



JURNAL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA

Disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh :

Marista Nautani
NIM. 8420520130035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE

2018



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 30 November 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Marista Nautani
NIM. 8420520130035

PENGESAHAN

“Penerapan Model pembelajaran *Make A Match* berbantuan alat peraga terhadap aktivitas belajar siswa materi sistem pernapasan pada manusia”

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir Pada Tanggal 30 November 2018

SoE, 30 November 2018

Disahkan Oleh :

Tim Penguji :

1. Ketua :
Pembimbing I

2. Sekretaris :
Pembimbing II

3. Anggota :
Penguji

Tanda Tangan :



Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd
NIDN. 0802098101



Matheos J. Takaeb, M.Si
NIDN. 0825058805



Agsen Hosanthy S. Billik, M.Pd
NIDN. 0821118602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, lewat kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai Dosen pembimbing II pada saat penulis melakukan Ujian Tugas Akhir.
3. Ibu Dian R. Sabat, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tugas akhir, dan Ibu Agsen H. Billik, M.Pd, selaku Penguji pada saat penulis melakukan Ujian Tugas Akhir.
4. Bapak Saul Faot selaku Kepala SMP Swasta Daerah Niki-niki tempat dimana peneliti melakukan proses penelitian.
5. Semua jajaran guru SMP Swasta Daerah Niki-niki yang sudah banyak membantu penulis demi kelancaran penulisan tugas akhir ini.
6. Semua teman-teman program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
7. Kepada Bapak, Mama, Istri, Anak, dan Saudara-Saudari keluarga besar yang selalu memberikan motifasi, serta mendoakan dengan penuh harapan agar penulis menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dimana saja berada.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca guna penyempurnaan tugas akhir ini.

SoE, 06 November 2018

Penulis

MOTTO

“LIFE LONG EDUCATION”

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN	2
METODE	3
HASIL PENELITIAN.....	3
PEMBAHASAN	4
PENUTUP	5
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Responsiswaterhadap model pembelajaran <i>Make a match</i>	4
--	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala penilaian untuk pernyataan positif dan negatif	3
Tabel 2. Tafsiran skor (persentase) angket Arikunto, (2006)	3
Tabel 3. Data rata-rata aktivitas belajar siswa.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP KelasEksperimen	6
Lampiran 2. MateriPembelajaran	13
Lampiran 3. Lembarresponsiswaterhadapaktivitasbelajarsiswa	21
Lampiran 4. Hasil analisis angket aktivitas belajarsiswa kelas eksperimen	24
Lampiran 5. Presentase ketuntasan aktivitas belajarsiswa	25
Lampiran 6. Dokumentasi	26

Penerapan Model pembelajaran *Make A Match* berbantuan alat peraga terhadap aktivitas belajar siswa materi sistem pernapasan pada manusia

Marista Nautani¹, Dian R. Sabat, M.Pd², Matheos J. Takaeb, M.Si³

Program Studi Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
Jalan Badak No.5A-Lokasi 2 SMA Negeri 1 SoE
E-mail:Nautani_ista@gmail.com

ABSTRAK

Aktivitas belajar siswa rendah di karenakan kurangnya pemanfaatan model pembelajaran oleh guru, oleh karena itu diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa, salah satu model pembelajaran yaitu *Make a match* berbantuan alat peraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a match* berbantuan alat peraga sistem pernapasan sederhana kelas VIII SMP Swasta Daerah Niki-niki, pada materi sistem pernapasan pada manusia. Desain yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *Pre-eksperimental design* dengan pola *One-shot chose study*, siswa kelas VIII³ yang berjumlah 25 siswa menjadi sampel dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar angket yang diberikan setelah proses pembelajaran selesai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar pada siswa kelas VIII³ SMP Swasta Daerah Niki-niki mencapai presentase 72%. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian (H_1) terbukti, yakni penerapan metode *Make a match* berbantuan alat peraga terhadap aktivitas belajar siswa materi sistem pernapasan pada manusia.

Kata kunci: Aktivitas; Alat peraga; *Make a match*; Sistem pernapasan

ABSTRACT

Students Learning activiti is low cousted of the lack of the using of study method by the teachers, so its need the application of study method which make the students active.

One of study method is "Make a match" wits the visual aid the purpose of this research is to know the influence of "Make a match" study method wits the visual aid about the simple of respiration system kelas VIII Smp Swasta Daerah Niki-niki, Concerning the material about the aespiration system of invonan being. The desgn which used in this research is experimental design with the pattern 25 students which be the sample of this research. The Instruments which is given after learning process finish.

The research result shoues that the study activity of students this result shows that the hypothesis (H_1) is promed, that is the application of study method make a match wits the visual aid converning student learning activity about the system of respiration of human being.

Key words : Activity, Visual aid, Make a Match, Respiration System