



TUGAS AKHIR

**PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS LOGIS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

YULIANA Y. L. NUBATONIS
8420220140145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2019**

PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS LOGIS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir pada hari Sabtu, tanggal 23 Februari 2019.

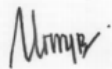
Soe, Februari 2019

Disahkan oleh:

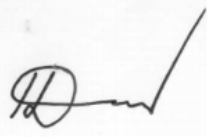
Tim Penguji

Tanda Tangan


1. Ketua:
Pembimbing I


Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

2. Sekretaris:
Pembimbing II


Farida Daniel, S.Si., M.Pd
NIDN.081602910101

3. Anggota:
Penguji


Prida N. L. Taneo, M. Pd
NIDN. 0819107901



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplak dan ditulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etiket keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan

Yuliana Y. L. Nubatonis

8420220140145

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

SEBAB AKU INI MENGETAHUI RANCANGAN-
RANCANGAN APA YANG ADA PADA- KU MENGENAI
KAMU, DEMIKIANLAH FIRMAN TUHAN, YAITU
RANCANGAN DAMAI SEJAHTERA DAN BUKAN
RANCANGAN KECELAKAAN, UNTUK MEMBERIKAN
KEPADAMU HARIDEPAN YANG PENUH HARAPAN.

(YEREMIA, 29: 11)

Persembahan

Tugasakhirinisayapersembahkankepada:

- *Tuhan Yesus.*
- *STKIP SOE.*
- *Bapak Ibu Dosen Prodi Matematika*
- *Bapak dan Mama Tercinta.*
- *Anak Vani dan Evhan Tersayang*
- *Keluarga Besar Nubatonis dan Tamenotercinta.*
- *Almama terku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat, tuntunan dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik. Penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan dan bimbingan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak sehingga tugas akhir ini terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di lembaga ini.
2. Bapak Prida N. L. Taneo, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan motivasi selama perkuliahan, kesempatan kepada penulis untuk menyusun tugas akhir.
3. Ibu Urni Babys, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasan berupa materi maupun yang lain selama membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan, keikhlasan berupa materi maupun yang lain selama membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Ferdinadus Mone, M.Pd selaku penguji utama. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dengan penuh kesabaran demi menyempurnakan tugas akhir ini.
6. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd, selaku dosen wali saya terima kasih telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan

dan keikhlasanselamaperkuliahanberlangsung
danselalumemberikanmotivasiuntukpenuliscepatmenyelesaikanperkuliahan.

7. Bapak dan ibudosen program studipendidikanmatematika. Terimakasihatasbantuan dan motivasinyaselamaperkuliahanhinggapenulisan tugas akhir.
8. Ibu Yusna E. Suki, S.PdselakuKepala SMP Negeri Satap Oeusapi yang sudahmemberikankeempatanmelakukanpenelitian.
9. Ibu Ni Ketut Sukarti, S.Pdselaku guru matapelajaranmatematika di SMP Negeri Satap Oeusapi yang sudahmembantumeyelesaikankegiatanpenelitian.
10. Kedua orang tuabapakAlbinus Nubatonis dan mama Eklemina Tameno yang selalumemberikandukungandoa, morildan materikepadapenulis.
11. Saudara/i Edi, Nelson, Oskar, Niko, Adi dan Yesa serta kedua buah hati tercinta, Mea dan Evanyang telahmemberikandukungandoasemangatbagipenulissertamenantikankeberhasilanpenulis.
12. Teman-teman program studipendidikanmatematikaangkatan II kelas B yaituBilpikaBoimau, Risman Sae, Cindi Bako, ErcianaNenomataus, MadensiSelan, Thomas Kabu, DisonLinome, HeniSeran, Ferdi Benu,SrikandakeNatonis, Yes Tambaru, Yosram Taneo, dan YellyAlunpahterimakasihatasdukungan dan masukan demi menyempurnakantugasakhirini.
13. Terimakasihatasdukungan dan motivasidarisemuapihak yang tidakdapatdisebutkansatupersatu.

Penulismenyadaribahwapenulisaninibelumsempurna, oleh karenaitukritik dan saran yang bersifatmembangunsangatdiharapkan demi penyempurnaan tugasakhir.

Soe, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Abstrack.....	1
Pendahuluan.....	2
Metode Penelitian.....	3
Hasil Dan Pembahasan.....	3
Kesimpulan.....	5
Saran.....	5
Daftar Pustaka.....	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ulangan Tengah Semester.....	2
Tabel 2. Uji Kelinearan Antar Variabel.....	3
Tabel 3. Uji Pengaruh Antar Variabel.....	4
Tabel 4. Koefisien Regresi.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Matematis Logis.....	6
LAMPIRAN A.2 Angket Kecerdasan Matematis Logis	7
LAMPIRAN B.1 Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Matematis Logis.....	9
LAMPIRAN B.2 Analisis Uji Coba Angket Kecerdasan Matematis Logis.....	11
LAMPIRAN B.3 Hasil Penelitian Angket Kecerdasan Matematis Logis.....	14
LAMPIRAN B.4 Data Angket Kecerdasan Matematis Logis dan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	15
LAMPIRAN B.5 Uji Normalitas.....	16
LAMPIRAN B.6 Uji Linearitas.....	17
LAMPIRAN C.1 Dokumentasi Penelitian.....	20
LAMPIRAN C.2 Surat Ijin Penelitian.....	22
LAMPIRAN C.3 Surat Akhir Penelitian.....	23

PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS LOGIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Yuliana Y. L. Nubatonis¹⁾, Urni Babys²⁾, Netty J. M. Gella³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
email: yuliananbts@gmail.com

Abstrack

Learning Achivment is the result of studing by the student to showing the skill of academic learning activities at the school, for the period time and assessed at the end of semester in student raport. The aim of the research is to know how much the influence of students intelligence in mathematics for the learning achivment. the methode used in this research is quantitative methode. The population of the research is all of the students in class IXA and IXB at SMP Negeri Satap Oeusapi in school year 2018/2019, and the sample used is simple random sampling technique in class IXB and the subject of research were 24 students. The technicque to collecting the data were used questionnar as the achivment in logical mathematics, and the students scores in the middle semester as the data achivment. To analysis the data used simple linear test, and before using normality test and linearity test as pre-test. The result to showing the influence of learning achivment in logical mathematics wich significance in the learning achivment by the mathematics students with the big influence in both of the variables are 69,5% and 39,5% influenced by other factor that can't be examine in the reserch.

Keyword : *learning logical mathematics, mathematics learning achivment.*

Abstrak

Prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa berupa kecakapan dari kegiatan belajar bidang akademik di sekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester di dalam bukti laporan yang disebut rapor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan matematis logis yang dimiliki siswa terhadap prestasi belajar matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi kelas IXA dan IXB SMP Negeri Satap Oeusapi tahun pelajaran 2018/2019, sedangkan sampelnya dipilih menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu kelas IXB dengan subjek penelitian adalah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai data kecerdasan matematis logis, dan nilai ujian tengah semester mata pelajaran matematika sebagai data prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, dimana sebelumnya dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Hasil analisis diketahui bahwa terdapat pengaruh kecerdasan matematis logis yang signifikan terhadap prestasi belajar matematika siswa dengan besar pengaruh kedua variabel tersebut adalah 69,5%, sedangkan sisanya 39,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : kecerdasan matematis logis, prestasi belajar matematika