



TUGAS AKHIR 2

ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

SHENDY ENGELIKA TANG

8420220130067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

2019




PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji, dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir 2 pada hari Rabu, tanggal 25 September 2019.

Soc, September 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua Pembimbing I	 <u>Farida Daniel, S.Si., M.P</u> NIDN. 0816029101
2. Sekretaris Pembimbing II	 <u>Alfonsa M. Abi, M.Pd</u> NIDN. 0807048801
Anggota : Penguji	 <u>Yusak I. Bien, M.Pd</u> NIDN. 0827048702



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SOE**

Jalan Badak Nomor 5A. Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe.gmail

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah saya peroleh.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Karena Tuhan yang memberikan hikmat, dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian”

(Amsal 2:6)

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

STKIP Soe

Progam Studi Pendidikan Matematika

Bapa dan Mama Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tugas akhir 2 ini tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan banyak ilmu, nasehat dan motivasi bagi penulis.
3. Ibu Farida Daniel S.Si., M.Pd selaku dosen wali dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, mengorbankan tenaga, pikiran untuk memberikan banyak ilmu, nasehat dan saran selama perkuliahan dan dalam penulisan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, mengorbankan tenaga, pikiran untuk memberikan banyak ilmu, nasehat dan saran dalam penulisan tugas akhir 2 ini.
5. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan banyak waktu, mengorbankan tenaga, pikiran untuk memberikan banyak ilmu, nasehat dan saran dalam penulisan tugas akhir 2 ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah banyak memotivasi dan memberikan banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Orangtua tercinta, bapak Otniel Tang dan mama Damaris Kolin yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan material dan nonmaterial bagi penulis. Tuhan Yesus memberkati.
8. Mertua, Bapak Melkisedekh Magang dan mama Dorlince Ndun yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan material dan nonmaterial bagi penulis. Tuhan Yesus memberkati.

9. Adik tercinta Feby, yang selalu ada dan memberi dukungan doa, memberi semangat dan motivasi.
10. Suami tercinta Dony Magang dan anak-anak tersayang Julio dan Felicia yang selalu mendampingi, memberikan perhatian, menjadi motivasi dan selalu mendoakan penulis.
11. Viktor Pires sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka, Tuhan berkati.
12. Teman-teman angkatan pertama kelas A dan B yang mendukung dan mendoakan penulis.
13. Teman-teman yang selalu mendukung, dan membantu (Ka Randy, Yen, Mario, Djoice, Renal, Ester, Steven, Rinda, Ishe, Hardyanto, Aryanto, Sarcy, Ria, Delfi, Dewani, Reny). Tuhan memberkati.
14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tugas akhir ini. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN	5
SARAN	5
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Kerja Siswa	2
Gambar 2 Hasil Kerja Siswa S-07	4
Gambar 3 Hasil Kerja Siswa S-10	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Menyelesaikan Soal	
Cerita Matematika Siswa.....	7
Lampiran A.2 Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Soal	
Cerita Matematika Siswa.....	8
Lampiran A.3 Kunci Jawaban	9
Lampiran A.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi	12
Lampiran A.5 Lembar Observasi	13
Lampiran A.6 Pedoman Wawancara.....	15
Lampiran B.1 Soal Uji Coba Validitas dan Reabilitas.....	17
Lampiran B.2 Indeks Kesukaran dan Daya Beda	19
Lampiran C.1 Hasil Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal	
Cerita Matematika Siswa	22
Lampiran C.2 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	40
Lampiran C.3 Transkrip Wawancara	42
Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	51
Lampiran D.2 Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran D.3 Surat Selesai Penelitian.....	53

ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA

Shendy E. Tang¹⁾, Farida Daniel²⁾, Alfonsa M. Abi³⁾
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: feliciamangang@gmail.com

Abstrack

The ability to solve mathematical story problems is the ability to think in solving mathematical problems related to everyday life. The purpose of this study is to investigate about the students errors to finish mathematics problem solving exercises. The subject of the study were 20 students of VII¹ grade of SMPN 3 Soe. The researcher used qualitative description as the method and collected the data through observation, test and interview. In analyzing the data, the researcher adopted model from Miles and Huberman with validity test through triangulation technique. The result of this study showed that in solving story problems, student's ability to write aspects that are known to be of high category. The ability to write down the aspects in question and make mathematical models of medium category, While the ability to complete mathematical models and infer the categorized answers is low. Caused by low basic mathematical abilities such as operating error, misinterpretation of symbols and understanding of material.

Keywords: Ability to solve story problems, math story problems

Abstrak

Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika adalah kemampuan berpikir dalam menyelesaikan masalah matematika yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan kajian tentang kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa. Subjek penelitian adalah siswa SMPN 3 Soe kelas VII¹ sebanyak 20 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan wawancara. Teknik analisis data mengikuti model Miles dan Huberman dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menyelesaikan soal cerita, kemampuan siswa dalam menuliskan aspek yang diketahui berkategori tinggi. Kemampuan menuliskan aspek yang ditanyakan dan membuat model matematika berkategori sedang, sedangkan kemampuan menyelesaikan model matematika dan menyimpulkan jawaban berkategori rendah, karena kurangnya kemampuan dasar matematika sehingga siswa masih melakukan kesalahan operasi, kesalahan menafsir lambang dan pemahaman tentang materi.

Kata kunci : kemampuan menyelesaikan soal cerita, soal cerita matematika

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang dilakukan oleh seseorang untuk mengembangkan semua potensi yang dimiliki untuk keperluan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU nomor 20 tahun 2003). Pendidikan nasional bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang berbudi luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, memiliki rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan yang tinggi sesuai dengan pembukaan UUD 1945 (Undang-undang Nomor 20 tahun 2003). Salah satu cara