



JURNAL

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP KRISTEN 2 SOE

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Netty Welmince Missa
NIM. 8420520130050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2017**



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 30 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



NETTY W. MISSA

NIM. 8420520130050

PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KRISTEN 2 SOE

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian
Tugas Akhir pada tanggal 30 Oktober 2017

SoE, 30 Oktober 2017

Disahkan oleh :

Tim penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua :
Pembimbing I



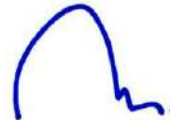
Rosalina S.S. Son, S.Si., M.Pd
NIDN. 0808088701

2. Sekertaris :
Pembimbing II



Nonci M. Uki, M.Pd
NIDN.0807118904

3. Anggota :
Penguji



Agsen H. S. Bilik, M.Pd
NIDN.0821118602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M. Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Matheos J. Takaeb, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Ibu Rosalina S. S. Son, S. Si, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Nonci M. Uki, M. Pd selaku pembimbing II.
4. Kepada para dosen STKIP Soe khususnya Dosen Pendidikan Biologi
5. Kepala SMP Kristen 2 SoE dan seluruh civitas sekolah yang telah mengizinkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Nimrot Missa dan Ibu Anaci Tefa atas dukungan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Suami tercinta Charles H. Oematan, anak-anak Juan dan Riki yang telah memberikan dukungan doa dalam menyelesaikan perkuliahan di STKIP SoE.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang berpartisipasi dalam penyelesaian penulisan skripsi
9. Sahabat-sahabat Ambu, Zakarias, Marci, Yensi, Robert, Anabela, Mersi, Asrikam, Kris dan Linda dalam penyelesaian penulisan skripsi
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

SoE, 30 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
PENDAHULUAN	2
METODE	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN DAN SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan rata-rata uji <i>t-test</i> nilai kognitif siswa.....	4
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP	6
Lampiran 2` Bahan Ajar	15
Lampiran 3. Alat Evaluasi	24
Lampiran 4. Uji Validitas, Uji Reabilitas, Tingkat Kesukaran, an Daya Pembeda Butir Soal	27
Lampiran 5. Uji T-test	33
Lampiran 6. Foto Penelitian	34
Lampiran 7. Surat Keterangan Ijin Penelitian	36
Lampiran 8. Surat Keteranga Selesai Penelitian	37

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP KRISTEN 2 SOE

Netty Welmince Missa⁽¹⁾Rosalina S.S.Son,S.Si,M.Pd⁽²⁾Nonci M.Uki.M.Pd⁽³⁾

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE, Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK NEGERI 1 SOE**

email : nettymissa@gmail.com

ABSTRAK

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi SMP Kristen 2 SoE pemahaman materi pada siswa masih rendah dan banyak siswa belum tuntas belajar. Misalnya pada materi sistem pencernaan yang cenderung di ajarkan secara hafalan yang menyebabkan siswa sulit untuk menguasai materi. Penggunaan NHT memiliki keuntungan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga hasil belajar dapat meningkat. Tujuan penelitian ini untuk dapat mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif dengan penerapan model pembelajaran NHT dalam materi sistem pencernaan pada manusia di SMP Kristen 2 SoE.

Penelitian eksperimen ini telah dilakukan di SMP Kristen 2 SoE pada semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018, dengan menggunakan rancangan *pretest posttest control group design*, pada semua siswa kelas VIII (3 kelas) sebagai populasi, sampel terdiri dari dua kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Data berupa hasil belajar, yang masing-masing di ukur dengan teknik tes. Nilai hasil belajar kognitif dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol, yaitu $72,35 > 64,41$ yang berarti ada perbedaan hasil belajar antara kedua kelas tersebut.

Kata Kunci : *Numbered head together* ; hasil belajar

ABSTRACT

Observation results and interviews with biology teacher in Junior High School Christian 2 SoE, material understanding in students have not finished learning. For example on the material of the digestive system which tends to be taught by rote causing the students difficult to master the material. The use NHT has the advantage of increasing student activity in learning so that learning can increase. The purpose of this study to be able to know the difference of learning outcomes cognitive with the application of NHT learning model in the digestive system material in humans in Junior High School Christian 2 SoE. This experimental research has been done in Junior High School Christian 2 SoE in the odd semester of the academic year 2017/2018. Using

the design Pretest Posttest Control Group Design, in all students class VIII (3 class) as a population, the sample consist of 2 classes that are determined by engineering techniques cluster random sampling. Data in the form of learning outcomes each measured by the test technique. Cognitive learning result in the value of the average value posttest experimental class in better than the control class that is $72,35 > 64,41$ which means there is difference of learning result between two classes.

Key Words: *Numbered head together*; learning outcomes.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1)

Hasil observasi di SMP Kristen 2 SoE pada mata pelajaran biologi, dimana pembelajaran masih bersifat konvensional. Pembelajaran berpusat pada guru (*Teacher Centere*) serta buku paket yang telah disediakan dari sekolah. Siswa menghafalkan fakta-fakta dari buku dan bukan dari hasil menemukan serta membangun sendiri pengetahuannya. Kurangnya pemahaman siswa mengenai materi pelajaran, berdampak pada ketuntasan belajar siswa masih dibawah standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), untuk mata pelajaran IPA di SMP Kristen 2 SoE adalah 66,6%. Dari 21 siswa kelas VIIIA, terdapat 34% siswa yang mencapai KKM dan 67% siswa tidak mencapai KKM. Anggapan para siswa bahwa pelajaran biologi membosankan dan siswa kurang diaktifkan. Pembelajaran membosankan, karena keahlian guru dalam memvariasikan model dalam mengajar masih rendah (Trianto, 2011).

Materi sistem pencernaan pada manusia merupakan materi yang bersifat abstrak dan berkaitan dengan cara kerja organ-organ pencernaan yang terjadi didalam tubuh, sehingga sulit bagi siswa untuk memahami materi tersebut. Oleh karena itu, untuk membantu siswa dalam memahami materi sistem pencernaan pada manusia, maka dalam proses pembelajarannya diperlukan bantuan media pembelajaran, yaitu media gambar. Media gambar merupakan media visual yang hanya dapat dilihat menggunakan indera penglihatan (Hamdani, 2011).

Perubahan pendekatan pembelajaran di dalam kelas hendaknya dilakukan, dimana pembelajaran yang sederhana diubah menjadi pembelajaran yang kooperatif, bertujuan untuk memaksimalkan kerja sama antar siswa dengan kemampuan yang berbeda dalam kelompok-kelompok kecil, sehingga siswa lebih diaktifkan dalam proses pembelajaran. Ada berbagai model pembelajaran kooperatif, salah satu diantaranya adalah pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together*. *Number Head Together* atau penomoran berpikir bersama merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif. Trianto (2010) menjelaskan bahwa *Numbered Heads Together* atau penomoran berpikir bersama adalah merupakan jenis pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan sebagai alternatif terhadap struktur kelas tradisional. Kelebihan dari model pembelajaran *Number Head Together* adalah setiap siswa menjadi siap semua, dapat melakukan diskusi dengan sungguh-sungguh dan siswa yang pandai dapat mengajari siswa yang kurang pandai (Shoimin, 2014). Selain kelebihan tersebut metode pembelajaran NHT juga memiliki kekurangan-kekurangan yaitu , kemungkinan nomor yang