



**JURNAL**

**KEEFEKTIFAN ALAT PERAGA SEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 MOLLO SELATAN**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**YOSTI D. TEFU  
8420520140141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2019**

**PENGESAHAN**

**KEEFEKTIFAN ALAT PERAGA SEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMA NEGERI 1 MOLLO SELATAN**

Menyahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan pertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada Tanggal 02 Oktober 2019

SoE, 02 Oktober 2019

**Disahkan Oleh :**

**Tim Penguji :**

**Tanda Tangan**

**1. Ketua :**

**Pembimbing I**

  
Matheos J. Takaeb, S.Si., M.Si  
NIDN. 0825058805

**2. Sekertaris :**

**Pembimbing II**

  
Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0802098101

**3. Anggota :**

**Penguji**

  
Rosalina S.S.Son, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0808088701



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE  
Email : [stkip.soe@gmail.com](mailto:stkip.soe@gmail.com)

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 02 September 2019

Yang membuat pernyataan,



**Yesti D. Tefu**

NIM.8420520140108

# **MOTTO**

**Kesalahan paling fatal bukanlah kegagalan,  
tetapi menyerah sebelum merasakan  
keberhasilan..**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas Berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir II dengan baik. Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tugas Akhir II ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara material maupun Moril. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1 Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di STKIP SOE.
- 2 Bapak Matheos J. Takaeb, S.Si., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan tugas akhir II dengan baik.
- 3 Bapak Matheos J. Takaeb, S.Si., M.Si selaku Pembimbing I. Penulis mengucapkan terima karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir II saya.
- 4 Ibu Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing II Penulis mengucapkan terima karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir II saya.
- 5 Ibu Meti O.F.I Tefu, S.Pd.,M.Si selaku validator lembar angket, yang dengan tulus bersedia untuk memvalidasi lembar angket yang digunakan dalam proses penelitian.
- 6 Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan biologi yang dengan tulus memberikan pembelajaran dan pendidikan yang sangat berharga serta dukungan dan nasehat bagi penulis selama mengikuti studi di STKIP SoE. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati Bapak/Ibu dosen.
- 7 Bapak Drs. Jesaya Banoet, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah.
- 8 Bapak Dervison M. H. Adoe, S.Pd, selaku guru mata pelajaran biologi yang dengan tulus, telah banyak membantu penulis saat melaksanakan penelitian dan Para siswa/i kelas XI IPA<sup>1</sup> yang telah membantu melancarkan proses penelitian dengan baik .
- 9 Kedua orang tua, Bapak Thomas Tefu dan Ibu Domina Nomtanis yang selalu mendukung dalam doa dan memotivasi penulis hingga pada saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang serta segala bentuk dukungan yang tak terbatas kepada penulis selama berada dalam menyelesaikan pendidikan. Terima kasih atas kepercayaan kalian dalam menyekolahkan penulis hingga pada saat ini. Semoga Berkat Tuhan selalu melimpah dan menyertai bapa dan mama selalu.
- 10 Kakak dan adik tercinta (Adik Rio, Erlyn, Ayu, Exel, Doe, Merry, Ka Anton, Lunu, Oni, Jenny, Johans, Patry, Mency, Pace, Yunus, Rince, Ferry, Theo, Kusa dan Mada) yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
- 11 Pacar saya Novianty Fay yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya, Tuhan Memberkati.

- 12 Teman-teman seperjuangan pendidikan biologi angkatan 2014 (Bento, Andry, Roni, Nadap, Simon, Yotan, Patty, Dekos, Patris, Sepri, Sofia, Felmy, Meggy, Deda, Ina Djo, Ernesta, Sahel, Ason, Nita, Santy, Darsel, Rince, Dolly, Merku, Lenny, Lenong, Mba Juni, Alm. Oni dan Shinta) Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita dalam pendidikan kita masing-masing.
- 13 Sahabat–sahabat tersayang, Bento, Andry, Nadap, Roni, Nelis, Rinto, Tebo Felmy, Sofia, Meggy, Inadjo, Sahel dan Yoman. Terima kasih atau semua kebersamaan kita, untuk setiap dukungan, motivasi dan doa yang selalu diberikan kepada penulis.
- 14 Tuan Kos dan teman-teman kos, Bapa Balla Mally, Mama Vemy Abanat, teman-teman kos Ka Fakal, Ka Ningsi, Ma Yuli, Nona, Tofil, Ambo, Yuldi, Aldy, Adhy, To’o Engky, Yarim, Randi, Neny, Esthy, Mima dan Mba Sam. Yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis selama kuliah.
- 15 Semua pihak yang penulis tak dapat sebutkan satu per satu. Terima kasih atas setiap dukungan bagi penulis selama menjalankan perkuliahan hingga penulisan skripsi ini, Tuhan memberkati.

