



## **JURNAL**

**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA Kristen Kesetnana.**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Nama : Yohana B. U. Lassi**

**NIM : 8420520170257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) SOE  
2018**

## PENGESAHAN

### “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA KRISTEN KESETNANA”

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah di setujui, di uji, dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 20 Desember 2018

SoE, 20 Desember 2018

Disahkan oleh

Tim penguji :

Tanda Tangan

1. Ketua  
Pembimbing I



Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0808088701

2. Sekretaris  
Pembimbing II



Dian R. Sabat, S. Si., M.Pd  
NIDN.0802098101

3. Anggota  
Penguji



Agsen H. S. Billik, M.Pd  
NIDN: 0821118602



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE,..... 2018

Yang membuat pernyataan,



Yohana B.U Lassi

8420520170257

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, S.Si.,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Ibu Rosalina S. S. Son, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya mendidik dan memberikan ilmu selama peneliti melaksanakan studi di STKIP SoE.
5. Ibu Eodia Oematan, S.Pd, SD selaku kepala sekolah yang memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kristen Kesetnana.
6. Bapak Adrianus Kause, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian.
7. Bapak tersayang Yohanis Lassi (Alm) dan Mama tercinta Adriana Neolaka yang selalu mendukung, memberikan doa, motivasi kepada penulis dan melancarkan segala kebutuhan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Kakak-kakakku tersayang Nona, Stenly, Cris, Rita, Apris, serta keponakanku Sandro, Viona, Anti, Putu, Hemis, Putra, dan Alin yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur penulis selama kuliah hingga penyusunan tugas akhir.
9. Siswa-siswi SMA Kristen Kesetnana yang dengan semangat berpartisipasi dan bekerjasama dalam proses penelitian.

10. Sahabat-sahabat dan teman seperjuanganku Desi, Sheu, Digos, Simon, Okbar, Susiana, Irna, Yulita, Etny, Yanto, Meks, Yunuss dan Crew Biogenesis yang selalu memberikan motivasi serta membantu dalam penyelesaian tugas akhir.

Penulis menyadari tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnannya tugas akhir ini. Harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

SoE,..... 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBARAN PENGESAHAN .....	ii
PENYERTAAN KEASLIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
ABSTRAKSI .....	1
PENDAHULUAN .....	1
METODE PENELITIAN .....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	3
KESIMPULAN .....	7
SARAN .....	7
DAFTAR PUSTAKA .....	8

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Analisis indikator keaktifan siswa .....	4
Gambar 2. Hasil presentase kategori kelas eksperimen pertemuan 1-2 kelas X di SMA Kristen Kesetnana.....	5
Gambar 3. Presentase nilai angket respon siswa kelas eksperimen .....	6

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Indikator Keaktifan siswa .....	5
---	---



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	9
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	18
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Aktifitas siswa .....	24

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA KRISTEN KESETNANA**

Yohana B. U. Lassi<sup>1</sup>, Rosalina S.S. SON<sup>2</sup>, Dian R. Sabat<sup>3</sup>  
**Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Soe**  
Jln. Badak No. 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, 85511  
email. Budiartiutami76@gmail.com

## **Abstrak**

Proses pendidikan pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa tidak terlihat aktif dalam kelas. Hal ini perlu diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dengan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap keaktifan siswa serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas X SMA Kristen Kesetnana. Desain penelitian ini bersifat eksperimen dengan menggunakan desain *one shot case study* yang dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kristen Kesetnana yang terdiri dari satu kelas, pemilihan kelompok secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa pada pertemuan pertama memperoleh skor presentase rata-rata 84% dan pertemuan kedua terdapat peningkatan yang signifikan dengan rata-rata skor presentase rata-rata 90%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning* sebesar 87%.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, Keaktifan Siswa, Biologi, .

## **Abstrac**

In general, education process is still using conventional learning model that cause students not really active in joining the learning process inside the classroom. That is way, it needs an implementation of innovative learning models. The aim of this study was to find out the influence of implementing *discovery learning* model towards the students' activeness, thus to find out the students' responses towards the use of *discovery learning* model for students in grade X in Kesetnana Christian Senior high School. The design of the study was in the form of experiment using *one shot case study* which was implemented twice in learning and teaching process. The samples of the study were students of grade X of Kesetnana Christian Senior High School using *purposive sampling*. The instruments used in this study were observation checklist and questionnaires. The result of analysis showed that in the first meeting, the students' average score was 84% and in the second meeting, the percentage of students' average score was 90%. Based on the result of the study, it could be concluded that there was a significant improvement by implemeting *Discovery Learning* model which was 87%.

**Keywords:** *Discovery Learning*, *Students' activesess*, *Biology*