



JURNAL

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA KRISTEN KESETNANA

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH

Rinto olin

8420520150179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak No.5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KESLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, ... Desember 2019

Yang membuat pernyataan,

RINTO OLIN

NIM.

8420520150179

MOTTO

“orang yang berjalan maju dengan mencururkan air mata ia pasti pulang dengan bersorak-sorai”

PENGESAHAN

P PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) TERHADAP PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA KRISTEN KESETNANA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal, ... Desember 2019

SoE, ... Desember 2019

Disahkan oleh :


Tim penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua :
Pembimbing I


Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN: 0807118904

2. Sekertaris :
Pembimbing II


Markus O. H. Bire, S.Si., M.Pd
NIDN: 0830108301

3. Anggota :
Penguji


Matheos J. Takaeb. M.Si
NIDN. 0825058805

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi rahmat kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Bapak Mateos J. Takaeb S.Si., M.Si selaku ketua program studi pendidikan biologi.
4. Ibu Nonci M. Uki, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi pada penulisan skripsi ini.
5. Bapak Markus O. Here Bire S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang selalu dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan nasehat dengan penuh keikhlasan.
6. Mateos J. Takaeb S.Si., M.Si selaku dosen penguji yang selalu membaca dan mengkritik penulisan skripsi saya untuk lebih baik lagi.
7. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang telah mengajar dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
8. Keluarga besar SMA Kristen Kesetnana, semua guru, Pegawai, dan siswa/i yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, Sakarias Olin dan ibu tersayang Salomi Oematan, yang selalu mendukung dalam doa, tidak pernah lelah dalam mendidik, memberi cinta yang tulus dan ikhlas semenjak kecil.
10. Ketiga orang tua tercinta Imanuel Olin, Sulastri Mella, dan Marteda Olin yang selalu mendukung, memberi perhatian dan motivasi agar tidak pernah menyerah dalam berjuang.

11. Adik tercinta Joy, Tania, Kristian dan Salem yang selalu menghibur saya pada saat lelah.
12. Sahabat terbaik Amros tafuli, Afliana Bisilisin, Rongky Tamonob, Indra Nitbani dan Kornelis Letuna , S.Pd yang selalu membantu saya.
13. Yang cinta Serly E. Koehae yang selalu ada untuk membantu dan memberi warna-warni dalam pengalamam hidup yang berharga selama beberapa semester.
14. Teman-teman program studi pendidikan biologi 2015 (biotik-15) yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kehidupan manusia diwarnai dengan ketidak sempurnaan karena kesempurnaan hanya milik sang pencipta. Oleh karna itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna mencapai tujuan yang diinginkan.

Soe, Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>hlm</i>
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	2
HASIL	3
PEMBAHASAN	4
PENUTUP	4
DAFTAR PUSTAKA	4
LAMPIRAN	5

DAFTAR GAMBAR

	<i>hlm</i>
Gambar 1 . Peresentase Indikator Motivasi Belajar Siswa	3

DAFTAR TABEL

	<i>hlm</i>
Gambar 1 .Persentase prestasi belajar siswa (Uji N-gain)	3

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>hlm</i>
Lampiran 1. Silabus	7
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	10
Lampiran 3. Bahan Ajar	20
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	33
Lampiran 5. Kisi-kisi Butir Soal	36
Lampiran 6. Alat evaluasi	48
Lampiran 7. Uji Validitas	48
Lampiran 8. Uji Rehab.....	49

Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Kristen Kesetnana

Rinto Olin¹, Nonci M. Uki², Markus O. Here Bire³ Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE Jalan Badak N0 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE Email : rinto@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi dan motivasi belajar siswa di SMA Kristen Kesetnana. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengkaji perbedaan prestasi dan motivasi belajar melalui penerapan model *project based learning* (PjBL). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain yang digunakan adalah "*pre test- posttest*" tanpa kelas kontrol, yakni *one group pre test- posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Kristen Kesetnana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar angket. Analisis prestasi belajar siswa menggunakan uji t-test dimana rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 25% dan meningkat pada siklus II sebesar 80%, peningkatan prestasi belajar siswa dibuktikan dengan analisis N-gain yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh adalah 0,88. Motivasi belajar siswa memperoleh data sebesar 87% dengan kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran terjadi peningkatan prestasi dan motivasi belajar siswa yang signifikansi dari pertemuan I ke pertemuan 2. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata pelajaran sistem peredaran darah pada manusia dapat membuat motivasi belajar tinggi serta lebih efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, prestasi belajar, motivasi belajar.

ABSTRACT

The background of this study is related to student's low achievement and motivation at SMA Kristen Kesetnana. The aim of the research is to find out the difference between student's learning motivation and achievement through the implementation of *Project-Based Learning* (PjBL) model. The study was a quantitative one and the design was one group pretest-posttest design without any control group. The sample of this study were the student's of grade XI IPA SMA Kristen Kesetnana. The instruments analysis was done using t-test where the average achievements in the 1st cycle was 25%. It improved in the 2nd cycle to be 80 %. The student's achievement improvement was proved by using N-Gain analysis that showed the average reached 0,88. Student's learning motivation reached 87% being at high category. It showed that student's improvement on their achievement was significant from the first to the second meeting. Best of the result, it can be concluded that the implementation of *Project-Based Learning* (PjBL) model on the material about blood circulation system of human can improve student's learning motivation as well as effective to improve their learning achievement.

Keywords: *Project-Based Learning* (PjBL), Learning Achievement Learning Motivation.