



## **JURNAL**

**PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
KEANEKARAGAMAN HAYATI  
DI SMA KARYA SOE**

Disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar  
sarjana pendidikan

**Oleh**

**Christin Yolanda Selan  
NIM. 8420520130008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) SOE  
2018**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail

---

---

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



## PENGESAHAN

### **Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Karya SoE.**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir Pada Tanggal 11 Desember 2018

SoE, 11 Desember 2018

**Disahkan Oleh :**

**Tim Penguji :**

1. Ketua :  
Pembimbing I

2. Sekretaris :  
Pembimbing II

3. Anggota :  
Penguji

**Tanda Tangan :**



**Matheos J. Takaeb, M.Si**

NIDN. 0825058805



**Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0808088701



**Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd**

NIDN. 0802098101

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, lewat kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai Dosen pembimbing I pada saat penulis melakukan Ujian Tugas Akhir.
3. Ibu Rosalina S. S. Son, M.Pd selaku Pembimbing II, dan Ibu Dian R. Sabat, M.Pd, selaku Penguji pada saat penulis melakukan Ujian Tugas Akhir.
4. Bapak Abraham Kotte, BA selaku Kepala SMA Karya SoE tempat dimana peneliti melakukan proses penelitian.
5. Semua jajaran guru SMA Karya SoE yang sudah banyak membantu penulis demi kelancaran penulisan tugas akhir ini.
6. Semua teman-teman program studi pendidikan biologi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
7. Kepada Bapak, Mama, Suami, Anak, dan Saudara-Saudari keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, serta mendoakan dengan penuh harapan agar penulis menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dimana saja berada. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca guna penyempurnaan tugas akhir ini.

SoE, 14 November 2018

**Penulis**

## MOTTO

*“Jawaban Dari Sebuah Keberhasilan  
Adalah Terus Belajar Dan Tak Kenal Putus Asa”*

## DAFTAR ISI

LEMBAR COVER .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
MOTTO .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
ABSTRAK .....	1
ABSTRACT .....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN .....	3
HASIL PENELITIAN.....	3
PEMBAHASAN .....	4
PENUTUP .....	4
DAFTAR PUSTAKA .....	5
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Deskripsi hasil <i>posttest dan pretest</i> penerapan (JAS).....	3
---	---

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	RPP Kelas Eksperimen .....	6
Lampiran 2.	Materi Ajar .....	15
Lampiran 3.	Soal Postest .....	27
Lampiran 4.	Uji validitas butir soal .....	32
Lampiran 5.	Surat Ijin Penelitian dan Kesbangpol .....	40



**PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN  
HAYATI  
DI SMA KARYA SOE**

**Christin Y.Selan<sup>1</sup>, Matheos J. Takaeb, M.si<sup>2</sup>, Rosalina S. S. Son, M.pd<sup>3</sup>.**

Program Studi Biology, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

( STKIP) SoE.

Jalan Badak No. 5A-Lokasi 2 SMA Negeri 1 SoE.

E-mail: [cristhin\\_yolanda@gmail.com](mailto:cristhin_yolanda@gmail.com)

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa terlihat tidak aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini perlu diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan model pembelajaran pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada materi keanekaragaman hayati pada SMA Karya SoE kelas X. Penelitian dilaksanakan di SMA Karya SoE pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Karya SoE yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas X IPA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sampel 22 orang siswa, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda yang di berikan 2 kali yakni *pretest* dan *posttes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil *pre-test* hanya mencapai 53% sedangkan nilai rata-rata *post-test* meningkat hingga mencapai presentase ketintasan 86,14% sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Jelajah Alam Sekitar(JAS), keanekaragaman hayati

**ABSTRACT**

*Commonly Learning Process still use the modiel of conventional learning so the students do not active is this learning process. It is need to applicate learning mo del innovative. The purpose of this research is to know the learning result of students afta the application of explone around the world approaeh towans about the variety of biological at SMA Karya SoE class X. This research is done at SMA Karya SOE at uneven semester in the year of 2018/2019. The population of this research is the students of class X of science SMA Karya Soe. Which consist of one class that is class X of science as an experiment class wits the sample 22 students, Instruments which is usud in this experiment is some duasioners of multiple choice which is given twice that is pre-test and post-test. Research result shoms that the score of pre-test is 53% and the score of post-test rise enes achieve 86,14%, So A can be conclude that the explore arounds the world approaih increase learning rusut of students.*

*Keywords: Learning rusuh, Explore the world, Variety of biological.*