



JURNAL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KULTUR
MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI BENLUTU**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH
SERLY E. KOEHTAE
8420520150181

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KULTUR MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI BENLUTU

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal, 20 September 2019

Soe, 20 September 2019

Disahkan oleh :

Tim penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua :
Pembimbing I



Agsen H. Billik., M.Pd
NIDN : 0821118602

2. Sekertaris :
Pembimbing II



Matheos J. Takaeb., M.Si
NIDN : 0825058805

3. Anggota :
Penguji



Dian R. Sabat., M.Pd
NIDN: 0802098101



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak No. 5A lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : Stkip.soe @gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang terkait, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain terdapat dalam tugas akhir ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etika ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe.

Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, 20 September 2019

Yang membuat pernyataan



Serly E. Koeh Tae

Nim. 8420520150181

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberi rahmat kesehatan dan kelancaran dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pemimpin tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
3. Bapak Mateos J. Takaeb S.Si., M.Si selaku ketua program studi pendidikan biologi.
4. Ibu Agsen H.S. Billik S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberi motivasi pada penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mateos J. Takaeb S.Si., M.Si selaku pembimbing II yang selaluh dengan sabar membimbing, memberikan arahan dan nasehat dengan penuh keiklasan.
6. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang telah mengajar dan mendidik penulis selama proses perkuliahan.
7. Keluarga besar SMA N Benlutu, semua guru, Pegawai, dan siswa/i yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua, ayah tercinta Sofretus Koehtae dan ibu tersayang Debora Sakan, yang selaluh mendukung dalam doa, tidak pernah lelah dalam mendidik, memberi cinta yang tulus dan ikhlas semenjak kecil.
9. Keempat bersaudara tercinta yang selalu mendukung, memberi perhatian dan motivasi agar tidak pernah menyerah dalam berjuang.
10. Teman teman yang selalu ada untuk memberi warna-warni dalam pengalamam hidup yang berharga selama beberapa semester.
11. Teman-teman program studi pendidikan biologi 2015 (biotik-15) yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan.
12. Teman-teman persekutuan doa Utusan Muda yang selalu mendukung dan memberi motivasi.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Kehidupan manusia diwarnai dengan ketidak sempurnaan karena kesempurnaan hanya milik sang pencipta. Oleh karna itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna mencapai tujuan yang diinginkan.

Soe, 20 September 2019

Penulis

MOTTO

“Belajarliah mengucap syukur dalam segala hal,
maka akan sempurna lah pekerjaan kita ”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN DAN SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN	8

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persentase motivasi belajar siswa	Halaman 5
---	--------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1 : Konversi Tingkat Pencapaian	4
Table 2 : Pedoman Skor Motivasi Siswa	4
Tabel 3 : Hasil validasi LKS	5

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	27
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	30
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi I	39
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi II	43
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	47
Lampiran 6 Lembar Motivasi Siswa	50
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian Kampus	80
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian Dinas Penanama Modal	81
Lampiran 9 Surat Hasil Penelitian dari Sekolah	82
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian Kecamatan Batu Putih	83

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KULTUR MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI BENLUTU

Serly E.Koehtae¹, Agsen H.S. Billik², Matheos J. Takaeb³,
Program Studi Pendidikan Biologi
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE
Jalan Badak No.5A-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Serlykoehtae09@gmail.com

ABSTRACT

This research is actually a development research which was conducted to develop students' worksheet on society cultural-based. Students' worksheet (LKS) was constructed by integrating various biological elements of culture on Biology. This research is aimed at introducing and developing traditional cultural values toward students and the advantages of nature and culture. The instrument was developed using 4-D model including four stages namely define, design, develop and disseminate. The instruments used in this research were validation sheet, and students' motivation sheet. The worksheet (LKS) was validated by three experts they are experts on learning material, media and a biology teacher at SMA N Benlutu. After being validated, the instrument was tested to students of grade X, SMA N Benlutu. The worksheet (LKS) being constructed reached 90% valid. After being disseminate to see the effectiveness in grade X of MIPA 1 students, it reached 90% responses to state if on high category.

Keywords: development of LKS, on society cultural-based

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan, yang dilakukan untuk mengembangkan lembar kerja siswa (LKS) berbasis kultur masyarakat. LKS dirancang dengan mengintegrasikan berbagai bentuk keragaman hayati berbasis kultur masyarakat mata pelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk memperkenalkan dan menumbuh kembangkan nilai-nilai budaya daerah kepada peserta didik serta manfaat alam dalam budaya. LKS ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu define, design, develop, dan disseminate. Instrumen yang digunakan dalam penelitian terdiri dari angket validasi, dan angket motivasi siswa. LKS yang telah didesign divalidasi oleh 3 orang yaitu ahli materi pembelajaran, ahli media, dan guru biologi kelas SMA N Benlutu. Setelah rancangan LKS divalidasi kemudian diujicobakan pada siswa Kelas X SMA N Benlutu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS berbasis kultur masyarakat yang telah dirancang dinyatakan sangat valid oleh para validator dengan persentase skor 90%. Pada tahap penyebarluasan (disseminate) produk untuk uji keefektifan pada LKS di Kelas X MIPA1 diperoleh respon sebesar 90%, dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: pengembangan LKS berbasis kultur masyarakat.