LDS) | 23 |
| Lampiran 5 Lampiran Bahan Ajar | 23 |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal | 37 |
| Lampiran 7 Data Hasil Uji Reabilitas | 47 |
| Lampiran 8 Tingkat Kesukaran | 48 |
| Lampiran 9 Data Hasil Validasi Soal | 49 |
| Lampiran 10 Hasil Preetest | 50 |
| Lampiran 11 Hasil Post Test | 52 |
| Lampiran 12 N-Gain | 53 |
| Lampiran 13 Rata-Rata | 54 |
| Lampiran 15 Uji Normalitas | 55 |
| Lampiran 16 Dokumentasi | 56 |
| Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian | 59 |
| Lampiran 18 Surat Selesai Penelitian | 62 |

Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia

Marni Silla¹, Matheos J. TakaebM.Si², Dian R. Sabat S.Si., M.Pd³

**Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan SoE
Jl. Badak No. 5a-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : marnisilla@gmail.com**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan model problem based learning(PBL) berbasis media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Kristen Kesetnana. Pada kegiatan pembelajaran siswa lebih banyak mendengar disaat guru memberikan penjelasan. Guru sering menggunakan metode ceramah, dan belum menerapkan model pembelajaran yang inovatif pada saat pembelajaran berlangsung sehingga hasil belajar siswa menurun. Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswamelalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Ayang berjumlah 25 siswa yang diambil sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, Bahan Ajar, soal tes. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen. Berdasarkan hasil pengamatan awal siswa kelas VIII A SMP Kristen Mollo Selatan , hasil belajar siswa rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang awalnya 55,4 % meningkat menjadi 74,16%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Problem Based Learning berbasis media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Problem Based Learning; Hasil Belajar Siswa,Media Audio Visual

Abstract

This research is motivated by the application of problem based learning (PBL) model based on audio visual media to improve student learning outcomes in Christian Kesetnana Middle School. In learning activities students listen more when the teacher gives an explanation Teachers often use the lecture method, and have not applied innovative learning models when learning takes place so that student learning outcomes decline. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model. The subjects of this study were the eighth grade students of Ayang, totaling 25 students taken as research samples. The instruments used in this study were syllabus, lesson plans, teaching materials, test questions. This study used an experimental design. Based on the initial observations of eighth grade students of South Mollo Christian Middle School, student learning outcomes are low. The results of this study indicate that the average value which was originally 55.4% increased to 74.16%. Based on the results of the study it can be concluded that the application of the Problem Based Learning model with audio visual media can improve student learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning; Student Learning Outcomes, Audio Visual Media