



**Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation*
Berbantuan Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Kelas VIII SMP Negeri Liman**

JURNAL

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

**MERSI MARIA THIUS
NIM: 8420520130043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Group Investigation* Berbantuan Media Gambar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Liman

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian tugas akhir pada hari senin, tanggal 23 Oktober 2017.

SoE, 23 Oktober 2017

Disahkan oleh:

Tim penguji

1. Ketua : Agsen H.S.Billik M.Pd.
Pembimbing 1
2. Sekretaris : Matheos J. Takaeb M.Si.
Pembimbing 2
3. Anggota : Dian R. Sabat S.Si.M.Pd.
Penguji

Tanda tangan



The image shows three handwritten signatures, each written on a horizontal line. The first signature is a simple, stylized 'A' shape. The second signature is more complex and cursive. The third signature is also cursive and appears to be 'Dian R. Sabat'.



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF*
GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI LIMAN**

**Mersi M. Thius¹., Agsen. H. S. Billik²., Matheos. J. Takaeb³.
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe
Program Studi Pendidikan Biologi
Mersithius95 @gmail.com**

Abstrak

Keberhasilan dalam proses pembelajaran ditentukan oleh kualitas proses yang dialami oleh siswa. Proses pembelajaran di SMP Negeri Liman masih menerapkan pembelajaran yang bersifat *teacher center* (berpusat pada guru), serta kurangnya fasilitas belajar IPA terpadu seperti buku sumber dan laboratorium IPA yang menyebabkan prestasi siswa rendah, dimana 75% siswa belum mencapai KKM (kriteria ketuntasan minimum), maka dari itu dilakukan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Group Investigation (GI)* berbantuan media gambar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri Liman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata prestasi belajar kelas yang diterapkan model pembelajaran *GI* berbantuan media gambar dengan rata-rata prestasi belajar kelas yang diajar dengan menggunakan model konvensional. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *true eksperimen pre test-post test control group design*. Sampel penelitian menggunakan 2 kelas sampel yaitu kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah soal tes. uji hipotesis dilakukan dengan teknik statistik uji-t (*independent sample test*). Hasil pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hasil uji diperoleh $t_{hitung} = 2,013$ dan $t_{tabel} = 2,007$ dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak. Ada perbedaan yang signifikan dari rata-rata prestasi belajar siswa kelas kelas eksperimen dengan rata-rata prestasi belajar siswa kelas kontrol.

Kata Kunci: *Group Investigation*; Media gambar; Prestasi belajar.

Abstract

Success in learning process was determined of how deep students implementing the quality process that was experienced. The learning process in SMP Negeri Liman still implemented the teacher center model and lack of learning sources such as books and laboratory that affected the students' achievement to be low which were 75% of the students were not able to reach the minimum standard of learning competence. Based on the problem above, the researcher did a study to find out the effect of *group investigation (GI)* learning model which supported of pictures in learning process. The study aimed at finding out the distinct of the average of students' learning achievement at class which implemented the *group investigation* learning model and the average of students' learning achievement at conventional class. This study used experiment method by designing *true experiment pre-test and post-test control group design*. The sample of the study were grade VIII³ as the control group and VIII⁴ as the experiment class. Instrument that was used in the study was the test questions. The hypothesis testing was done by statistical technique t-test (*independent sample test*). The results of the study showed that H_0 receipt if $t_{count} < t_{table}$ with the real extent of a