



JURNAL

Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Kristen Kesetnana.

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

Nama : Rina Benderina Tuke

NIM : 8420520130057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2017**

PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN
KESETNANA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada tanggal 20 November 2017

Soe, 20 November 2017

Disahkan oleh:

Tim penguji

Tanda Tangan:

1. Ketua
Pembimbing I



Matheos. J. Takaeb, S.Si., M.Si

NIDN: 0825058805

2. Sekretaris
Pembimbing 2



Dian R. Sabat, S.Si., M.Pd

NIDN.0802098101

3. Anggota
Penguji



Agsen Hosanthy Billik, M.Pd

NIDN. 0821118602



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkipsoe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan SoE. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

SoE, 20 November 2017

Yang membuat pernyataan,

Rina B. Tuke

8420520130057

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir penelitian ini dengan baik. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada;

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku pimpinan tertinggi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe.
2. Bapak Matheos J. Takaeb, S.Si.,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dian R. Sabat, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing II yang tak bosan-bosannya berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Eodia Oematan, S.Pd, SD selaku kepala sekolah yang memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Kristen Kesetnana.
6. Bapak Adrianus Kause S.Pd selaku guru biologi yang telah berkenan membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam proses penelitian.
7. Mama tersayang Hasalina Nubatonis, Papa tersayang Marten Tuke, mama tersayang Rosalina Nenobais (alm), kakak Musa dan kakak Menti yang selalu mendukung, memberikan doa, motivasi kepada penulis dan melancarkan segala kebutuhan yang penulis perlukan dalam menggapai cita-cita.
8. Siswa-siswi SMA Kristen Kesetnana yang telah berpartisipasi, mendukung dan berkerjasama selama proses penelitian.
9. Sahabat-sahabatku Mersi, Sheu, Devi, Ermelinda, Digos, kakak Ansel, Asri, Sandy, kakak Halla Kaitajati, Frengki, Pace, kakak Ety Sonlay, Marci, Desy, Yulita, Yensi, Robert, Abraham, ibu Nety, crew Biogenesis dan Serambi yang selalu ada memberikan motivasi serta membantu, dan mendoakan keberhasilan penulis.

Penulis menyadari tugas akhir ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya tugas akhir ini. Harapan penulis, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

SoE, 20 November 2017

Penulis

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X SMA KRISTEN
KESETNANA PADA MATERI VIRUS**

Rina B. Tuke¹, Matheos J. Takaeb², Dian R. Sabat³

Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Soe

Jln. Badak No. 5A- Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe, 85511

email. tuckerina05@gmail.com

Abstrak

Proses pendidikan pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga siswa tidak terlihat aktif dalam kelas. Hal ini perlu diterapkan model pembelajaran yang inovatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan konvensional serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas X SMA Kristen Kesetnana. Desain penelitian ini bersifat eksperimen, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kristen Kesetnana yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X₂ sebagai kelas kontrol dan kelas X₁ sebagai kelas eksperimen, pemilihan kelompok secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol dan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) mendapatkan respon yang baik sekali dari siswa. Pertemuan pertama pada kelas eksperimen memperoleh skor presentase rata-rata 84% dan pertemuan kedua kelas eksperimen memperoleh skor presentase rata-rata 90%, sedangkan kelas kontrol pada pertemuan pertama memperoleh skor presentase rata-rata 68% dengan kategori baik, pada pertemuan kedua kelas kontrol memperoleh skor presentase rata-rata 70%.

Kata kunci: Aktivitas belajar siswa, Biologi, *Think Talk Write*.

Abstrac

The process of education in general is still using conventional method so that the students are not active in classroom. There fone, teacher have to apply an innovative learning method. The am of this study was to find out the students' learning activities and their response about *Think Talk Write* (TTW) method and conventional. For the X grade students in SMA Kristen Kesetnana. Experimental study was used done in order to gather the data with the participants were chose by purposive sampling. The instruments used in this study were observation sheet and questionnaire. The result showed that the students learning activities in experimental group was better than students in control group. The average of presentage gotten the first meeting for the experimental group was 84% and for the second meeting was 90%, while for the control group in the first meeting, students avarage of presentage was 68 % with a good kategori, and for the second meeting the control group got avarage of presentage was 70%.

Kewords: *Learning Proses Activity, Biology, and Think Talk Write*

PENDAHULUAN

Peranan pendidikan sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang senantiasa mengadakan pembaharuan agar anak didik dapat mengembangkan segala potensi yang ada semaksimal mungkin. Proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah-sekolah masih menggunakan sistem konvensional dengan ceramah yang divariasikan dengan tanya jawab serta pemberian tugas kepada siswa. Akibat yang ditimbulkan siswa menjadi pasif serta kurang kreatif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, alhasil KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) tidak tercapai. Oleh karena itu solusi untuk mengembangkan aktivitas belajar siswa