



**JURNAL**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *AUDIOVIUSAL* TERHADAP MOTIVASI DAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI VIRUS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH  
YORI KASE  
8420520150188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE  
2019**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : Stkip.soe.gmail

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 20 September 2019

Yang membuat pernyataan



Yori Kase

NIM. 8420520150188

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI VIRUS**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam tugas akhir pada tanggal 14 oktober 2019

SoE, 14 oktober 2019

**Disahkan oleh :**

**Tim Penguji :**

**Tanda Tangan**

1. Ketua

Pembimbing I



**Rosalina S.S.Son, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0808088701

2. Sekretaris

Pembimbing II



**Nonci M. Uki, M.Pd**

NIDN. 0807118904

3. Anggota

Penguji



**Markus O.H. Bire, S.Si. M.Pd**

NIDN.0830108301

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Karena atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Virus .

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak, baik moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing I yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Habel Kase, Mama Regina Benu, dan Adik-adik, serta semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan di STKIP SoE.
7. Bapak Ebenhaizer H. Kase, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Amanuban Tengah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan biologi STKIP SoE terkhususnya biotig 15 dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE, 14 Oktober 2019

**Penulis**

*Motto*

*Setiap Keberhasilan Itu Berawal  
Dari Ketekunan*

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>Cover</b> .....	<b>i</b>
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Kata pengantar</b> .....	<b>iv</b>
<b>Motto</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>ix</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>1</b>
<b>Pendahuluan</b> .....	<b>2</b>
<b>Metode</b> .....	<b>3</b>
<b>Hasil Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>Pembahasan</b> .....	<b>4</b>
<b>Penutup</b> .....	<b>5</b>
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>5</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	4
---	---



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
Lampiran 2	Bahan Ajar .....	18
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa .....	26
Lampiran 4	Kisi-Kisi Butir Soal .....	32
Lampiran 5	Alat Evaluasi.....	43
Lampiran 6	Uji Validitas.....	47
Lampiran 7	Uji Realibilitas .....	48
Lampiran 8	Uji Tingkat Kesukaran.....	49
Lampiran 9	Uji Daya Beda .....	50
Lampiran 10	Uji Normalitas Dan Homogenitas .....	51
Lampiran 11	Uji <i>T-test</i> .....	52
Lampiran 12	Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	53
Lampiran 13	Angket Motivasi Belajar Siswa .....	54
Lampiran 14	Skor rata- rata motivasi belajar siswa kelas kontrol.....	58
Lampiran 15	Skor rata- rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen .....	59
Lampiran 16	Dokumentasi .....	60
Lampiran 17	Surat Ijin Penelitian .....	61
Lampiran 18	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	62

**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media  
*Audiovisual* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri**

**Amanuban Tengah**

**Yori Kase<sup>1</sup>, Rosallina S.S. Son<sup>2</sup>, Nonci M. Uki<sup>3</sup>**

Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
(STKIP) SoE

Jalan Badak N0 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : [yorikase@gmail.com](mailto:yorikase@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Amanuban Tengah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengkaji perbedaan motivasi dan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *audiovisual*. Penelitian merupakan penelitian eksperimen dengan desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA<sup>1</sup> yang merupakan kelas eksperimen dan kelas X IPA<sup>2</sup> sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar angket. Analisis prestasi belajar siswa menggunakan *uji t-test* dimana rata-rata prestasi belajar siswa kelas eksperimen adalah 78,1 dan kelas kontrol adalah 53, peningkatan prestasi belajar siswa dibuktikan dengan analisis *N-gain* yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 0,83 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 0,48. Motivasi belajar siswa kelas eksperimen dengan presentase rata-rata 83% dan kelas kontrol dengan presentase rata-rata 76%. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran terjadi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa yang signifikansi dari pertemuan 1 ke pertemuan 2. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media audiovisual dapat membuat motivasi belajar tinggi serta lebih efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa .

Kata kunci : Discovery learning; media audiovisual; motivasi belajar; prestasi belajar

**ABSTRACT**

This study is actually grounded by the students' of SMA Negeri 1 Amanuban Tengah low motivation and learning achievement. The study is aimed at discussing the differences between motivation and learning achievement through the implementation of discovery learning model assisted with audiovisual aids. This research is experimental in nature using *nonequivalent control group design*. The students of grade X IPA 1 were the experimental group and grade X IPA 2 were the control group. The instruments were test and observation sheet. To analyze the students' learning achievement, t- test was used in which the students' average achievement was 78,1 for the experimental group and 53 for the control group. The improvement of students' learning achievement was proved using N-gain analysis that showed the average score of experimental group was 0,83 and the control group 0,48. The percentase of learning motivation of the experimental group was 83% and 76% for the control one. The result showed that there was significant on students' learning motivation and achievement from the 1<sup>st</sup> meeting to the 2<sup>nd</sup> meeting. It can be concluded that discovery learning model assisted with audiovisual aids is helpful to enhance students' learning motivation and effective to improve students' learning achievement.

Key words : Discovery learning; audiovisual media; learning motivation; learning achievement