



JURNAL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI HAMA DAN PENYAKIT PADA TUMBUHAN BERORIENTASI PADA PRESTASI BELAJAR SISWA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

SIMON P. TAEK

NIM: 8420520130064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2018**



Surat Pernyataan Keaslian
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : Stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 01 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Simon P. Taek
Simon P. Taek

NIM. 8420520130064

PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Materi Hama Dan Penyakit Tumbuhan Berorientasi Pada Prestasi Belajar Siswa

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 01 Agustus 2018

SoE, 01 Agustus 2018

Disahkan oleh:

Tim penguji:

1. Ketua

Pembimbing I


2. Sekretaris

Pembimbing 2

3. Anggota

Penguji

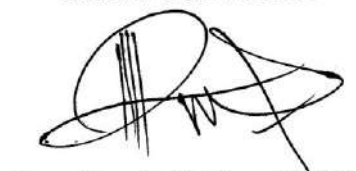
Tanda Tangan:



Matheos. J. Takaeb, S.Si, M.Si
NIDN. 0825058805



Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd
NIDN. 0802098101



Rosalina S. S. Son, M.Pd
NIDN. 0808088701

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus karena berkat kasih sayang dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Materi Hama Dan Penyakit Tumbuhan Berorientasi Pada Prestasi Belajar Siswa ”

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa sebuah keberhasilan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberi dukungan dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsinya.
3. Ibu Dian R. Sabat, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulisannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
4. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
5. Staf Tata Usaha yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan administrasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Bapak Danial Taek dan Yance Labeul, Kakak dan Adik, serta semua keluarga yang tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
7. Bapak Fransiskus Jon, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Oelet yang telah membantu penulis selama menjalani penelitian.
8. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Biologi STKIP SoE: Digo, Sheeu, Ista, Ipu, Kristin, Louk, Dewa, Gina, Sepri, Ati, Yuli, dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya.

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas budi baik dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

SoE, 01 Agustus 2018

Penulis

Motto

*Akhirnya Aku Hanya Bisa Berkata: Aku
Melupakan Apa Yang Telah Di belakangKu Aku
Mengarahkan Diri Kepada Apa Yang Di
HadapanKu Dan Berlari-lari Kepada Tujuan Untuk
Memperoleh Hadiah Yaitu Panggilan Sorgawi
Dari
Allah Dalam Kristus Yesus*

Daftar isi

| | <i>Halaman</i> |
|--------------------------|----------------|
| Lembar cover | |
| Pernyataan Keaslian..... | i |
| Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Motto..... | v |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | vii |
| Daftar Grafik..... | viii |
| Daftar Lampiran..... | ix |
| Abstrak | 1 |
| Abstract | 1 |
| Pendahuluan | 2 |
| Metode | 2 |
| Hasil Penelitian..... | 3 |
| Pembahasan | 4 |
| Penutup | 5 |
| Daftar Pustaka | 5 |

Daftar Tabel

| | <i>Halaman</i> |
|---------------|----------------|
| Tabel 1. | 4 |

Daftar Grafik

| | <i>Halaman</i> |
|-------------------------------------|----------------|
| Grafik 1. Minat Belajar Siswa | 3 |

Daftar Lampiran

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen..... | 7 |
| Lampiran 2 Materi Ajar | 25 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Instrumen | 33 |
| Lampiran 4 Instrumen Soal Pengetahuan | 49 |
| Lampiran 5 Uji Validitas Butir Soal | 52 |
| Lampiran 6 Uji Reliabilitas Butir Soal | 53 |
| Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal | 54 |
| Lampiran 8 Kriteria Daya Pembeda | 55 |
| Lampiran 9 Nilai Pretest Dan Posttest kelas kontrol | 56 |
| Lampiran 10 nilai pretest dan posttest kelas eksperimen | 59 |
| Lampiran 11 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas | 60 |
| Lampiran 12 Pengujian N-Gain | 61 |
| Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian KESBANGPOL | 62 |
| Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian Kecamatan | 63 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian Sekolah | 64 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian Kecamatan | 65 |

Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Materi Hama Dan Penyakit Tumbuhan Berorientasi Pada Prestasi Belajar Siswa

Simon P. Taek¹, Matheos J. Takaeb², Dian R. Sabat³

Program studi Pendidikan Biologi
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan(STKIP) SoE
Jalan Badak No.5a – Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email korespondensi:

ABSTRAK

Penelitian ini berlatarbelakangi oleh hasil belajar siswa mata pelajaran IPA-Biologi di SMP Negeri Oelet yang tergolong rendah. Pembelajaran yang cenderung bersifat monoton pada guru menyebabkan pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan sehingga siswa menjadi pasif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar IPA-Biologi materi hama dan penyakit tumbuhan pada siswa kelas VIII melalui model pembelajaran *picture and picture*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 41 siswa, yang diambil sebagai subyek penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitan berupa soal *pretest* dan *posttest* dengan desain *Quasi Eksperimental Design*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar IPA-Biologi pada kelas kontrol 72 dengan presentase ketuntasan 53 sedangkan kelas eksperimen 75 dengan presentase ketuntasannya 100. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Picture And Picture* Prestasi Belajar Siswa.

ABTRACT

This research was done based on student's learning achievement of Biology lesson in SMP Negeri Oelet were low. Teacher's style in teaching and learning process was monotone made learning process was not interesting and boring so student were passive, this thing made student's learning achievement were low. This research aims to increase learning achievement IPA- biology pest and plant's disease in VIII students through Picture and Picture learningmodel. The subjects of this research, subject of this research were 41 students in class VIII. Were chosen as research's subjects. The design of this research was Quasi Experimental Design. The result of this research showed that mean score of control class were 72 and the percentage were 53 . On the other hand the mean score of Experimental class were 75 and the percentage were 100. Based on the result could be condudet that the application of picture and learning model increased students 'learningachievement.

Key words : Picture and Picture; Learning achievement Student.