



TUGAS AKHIR

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH :

MAGDALENA H. MANAFE
8420220160232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

2019

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT)**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir 2 pada Rabu tanggal 25 September 2019.

Soe, September 2019

Disahkan oleh:

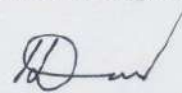
Tim Penguji

1. Ketua :
Pembimbing I

2. Sekretaris :
Pembimbing II

3. Anggota :
Penguji

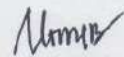
Tanda Tangan



Farida Daniel, S.Si., M. Pd
NIDN. 0816029101



Prida N. L. Taneo, M. Pd
NIDN. 0819107901



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe
Email:stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir II ini, benar - benar karya sendiri bukan jiplikan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir II ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apakah dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2019



Magdalena H. Manafe
8420220160232

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

*Dari kesalahan kita belajar apa yang
tidak harus dilakukan, dari
keberhasilan kita belajar betapa
berharganya perjuangan*

Persembahan:

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

- Tuhan Yang Maha Esa
- Almamater STKIP Soe
- Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Soe
- Bapak Ibu Dosen Matematika STKIP Soe
- Suami dan anak-anak tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe. Terima kasih telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapat pendidikan di STKIP Soe.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi selama perkuliahan serta memberikan saran dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
3. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen wali dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan serta memberikan saran dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
4. Ibu Urni Babys, M. Pd selaku dosen penguji atas bantuan, motivasi dan waktu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Drs. Yermias Bako selaku kepala SMP Negeri 2 Soe yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Soe.
7. Bapak Mars Fladius Silla, S.Si, Bapak Hidler Y. Faot, S.Pd dan Merlin Missa yang telah membantu penulis dalam melakukan penulisan tugas akhir.
8. Bapak Ot H. Manafe (alm) dan Mama Aprunia Lusi (almh) tercinta. Terima kasih atas semua pengorbanan Bapa dan Mama yang telah membesarkan,

mendidik dan menyekolahkan penulis serta doa Bapa dan Mama senantiasa sehingga penulis dapat berhasil seperti sekarang ini.

9. Suami dan anak – anak tercinta (Leonard Kaesmetan, Randy Kaesmetan, Fajar Kaesmetan dan Adinda Kaesmetan) yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
10. Kakak, Adik, Ponakan, Cucu dan semua saudara yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
11. Bapak/ibu tenaga pendidik SMP Negeri 2 Soe yang selalu mendoakan dan memberi semangat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tugas akhir ini.
12. Teman-teman seperjuangan Ludmila Sesfaot dan Dorci Molana untuk kebersamaannya selama perkuliahan hingga saat ini. Semoga Tuhan memberkati kita senantiasa.
13. Semua pihak yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penulisan tugas akhir ini. Terima kasih untuk setiap doa yang diberikan, Tuhan Yesus memberkati.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini, karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tugas akhir ini, Tuhan memberkati.

Soe, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	5
SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Ulangan Harian Matematika Siswa	2
Tabel 2. Hasil Tes Siswa.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1. Silabus Pembelajaran.....	6
Lampiran A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	10
Lampiran A.3. Kisi-kisi soal Pre-Test.....	45
Lampiran A.4. Kisi-kisi soal Post-Test	47
Lampiran B.1. Hasil Uji Coba Pre-Test dan Post-Test	49
Lampiran B.2. Hasil Analisis Pre-Test	51
Lampiran B.3. Hasil Analisis Post-Test.....	54
Lampiran C.1. Pengolahan Data Pre-Test dan Post-Test.....	57
Lampiran D.1. Surat Ijin Penelitian	62
Lampiran D.2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	63
Lampiran E.1. Dokumentasi Penelitian	64

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS
TOGETHER* (NHT)**

Magdalena H Manafe¹⁾, Farida Daniel²⁾, Prida N.L. Taneo³⁾
^{1,2,3)}Progdi Pendidikan Matematika STKIP Soe
e-mail : magdalenamanafe23@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve students' mathematics learning achievement using the NHT type of cooperative learning model. This research is a quantitative study with a pre-experimental model designed in the form of one-group pretest-posttest design. The population in this study were all eighth grade students of SMPN 2 Soe, eight classes and a sample of one class, class VIII B, were selected using a purposive sampling technique. Data collection techniques in this study were carried out using tests given twice, namely pre-test and post-test. The instrument used in this study is a matter of form of description. Data analysis techniques used the normality test as a prerequisite test, paired sample t test and normalized gain score. The results of the analysis show that there is an increase in students' mathematics learning achievement in the NHT type cooperative learning model. The improvement of students' mathematics learning achievement is in the low category with an average gain score of 0.27.

Keywords: Numbered Heads Together, mathematics learning achievement.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model *pre-experimental* yang didesain dalam bentuk *one-group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMPN 2 Soe sebanyak delapan kelas dan sampel sebanyak satu kelas yaitu kelas VIII B yang dipilih dengan menggunakan *teknik sampling purposive*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes yang diberikan sebanyak dua kali yaitu *pre-test* dan *post-test*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal berbentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas sebagai uji prasyarat, uji t sampel berpasangan dan skor gain normalisasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar matematika siswa pada pembelajaran model kooperatif tipe NHT. Peningkatan prestasi belajar matematika siswa berada pada kategori rendah dengan rata-rata skor gain sebesar 0,27.

Kata kunci: *Numbered Heads Together*, prestasi belajar matematika.