



JURNAL

KORELASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA POWER POINT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**Yorince Banoet
NIM. 8420520140140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2019**

PENGESAHAN

KORELASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam
Ujian Tugas Akhir Pada Tanggal 20 September 2019

SoE, 20 September 2019

Disahkan Oleh :

Tim Penguji :

1. Ketua :
Pembimbing I

2. Sekretaris :
Pembimbing II

3. Anggota :
Penguji

Tanda Tangan :


Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd
NIDN. 0802098101


Agsen H.S. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602


Markus O.H. Bire, S.Si. M.Pd
NIDN.0830108301



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 20 September 2019



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Korelasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd (Pembimbing I) dan Agsen H. S. Billik, M.Pd (Pembimbing II) yang telah meluangkan waktu dan pemikiran untuk penyusunan Skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 2 Bapak Matheos J Takaeb. M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.
- 3 Ibu, Edrid O.S Tefu, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
- 4 Ibu, Ruce E. K Tanesib, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
- 5 Adik-adik kelas X IPA 1 dan X IPA 2 atas perhatian dan semangat dalam belajar sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6 Teman-teman pendidikan Biologi angkatan 2014 yang telah berjuang bersama dalam suka duka dan kebersamaan selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Biologi.

- 7 Sahabat-sahabat (Merry, Nita, Santi, Agustina, Serli, Nanda, dan Sofia) yang selalu memberikan doa dan motivasi bagi penulis.
- 8 Orang tua tercinta bapak Yunus Banoet dan mama Maria Tfukani, Yohana Tfukani bersama adik-adik saya (Mel, Lius, Milka, Otnial, Nahor, Paulina).
- 9 Suami tercinta, Mesalem Talak bersama ananda Yuna Talak, terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
- 10 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE

Penulis sadar bahwa dalam Tugas Akhir ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 20 September 2019

Penulis

Yorince Banoet

MOTTO

***“Hapuslah Keringat Orang Tua Dengan Sapu Tangan
Keberhasilan”***

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL PENELITIAN.....	3
PEMBAHASAN	4
PENUTUP	4
DAFTAR PUSTAKA	5
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	RPP Kelas Eksperimen	6
Lampiran 2.	Materi Ajar	15
Lampiran 3.	Soal Postest	27
Lampiran 4.	Uji validitas butir soal	32
Lampiran 5.	Surat Ijin Penelitian dan Kesbangpol	40

KORELASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN MEDIA POWER POINT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Yorince Banoet¹, Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd², Agsen H. Billik, M.Pd³.

Program Studi Biology, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(STKIP) SoE.

Jalan Badak No. 5A-Lokasi 2 SMA Negeri 1 SoE.

E-mail: Yorincebanoet21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media powerpoint terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri Kapan kelas X IPA pada materi keanekaragaman hayati. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Desain* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi untuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kritis siswa. Dari hasil analisis lembar observasi maka diperoleh nilai persentase pada kelas eksperimen 27% dan kelas control 22%. Hal ini disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen. Hasil uji korelasi produk moment, maka diperoleh nilai koefisien korelasi person yaitu $1 \geq 0$. Dari data uji korelasi diatas disimpulkan bahwa ada hubungan yang kuat antara model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media powerpoint terhadap kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Media Powerpoint, Kemampuan berpikir Kritis Siswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between guided inquiry learning models assisted by powerpoint media on students critical thinking skills of state high school students. When is the 10th grade science in biodiversity material. The research design used is a quasi-experimental with non-equivalent control group design. Data collection techniques in this study using observation sheets to measure the level of critical thinking skills of students. From the analysis of the observation sheet, the percentage value obtained in the experimental class is 27% and the control class is 22%. it is concluded that an increase in critical thinking skills in the experimental class. Product moment correlation test results obtained pearson correlation coefficient $1 \geq 0$. From the correlation test data above it is concluded that there is a strong relationship between guided inquiry learning models assisted by powerpoint media on students and critical thinking skills.

Keywords: guided inquiry, powerpoint media, students critical thinking skills