



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA-BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SOE PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

**JURNAL**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**Anita Susanti Taek**

**8420520130003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) SOE**

**2017**

## PENGESAHAN

### PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA-BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SOE PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 23 Oktober 2017

SoE, 23 Oktober 2017

**Disahkan oleh:**

**Tim penguji:**

**Tanda Tangan:**

1. Ketua  
Pembimbing I



Agsen Hosanthy S. Billik, M.Pd  
NIDN. 0821118602

2. Sekretaris  
Pembimbing 2



Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0808088701

3. Anggota  
Penguji



Nonci M. Uki, M.Pd  
NIDN. 0807118904



Surat Pernyataan Keaslian  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE  
Email : Stkip.soe.gmail

---

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar ke sarjana yang telah saya peroleh.

SoE, 23 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan



ANITA SUSANTI TAEK

NIM. 8420520130003

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus karena berkat kasih sayang dan penyertaanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Prestasi Belajar IPA-Biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 SoE pada materi sistem pencernaan”.

Penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis menyadari bahwa sebuah keberhasilan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun material, untuk itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak ARED J. BILLIK, ST. M.Si selaku Pimpinan Tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
2. Bapak MATHEOS J. TAKAEB, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi yang telah memberi dukungan dan semangat kepada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) SoE.
3. Ibu Agsen Hosanthy S. Billik, M.Pd selaku pembimbing I yang tak kenal lelah memberikan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsinya.
4. Ibu Rosalina S.S. Son, S.Si, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan perhatian dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan penulisannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.
5. Kepada para Dosen yang mengajar di STKIP SoE yang telah mencurahkan ilmu mereka dan bimbingan mereka kepada mahasiswa yang menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
6. Staf Tata Usaha yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan administrasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan di STKIP SoE.
7. Bapak Samuel Taek, Mama Aksamina Bekuliu, Bapak Dami Naikteas, Mama Verry Boimau, Kakak dan Adik, serta semua keluarga yang tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP SoE.
8. Bapak Drs. Yermias Bako, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 SoE yang telah membantu penulis selama menjalani penelitian di SMP Negeri 2 SoE

9. Sahabat seperjuangan Mersi, Linda, Marcy, Susiana, Etny, Ela, Ansel dan Abha yang selalu bersama-sama dalam menyelesaikan tugas akhir ini
10. Rekan-rekan di Jurusan Pendidikan Biologi STKIP SoE dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih semuanya

Akhirnya kepada mereka senantiasa penulis berharap semoga Tuhan Yesus membalas budi baik dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

SoE, 23 Oktober 2017

Penulis

# **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA- BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SOE PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN**

**Anita S Taek<sup>(1)</sup>, Agsen H.S. Billik<sup>(2)</sup>, Rosalina S.S. Son<sup>(3)</sup>**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI STKIP SOE**  
[Nithataek16@gmail.com](mailto:Nithataek16@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar IPA-Biologi di SMP Negeri 2 SoE. Pembelajaran yang cenderung bersifat *teacher center* menyebabkan pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan sehingga siswa menjadi pasif hal ini menyebabkan prestasi belajar siswa rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar IPA-Biologi materi sistem pencernaan manusia pada siswa kelas VIII melalui model pembelajaran kooperatif *picture and picture*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sup>A</sup> dan VIII<sup>B</sup> yang berjumlah 62 siswa, yang diambil sebagai subyek penelitian melalui pertimbangan dengan guru mata pelajaran. Penelitian ini menggunakan *Quasi-eksperimental* dengan desain penelitian *pretest- posttest nonequivalent control design*. Berdasarkan hasil pengamatan awal siswa kelas VIII<sup>A</sup> dan VIII<sup>B</sup> SMP Negeri 2 SoE, yang memiliki prestasi belajar yang rendah dan belum mencapai KKM yang ditetapkan, setelah diadakan tindakan Pembelajaran dengan Model *Picture and Picture* prestasi belajar siswa meningkat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata prestasi belajar IPA-Biologi kelas kontrol 75 sedangkan kelas eksperimen 81. Begitu pula dengan ketuntasan prestasi siswa pada kelas kontrol memperoleh nilai 61% sedangkan prestasi belajar pada kelas eksperimen memperoleh ketuntasan 94% . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *picture and picture* dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 SoE.

**Kata Kunci :** IPA-Biologi; *Picture and Picture*; Prestasi Belajar

## **Abstract**

*The background of this research was caused by the low of students' achievement in learning Biology at SMP Negeri 2 SoE. Learning that always tends to be teacher center caused uninteresting and made students bored when the learning process was done. Therefore, student became passive during the class and it also affected their achievement. The objective of this research was to know the students' academic achievement especially in learning Biology-Human material digestive system. The research was done by cooperative learning and used picture and picture model. The sample of this research was the grade VIII<sup>A</sup> and VIII<sup>B</sup> which involved 62 students. This study used a quasi-experimental research design by non-equivalent control pre-test- and post-test design. Based on the result of the observation, students at VIII<sup>A</sup> and VIII<sup>B</sup> of SMP Negeri 2 SoE had low achievement and have not yet reached the KKM. After implementing Picture and Picture Model in learning Biology, students' academic achievement was increased. The results showed that students' achievement in learning Biology of control class was on the average of 75 while experiment class was 81. The control class gained score achievement was 61% meanwhile the the experimental class gained score on 94%. Based on the results of the research, it can be concluded that cooperative learning model by using picture and picture effected the learning achievement of students at grade VIII of SMP Negeri 2 SoE.*

**Keywords:** IPA- Biology; *Picture and Picture Learning Model*; Learning Achievement