



TUGAS AKHIR

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDEKATAN *OPEN ENDED*

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

OLEH

MARTINUS SERAN

8420220140121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**

PENGESAHAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PEMBELAJARAN
PENDEKATAN *OPEN ENDED*

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 25 September 2019.

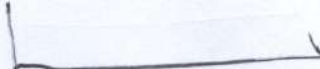
Soe, September 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji:

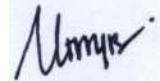
1. Ketua :
Pembimbing I

Tanda Tangan



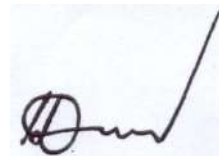
Prida N. L. Taneo, M.Pd
NIDN. 0819107901

2. Sekretaris :
Pembimbing II



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota :
Penguji



Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN.0816029101



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK NEGERI 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2019



Martinus Seran
8420220140121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- ✚ “Tiada doa yang lebih indah selain doa agar penulisan tugas akhir ini cepat selesai”
- ✚ Ku olah kata, ku baca makna, ku ikat dalam kalimat, ku bingkai dalam sejumlah paragraph, jadilah mahakarya, gelar sarjana ku terima, orang tua, keluarga dan teman-teman pun bahagia.
- ✚ Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang.
- ✚ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

Persembahan :

Tugas akhir ini ku persembahkan untuk :
Tuhan Yesus dan Bunda Maria
STKIP Soe
Program Studi Pendidikan Matematika
Keluargaku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST.,M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan proposal ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
3. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan proposal ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak Ferdinandus Mone, M.Pd selaku dosen wali yang selalu memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan proposal ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
5. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran yang membangun untuk perbaikan penulisan tugas akhir ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
7. Bapak Yesaya Banoet, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Mollo Selatan.
8. Ibu Hesti Sandelang, S.Pd; Ibu Yance Selan, S.Pd dan ibu Inri Selan, S.Pd selaku guru pembimbing yang selalu meluangkan waktu, memberi dukungan selama penelitian.

9. Siswa-siswi kelas X SMA Negeri 1 Mollo Selatan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Bapak Agus Seran, bapak Yustus Nahak dan mama Sintha Abuk yang telah memberikan bantuan materi, moral, motivasi dan semangat serta kasih sayang dan doa kepada penulis.
11. Saudara-saudara tercinta kakak Ferdi dan adik-adik tercinta Nopi, Astin, Sely, Angga dan Alden yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan proposal penelitian ini.
12. Teman-teman program studi pendidikan matematika kelas A angkatan 2014 yang selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan proposal penelitian ini, terkhusus Hardy, Nhovi, Yanto, Melki, Bertho, Verny, Emy, Yudri dan Delvi.
13. Dukungan dan motivasi dari semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu dalam penulisan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tugas akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Kiranya penulisan tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	5
SARAN	6
DAFTAR PUSTAKA	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	4
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa.....	3
----------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Silabus.....	7
Lampiran A.2 RPP	19
Lampiran A.3 LKS.....	51
Lampiran A.4 Kisi-Kisi Soal Tes KBKS <i>Pre-Test</i>	60
Lampiran A.5 Soal <i>Pre-Test</i>	62
Lampiran A.6 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> KBKS	63
Lampiran A.4 Kisi-Kisi Soal Tes KBKS <i>Post-Test</i>	66
Lampiran A.5 Soal <i>Post-Test</i>	68
Lampiran A.6 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> KBKS	69
Lampiran B.1 Hasil Uji coba Soal <i>Pre-Test</i>	74
Lampiran B.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal <i>Pre-Test</i>	75
Lampiran B.3 Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Pre-Test</i>	76
Lampiran B.4 Hasil Uji Coba Soal <i>Post-Test</i>	77
Lampiran B.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal <i>Post-Test</i>	78
Lampiran B.6 Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Butir Soal <i>Post-Test</i>	79
Lampiran C.1 Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Lampiran C.2 Uji Prasyarat data <i>Pre-Test</i>	81
Lampiran C.3 Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Lampiran C.4 Uji Prasyarat data <i>Post-Test</i>	83
Lampiran C.5 Uji Beda KBKS.....	84
Lampiran C.6 Skor Gain Normalisasi.....	85
Lampiran D.1 Dokumentasi	86
Lampiran D.2 Surat Izin Penelitian	88
Lampiran D.3 Surat Selesai Penelitian	89

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SI SWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDEKATAN *OPEN ENDED*

Martinus Seran¹, Prida N. L. Taneo², Urni Babys³
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail:marthinusseran32@gmail.com

Abstrak

Berpikir kreatif merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa agar pembelajaran matematika tercapai tujuannya serta siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian mengenai kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan *open ended*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif model *quasi eksperimen* yang dirancang dalam bentuk *nonequivalent control group design* dengan melibatkan dua kelas penelitian yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri Satu Mollo Selatan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat dan dilanjutkan dengan uji t-sampel independen dan skor gain normalisasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor gain sebesar 0,41.

Kata kunci: berpikir kreatif, *open ended*

Abstract

Creative thinking is an ability student must acquire so the objective of mathematic learning can be achieved and students can actively participate in teaching and learning process. The objective of this research wis to produce an analysis of student's creative thinking ability through open ended approach learning model. The method used to conduct this study was quasi-experimental model of quantitative design which was constructed in nonequivalent control group design by involring two observed classes determined through simple random sampling technique. The subjects of this research were grade X students of SMA Negeri 1 Mollo Selatan. Data analisis technique of this research applied normality and homogeneity test as prerequisite tests followed by t test independent sample and normality gain test. The result of analysis showed that students creative thinking competence in experimental class performed better than those in control class. Students creative thinking ability of experimental class group inproved on medium categorywith 0.41 gain score average.

Keywords: *creative thinking, open ended*