



TUGAS AKHIR

**PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

STEFEN MAURIDS EFENBERG SUAN

8420220130068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**

PENGESAHAN

PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari selasa, tanggal 06 Agustus 2019.

Soe, Agustus 2019

Disahkan oleh:

Tim Penguji

1. Ketua:
Pembimbing I



Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN. 0816029101

2. Sekretaris:
Pembimbing II



Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

3. Anggota:
Penguji



Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Segala tulisan yang diilhamkan Allah memang bermanfaat untuk mengajar, untuk menyatakan kesalahan, untuk memperbaiki kelakuan dan untuk mendidik orang dalam kebenaran” (2 Timotius 3 : 16)

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus.

STKIP SOE.

Bapak dan Mama Tercinta.

Istri dan Anak Tercinta

Kakak - Kakak Tercinta

Adik - Adik Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas kasih dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua STKIP Soe yang telah menyelenggarakan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika. Terima kasih telah meluangkan waktu mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini.
3. Ibu Farida Daniel, S.Si., M.Pd selaku dosen wali sekaligus dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk penulis dalam pembimbingan, mengarahkan, memotivasi serta pikiran dan penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasan dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran untuk mengarahkan, memotivasi penulis selama proses perkuliahan dan selama penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku selaku penguji utama. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran demi menyempurnakan tugas akhir ini.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika. Terima kasih untuk semua bekal ilmu dan segala nasihat yang diberikan untuk keberhasilan penulis.
7. Ibu Janse A. Saudale, S.Pd selaku Kepala SMPN Satu Atap Penmina yang sudah memberikan kesempatan melakukan penelitian.

8. Ibu Yanti Kase, S.Pd dan Ibu Dina Babu, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMPN Satu Atap Penmina yang sudah mendukung kegiatan penelitian.
9. Siswa/i SMPN Satu Atap Penmina kelas VII dan kelas VIII atas bantuannya dalam melancarkan penelitian ini.
10. Bapak Yakob Suan dan Mama Maria S. Utan tercinta yang selalu setia menjadi penyemangat dan motivasi bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan untuk semua doa yang dipanjatkan untuk keberhasilan penulis.
11. Bapak Djibrael L. L. Sanam dan Mama Naema A. Aplugi Terima kasih atas kasih sayang dan untuk semua doa yang dipanjatkan bagi penulis.
12. Omah tercinta Aranci Tallas Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan untuk semua doa untuk keberhasilan penulis
13. Ibu Ester F. Sanam dan Mareti B. O. Suan tercinta yang selalu mendampingi penulis baik susah maupun senang dan menjadi motivasi untuk mencapai cita-cita.
14. Ibu Nofri E. Suan yang selalu sabar dan setia membantu penulis dalam dukungan doa dan tenaga bagi penulis.
15. Kakak-kakak dan Adik-adik tercinta Kaci, Nefrit, Nusri, Nike, Yanto, Henci, Lori, Jodi, Leny, Sony, Vito, Leny, Omri, Wiliam, Mery, Arwin, Meki, Ando, Ner, Sindi Loper, Lanki Loper, Levinji Loper, Mario, Marden, Tomas, Maya, Sri, Dani dan Yoksan yang setia membantu penulis dalam dukungan doa dan tenaga bagi penulis.
16. Teman-teman terdekat Mikael, Viktor, Ipson, Nome, Maksi serta teman-teman seperjuangan, terima kasih atas dukungan dan masukan demi menyempurnakan tugas akhir ini.
17. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan tahun 2013 kelas A dan B, terima kasih untuk segala kebersamaan dan dukungan yang diberikan.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak

untuk penyempurnaan penulisan ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRACT.....	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN.....	5
SARAN.....	5
DAFTAR PUSTAKA	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai UAS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019..... 3

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis.....	6
LAMPIRAN A.2 Angket Disposisi Matematis	7
LAMPIRAN B.1 Data Angket Penelitian Disposisi Matematis	10
LAMPIRAN B.2 Data Disposisi Matematis dan Prestasi Belajar Matematika Siswa	11
LAMPIRAN C.1 Uji Normalitas	12
LAMPIRAN C.2 Uji Regresi Linear Sederhana.....	13
LAMPIRAN D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	14
LAMPIRAN D.2 Surat Ijin Penelitian.....	15

PENGARUH DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Stefen M E Suan¹⁾, Farida Daniel²⁾, Alfonsa M Abi³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
email: stefensuan@gmail.com

Abstract

Mathematical disposition is one of the factor that determine the success of student learning. Students need a disposition that will make them persevere in facing more challenging problems, to be responsible for their own learning outcomes and to develop good habits in carrying out mathematics activities. This study aims to produce a study of the influence of mathematical disposition on student mathematics learning achievement. The method used in this study is quantitative descriptive. The population in this study were all students in the VIII class of national junior high school one penmina consisting of two classes while the study sample was one classes. Sampling using simple random sampling technique. Data collection techniques use questionnaires and the value of mathematics subjects. The result of the study showed that there was a significant effect of mathematical disposition on students' mathematics learning achievement by 76,0%. The regression equation is $\hat{Y}=58,885 + 0,310X$.

Keywords: *disposition mathematical, mathematics learning achievement*

Abstrak

Disposisi matematis merupakan salah satu faktor yang ikut menentukan keberhasilan belajar siswa. Siswa memerlukan disposisi yang akan menjadikan mereka gigih menghadapi masalah yang lebih menantang, untuk bertanggung jawab terhadap hasil belajar mereka sendiri, dan untuk mengembangkan kebiasaan baik dalam melaksanakan kegiatan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh disposisi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Penmina yang terdiri dari dua kelas sedangkan sampel penelitian sebanyak satu kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan nilai UAS mata pelajaran matematika. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh disposisi matematis yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 76,0%. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y}=58,885 + 0,310X$.

Kata kunci: disposisi matematis, prestasi belajar matematika

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU nomor 20 tahun 2003). Berkembangnya pendidikan tidak terlepas dari suatu pembelajaran.