Penulis mengadari bahwa dalam jurnal ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga hasil jurnal ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 02 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Motto .....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	1
Pendahuluan .....	1
Hipotesis .....	2
Metode Dan Desain Penelitian .....	2
Populasi Dan Sampel.....	3
Hasil dan pembahasan .....	3
Hasil Analisis Angket Motivasi Belajar Siswa .....	3
Pembahasan .....	4
Kesimpulan .....	5
Saran .....	5
Daftar Pustaka.....	5

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Desain Penelitian .....	3
Tabel 2 Hasil Analisis Motivasi Belajar siswa pertemuan ke-1 .....	3
Tabel 3 Hasil Analisis Motivasi Belajar siswa pertemuan ke-2 .....	4



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Alat Peraga ..... 3

## DAFTAR LAMPIRAN

Silabus .....	6
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	11
LKS kelompok 1.....	23
LKS kelompok 2 .....	25
Bahan Ajar .....	27
Lembar Validasi .....	32
Lembar Angket Sebelum Perlakuan.....	34
Lembar Angket Sesudah Perlakuan.....	37
Analisis Motivasi Belajar Siswa Sebelum Perlakuan .....	40
Analisis Motivasi Belajar Siswa Sesudah Perlakuan .....	44
Surat Ijin Penelitian .....	47
Surat Selesai Penelitian .....	48
Dokumentasi Penelitian .....	49

# **KEEFEKTIFAN ALAT PERAGA SEL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 MOLLO SELATAN**

Yosti D. Tefu<sup>1</sup>, Matheos J. Takaeb<sup>2</sup>, Dian R. Sabat<sup>3</sup>  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi  
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE  
Email : [Yostitefu@gmail.com](mailto:Yostitefu@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan alat peraga pada materi sel. Penelitian termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menerapkan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan pada 20 orang siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Mollo Selatan dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design one-group pretest – posttest* karena penelitian ini tanpa menggunakan kelas kontrol. Keefektifan alat peraga diperoleh dari hasil lembar angket motivasi belajar siswa. Lembar angket motivasi belajar siswa menunjukkan terdapat peningkatan nilai presentase antara motivasi awal persentasenya mencapai 20% dan motivasi akhir mencapai persentase 85% dan mengalami peningkatan sebesar 65% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa keefektifan alat peraga sel terhadap motivasi belajar siswa sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci :** Alat Peraga; Materi Sel; Motivasi.

## **ABSTRACT**

*This research aimed at describing the effectiveness of teaching medium in cell topic. It was a quantitative research which applied the medium during teaching. And learning process. It was done using one-group pretest – posttest model of pre-experimental design. Toward 20 students of grade XI IPA<sup>1</sup> in SMA Negeri 1 Mollo Selatan since there was no control class. The medium's effectiveness was measured from students' learning motivation questionnaire result. The questionnaire showed an increase in which their initial motivation reached 20% where as final motivation reached 85% and they had 65% improvement with excellent category. This, is could be concluded that the obtained data indicated the effectiveness of cell teaching medium as learning media to improve students' learning motivation.*

**Keyword :** Cell Medium; Cell Topic; Motivation.

## **Pendahuluan**

Ilmu pengetahuan alam (IPA) merupakan pengembangan wawasan, sikap dan nilai yang berguna bagi siswa untuk meningkatkan kualitas dalam kehidupan sehari-hari (Depdikbud, 2007). Mata pelajaran IPA wajib dipelajari disetiap jenjang pendidikan karena berkaitan dengan fenomena–fenomena yang terjadi di muka bumi. Proses pembelajaran atau penyampaian materi tidak cukup dengan berpatokan pada buku pedoman tetapi guru harus mampu memberikan sebuah contoh nyata yang terjadi di lingkungan sekitar siswa. Menurut (Haryanti dkk, 2018) bahwa siswa yang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran tertentu akan membuat proses pembelajaran lebih efektif. Salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan IPA yang harus dipelajari adalah biologi.

Biologi merupakan salah satu ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan yang tersusun atas materi-materi yang kompleks, yakni tersusun atas banyak konsep yang saling berhubungan satu sama lain (Saleh dkk, 2015). Proses pembelajaran biologi melibatkan beberapa aspek yang saling berkaitan satu sama lain diantaranya adalah cara mengajar guru, media yang digunakan, penguasaan materi yang diajarkan dan ketertarikan siswa terhadap materi pelajaran (Ahmad dan Sehabuddin, 2018). Berdasarkan hal itu, biologi dapat dipelajari dengan teori karena diperlukan pemahaman konsep yang benar.