



TUGAS AKHIR 2

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

OLEH
MARIA DROSTE DON RENA
8420220160204

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

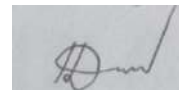
Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir 2 pada hari rabu tanggal 25 september 2019.

Soe, September 2019

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing I



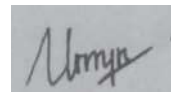
Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN. 0816029101

2. Sekretaris:
Pembimbing II



Prida N. L. Taneo, M. Pd
NIDN. 0819107901

3. Anggota:
Penguji



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE
Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2019
Yang membuat pernyataan,



Maria Droste Don Rena
NIM. 8420220160204

MOTTO

Memanusiaakan manusia

PERSEMBAHAN:

1. TUHAN YESUS
2. STKIP SOE
3. ORANG TUA
4. SUAMI DAN ANAK
5. TEMAN-TEMAN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus sebagai dosen wali dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kesempatan dan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dalam proses perkuliahan serta pembimbingan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Farida Daniel S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang bersedia mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi dalam proses perkuliahan dan pembimbingan tugas akhir 2.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
5. Orang tua bapak Basilius Don Rena dan ibu Nulfreni Henuk yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan materi, dukungan, motifasi, doa serta telah bersedia merawat cucu Me Themone.
6. Mertua bapak Agustinus Mone dan ibu Adriana Kasse yang memberikan kasih sayang pengorbanan materi, dukungan, motivasi, doa serta telah bersedia merawat cucu Me Themone.
7. Suami Angki Themone dan putri Me Themone yang telah mengijinkan serta menyempatkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan setiap tugas dan tanggung jawab selama perkuliahan sampai penulisan tugas akhir 2.

8. Keluarga besar Rena, Henuk, Kasse dan Mone yang dengan caranya masing-masing selalu mendoakan, mendukung serta memotivasi selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
9. Saudara-saudara tercinta adik Itin, Elin dan Jors yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
10. Teman-teman terdekat Midel Bako, Leni Tulle, Louisa Snae, Dewani Liunokas, Rinda Seo, Irma Thyus, Febi Soares, Melki Selly, Dolof Eko dan semua teman-teman yang mahasiswa angkatan III yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
11. Semua pihak yang telah membantu selama penulisan tugas akhir 2 yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki. Penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN.....	5
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA.....	6
LAMPIRAN.....	7

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	5
Tabel 2. Hasil Analisis Ketercapaian Indikator Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa A	3
Gambar 2. Hasil Kerja Siswa B	3
Gambar 3. Hasil Kerja Siswa S-20	6
Gambar 4. Hasil Kerja Siswa S-21	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Pedoman Observasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	9
Lampiran A.2 Kisi- Kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	15
Lampiran B.1. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	18
Lampiran C.1. Hasil Analisis Tes Kemampuan Koneksi Matemat.....	21
Lampiran C. 2 Transkrip Wawancara.....	40
Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	66
Lampiran E. 1 Surat Ijin Penelitian.....	68

ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

Maria Droste Don Rena¹, Farida Daniel², Prida N. L. Taneo³

^{1,2,3}Program studi pendidikan matematika, STKIP Soe

email: mariadonrena@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the ability of students' mathematical connection in solving story problems. The research method used is descriptive qualitative. The study was conducted in junior high school Christian Soe 1 with the source of the data were student of class VII B as many people as 27 people. Data collection techniques using observation, matematics connection ability test and interviews. The research instrument were observation sheets, mathematical connection ability questions and interviews. The research instruments were observation sheets, mathhematical connection ability question nad interview guedelines. Data analysis techniques include Miles and Huberman models with data validity testing using the technique triangulation model. The results of the analysis show that students' high matematical connection ability of students in solving story problems is high for indicators looking for the relationships of various representations of concepts and prosedures, understanding relationships between mathematical topics, understanding the equivalent percentage of a concept and looking for relationshipsof one prosedure with other prosedures in equivalent representation while low for indicators of applying matematics in other fields of study or in everyday life as well as in applying relationships between mathematical topics with topics outside matematics.

Keywords: *mathematical connection, matter of story*

Abstrak

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMP Kristen 1 Soe dengan sumber data adalah siswa kelas VII B sebanyak 27 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes kemampuan koneksi matematis dan wawancara. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, soal kemampuan koneksi matematis siswa berupa soal cerita dan pedoman wawancara. Teknik analisis data mengikuti model Miles dan Huberman dengan uji keabsahan data menggunakan model triangulasi teknik. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita adalah tinggi untuk indikator mencari hubungan berbagai representasi konsep dan prosedur, memahami hubungan diantar topik matematika, memahami representasi ekuivalen suatu konsep dan mencari hubungan satu prosedur dengan prosedur lain dalam representasi yang ekuivalen sedangkan rendah untuk indikator menerapkan matematika dalam bidang studi lain atau dalam kehidupan sehari-hari serta dalam menerapkan hubungan antar topik matematika dengan topik di luar matematika.

Kata Kunci: koneksi matematis, soal cerita