



JURNAL

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM SEKITAR
(JAS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI BAHAN KIMIA DALAM RUMAH TANGGA**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

oleh

**OKTOVIANUS LOUK BRIA
8420520130049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2018**

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI BAHAN KIMIA DALAM RUMAH TANGGA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 30 Juli 2018

SoE, 30 Juli 2018

Disahkan oleh:

Tim penguji:

1. Ketua :

Pembimbing I

2. Sekretaris :

Pembimbing II

3. Anggota Penguji

Tanda Tangan:



Matheos J. Takaeb, S.Si, M.Si
NIDN. 0825058805



DIAN R. SABAT, S.Si., M.Pd
NIDN: 0802098101



Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN: 0807118904



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 30 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Oktovianus Louk Bria

NIM: 8420520130049

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena berkat kasih sayang dan penyertaan Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Rumah Tangga”

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa sebuah keberhasilan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah memberi dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si. selaku pembimbing I yang tak kenal lelah memberikan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsinya dan Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulisannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
4. Bapak Rafael Bria (Almarhum), Mama Blandina Bete Dini, dan Kakak Adik, serta semua keluarga yang tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
5. Rekan-rekan di Jurusan Pendidikan Biologi STKIP SoE dan semua pihak yang selalu
6. memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas budi baik, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

SoE, 30 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
Daftar Lampiran	vii
Jurnal	1

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1. Tabel 1. Desain penelitian <i>One Group Pre-Test – Post-Test Design</i>	3
Tabel 2. Perbedaan rata – rata N – gain prestasi belajar siswa.....	4

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar1.

Data rata-rata prestasi belajar siswa kelas VIII_A dan VIII_B SMPN Satap Oeusapi 5

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 01 Silabus Pembelajaran	10
Lampiran 02 RPP kelas eksperimen.....	11
Lampiran 03 RPP Kelas kontrol.....	15
Lampiran 04 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji N- Gain	17

Penerapan Model Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar (JAS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Rumah Tangga

Oktovianus Louk Bria* , Matheos J. Takaeb* , Dian R. Sabat*

Program studi Pendidikan Biologi

Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE

Jalan Badak No.5a – Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : oktovianuslouk@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar IPA-Biologi di SMP Negeri Satap Oeusapi. Proses pembelajaran di kelas masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga tidak mencapai nilai KKM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mengenai materi bahan kimia dalam rumah tangga pada siswa kelas VIII melalui model pembelajaran kooperatif Jelajah Alam Sekitar (JAS). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 42 siswa yang diambil sebagai subyek penelitian. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar ipa biologi pada kelas eksperimen 80 dengan presentase ketuntasan 100%, sedangkan untuk kelas kontrol nilai rata-ratanya 78 dengan presentase ketuntasannya 89%. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran jelajah alam sekitar (JAS) meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: IPA-Biologi; Jelajah Alam Sekitar; Prestasi Belajar.

ABSTRACT

The background of this study by the less of learning IPA-biology in SMP Negeri Satap Oeusapi . learning process in class still using learning conventional model so the students not active in learning process so did not active the KKM value. The aims of this study was to enhance the students, learning about the material by the materials of kimia in home to students who were in grade VIII by learning cooperative model jelajah alam sekitar (JAS). Subject in this study were the students in grade VIII with total number 42 students who were chosen as the participants in this study. This study using research design one-group Pretest-posttest. The result of this study showed that the average of the result on learning biology in eksperimen class with 80 percentase 100%, while in class control with average 78 percentase 89 %. Based on the result of this study concluded that the implementation learning jelajah alam sekitar (JAS) model activate the students, learning process.

Keywords : IPA- Biology, jelajah alam sekitar, learning achievement.

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil observasi di SMPN Satap Oeusapi menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas VIII^A dan kelas VIII^B, guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran di kelas sehingga tidak mencapai nilai KKM (kriteria ketuntasan minimum). Siswa yang mencapai KKM 41% sementara yang tidak mencapai KKM 59%. Dari KKM yang ditetapkan di sekolah adalah 78. Hal ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran yang terjadi di kelas, siswa sibuk dengan aktivitas yang tidak berhubungan dengan proses pembelajaran.