



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DAN *JIGZAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SISTEM EKSKRESI DI SMP NEGERI LIMAN**

**JURNAL**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**MERI ELSIANI KUNE  
8420520140117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
SOE  
2018**

## LEMBARAN PERSETUJUAN

### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN JIGZAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI SMP NEGERI LIMAN

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian tugas akhir pada tanggal 25 Juli 2018

SoE, 25 Juli 2018

**Disahkan Oleh:**

**Tim Penguji:**

**Tanda Tangan**

1. Ketua:

Pembimbing I : Nonci M. Uki, M.Pd

.....

2. Sekretaris:

Pembimbing II : Matheos J. Takaeb, M.Si

.....

3. Anggota:

Penguji : Rosalina S.S.Son, S,Si., M,Pd

.....



## SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar sarjana yang telah saya peroleh.

Soe, 25 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Meri Elsiani Kune  
Nim 8420520140117

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Di SMP Negeri Liman”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan biologi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai Dosen pembimbing II pada saat penulis melakukan Ujian Tugas Akhir.
3. Ibu Nonci M. Uki, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Ibu Rosalina S.S. Son.,S.Si., M.Pd. Selaku penguji pada saat penulis melakukan ujian Tugas Akhir.
4. Ibu Oktoviana E. Dendomesa, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri Liman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Adelfina Tahu, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Negeri Liman yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Sahabat-sahabatku yang telah mendukungku dalam penyusunan skripsi ini dan selalu siap untuk berbagi suka dan duka.
7. Semua sahabat seperjuangan (Deda, Yuli, Ina, Kohe, Nesta, Rince, Juni, Okbar, Megi dan semua keluarga besar STKIP) yang seperjuangan.
8. Orang tua tercinta Bapak Yaved Kune, Ibu Yumina A. Banfatin, Bapak Yohanis Kune, Ibu Regina Banunaek, Kakak Domi, Adik Melki, Adik Yanto, Adik Egi, terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dan menanti keberhasilan saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi di STKIP SoE.

Penulis sadar bahwa dalam Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan peneliti. Semoga hasil skripsi ini bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

SoE, 25 Juli 2018

Meri Elsiani Kune

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Absrak .....	1
Pendahuluan .....	2
Metode Penelitian.....	3
Hasil dan Pembahasan.....	4
Kesimpulan.....	5
Saran.....	6
Daftar Pustaka.....	6
Lampiran.....	8

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Pola Rancangan Penelitian.....	3
4.1 Rata-Rata Nilai Kognitif Pretest Dan Posttest Kelas STAD Dan <i>JIGZAW</i> ..	4
4.2 Perbedaan Rata Rata Nilai Kognitif Siswa.....	4

# **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan *JIGZAW* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi di SMP Negeri Liman**

M. E. Kune\*, N. M. Uki\*, M. J. Takaeb

**\*Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi**

**Jl. Badak No 5A Lokasi II SMKN 1 SoE**

**\*Merrikune@gmail.com**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan *JIGZAW* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas VIII SMP Negeri Liman. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperiment pola M-G*. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* (acak). Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 16. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri Liman terdiri dari 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa. Hasil penelitian pada kelas STAD sebelum melakukan perlakuan diperoleh nilai rata-rata 50,25% dan sesudah menerapkan model pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata 68,50%. Sedangkan pada kelas *JIGZAW* sebelum menerapkan model *JIGZAW* memperoleh nilai rata-rata 54,00% dan sesudah menerapkan model pembelajaran *JIGZAW* memperoleh nilai rata-rata 77,50%. Hipotesis yang diterima yaitu H1 dimana adanya pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe* STAD dan *JIGZAW* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *JIGZAW*. Dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan *JIGZAW* terhadap hasil belajar kognitif siswa.

**Kata kunci:** Hasil belajar kognitif siswa, *JIGZAW* dan STAD

## **Abstrack**

This study aims to see the effect of the application of STAD and *JIGZAW* cooperative learning models on students cognitive learning outcomes in the excretory system material in the eighth grade of Liman State Middle School. The research design used in this study is an *M-G* pattern experiment. The sampling technique is done at random sampling (random). Data analysis was performed using SPSS 16. The population of this study were all eighth grade students of Liman State Junior High School consisting of 4 classes with 40 students. The results of the study on the STAD class before doing the treatment obtained an average value of 50.25% and after applying the STAD learning model obtained an average value of 68.50%. Whereas the *JIGZAW* class before applying the *JIGZAW* model obtained an average score of 54.00% and after applying the *JIGZAW* learning model, the average score was 77.50%. The accepted hypothesis is H1 where there is an influence of STAD and *JIGZAW* cooperative learning models with students taught by the STAD learning model and students taught with the *JIGZAW* learning model. From the results of this study it can be concluded that there is an effect of the application of STAD and *JIGZAW* cooperative learning models on students' cognitive learning outcomes.

**Keywords:** Student Cognitive Learning Outcomes, *JIGZAW* and STAD