



**PENINGKATAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI IPA  
SMA KRISTEN 2 SOE DENGAN METODE PRAKTIKUM SEL**

**JURNAL**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH :**

**YUANTRY ELISABETH MNUNE**

**8420520150189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE  
2019**



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkipsoe@gmail.com

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 21 September 2019

Yang membuat pernyataan



**Yuantry E. Mnune**

NIM. 8420520150189

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI IPA**  
**SMA KRISTEN 2 SOE DENGAN METODE PRAKTIKUM SEL**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah di setujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 21 September 2019

SoE, 21 September 2019

**Disahkan oleh**

**Tim Penguji :**

1. Ketua  
Pembimbing I

~~Tanda Tangan~~



**Matheos J. Takaeb, M.Si**  
NIDN. 0825058805

2. Sekretaris  
Pembimbing II



**Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0802098101

3. Anggota  
Penguji



**Markus O.H Bire, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0830108301

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing I yang telah memberi dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing 2 yang sudah meluangkan waktu serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsinya.
4. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
5. Bapak Markus Muskanan, selaku Kepala Sekolah SMA Kristen 2 SoE yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Meri Nesimnasi S.Pd, selaku guru mata pelajaran biologi yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian.
7. Para siswa – siswi terkasih kelas XI IPA 1 yang telah membantu dalam melancarkan proses penelitian.
8. Bapak Danial Mnune, Mama Yuliana Sanam, dan Adik Sonya Mnune, serta semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
9. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan biologi STKIP SoE terkhususnya biotig 15 dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

10. Sahabat – sahabat tercinta Dila, Emi, Kornelis, Nanda, Rinto, Serly, dan Yori yang selalu memberikan dukungan dan penyemangat bagi penulis, selama menyelesaikan penelitian.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis terutama bagi peneliti selanjutnya.

SoE, 2019

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar isi .....	vi
Daftar Tabel .....	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak.....	1
Pendahuluan.....	2
Metode Penelitian.....	3
Hasil.....	3
Pembahasan.....	4
Kesimpulan .....	5
Daftar Pustaka.....	6
Lampiran.....	7

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil analisis angket psikomotorik siswa pertemuan 1.....	3
Tabel 4.2 Hasil analisis angket psikomotorik siswa pertemuan 2.....	4

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram psikomotorik siswa pertemuan 1 .....	3
Gambar 4.2 Diagram psikomotorik siswa pertemuan 2 .....	4



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	7
Lampiran 2	Penuntun Praktikum .....	15
Lampiran 3	Laporan Praktikum .....	16
Lampiran 4	Angket Psikomotorik siswa .....	26
Lampiran 5	Penilaian Psikomotorik .....	29
Lampiran 6	Analisis Angket Psikomotorik Siswa Pertemuan 1 .....	30
Lampiran 7	Analisis Angket Psikomotorik Siswa Pertemuan 2 .....	31
Lampiran 8	Analisis Penilaian Psikomotorik .....	32
Lampiran 9	Dokumentasi .....	33
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian .....	34
Lampiran 11	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	35

## **Peningkatan Kompetensi Psikomotorik Siswa Kelas XI IPA SMA Kristen 2 SOE Dengan Metode Praktikum Sel**

**Yuantry E. Mnune<sup>1</sup>, Matheos J. Takaeb<sup>2</sup>, Dian R. Sabat<sup>3</sup>**  
**Program Studi Pendidikan Biologi**  
**Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE**  
**Jalan Badak N0 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE**  
**Email : yuantrymnune23@gmail.com**

### **Abstrak**

Praktikum merupakan salah satu kegiatan yang sangat berperan dalam meningkatkan keberhasilan proses belajar mengajar. Pembelajaran berbasis praktikum dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk belajar secara aktif merekonstruksi pemahaman konseptualnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kompetensi psikomotorik siswa pada materi sel dengan metode praktikum. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one shot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Kristen 2 Soe. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling*, diperoleh dari kelas XI Ipa 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa terdiri dari 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata kompetensi psikomotorik siswa meningkat melalui praktikum, karena siswa beranggapan bahwa pembelajaran biologi menyenangkan apabila pembelajaran dilaksanakan dengan praktikum sehingga siswa tidak bosan untuk mengikuti pembelajaran dikelas.

### **Abstract**

Practicum is one of the most important activities in increasing the success of the teaching and learning process. Practicum based learning can be used as learning alternatives that can encourage student to learn to actively reconstruct its conceptual understanding . This study aims to determine the increase in students psychomotor competence in cell material with practicum methods. The design used in this study is one shot case study. The population in this study were students of class XI christian high school 2 soe. Samples were taken by cluster random sampling technique, obtained from class XI IPA 1 as an experimental class with the number of students consisting of 30 student. Based on the result of research of the average psychomotor competency of students increases through practicum, because students assume that learning biology in fun if learning is carried out with practicum so students do not get bored to take part in class learning.

Keyword : Practicum method, Student psychomotorik