

**POLA PERILAKU KETERLAMBATAN SISWA-SISWI
KELAS VIII SMP NEGERI 2 AMANUBAN BARAT
TERHADAP
MATA PELAJARAN IPA TERPADU**

Abraham Benu¹, Agsen H.S. Billik², Matheos J. Takaeb³
Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan SoE
Program Studi Pendidikan Biologi
Jl. Badak No.5a-Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : ababenu14@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola perilaku keterlambatan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat pada mata pelajaran IPA Terpadu. Penelitian menggunakan strategi studi kasus, dengan metode penelitian kualitatif, subjek yaitu siswa-siswi kelas VIII. Pencatatan sumber data melalui wawancara dan pengamatan, merupakan hasil gabungan dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya. Teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Rencana pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketercukupan referensial.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor penyebab keterlambatan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Amanuban Barat ialah, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal misalnya, kebiasaan bangun tidur yang tidak tepat waktu dan bermain-main dalam perjalanan. Sedangkan faktor eksternal misalnya jarak rumah ke sekolah yang jauh, terbatasnya kendaraan umum, dan membantu orang tua dalam mengerjakan pekerjaan rumah.

Kata kunci : Keterlambatan, mata pelajaran IPA Terpadu

Abstract

This study aims at providing the information about student lateness in 8th grade of SMP Negeri 2 Amanuban Barat in science class. This study is a qualitative case study with the sample selected from the students of 8th grade. Data generated was a combination of interview and observation through observing, listening, and questioning techniques. However, the most data selected getting from observation, interview, and documentation. The analisis technique in this study used Miles and Huberman framework analysis. The validation of the data used triangulation sourcess, triangulation techniques, and referensial.

The result of this study concluded that factors cause student being latein science class the case of 8th grade students of SMP Negeri 2 Amanuban Barat are caused by internal and external factors. The internal factors such as do not wake up earlier, and being lazy. On the other side, external factor such as the distaree, limited transportatiton, and being busy doing things at home are being other considerations in this study.

Key word: Lateness, science