



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ALFA EDISON MISSA
8420220170230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir 2 dengan judul “Pengaruh Kemampuan Berhitung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” karya:

Nama : Alfa Edison Missa

NIM : 8420220170230

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah deseminarkan pada tanggal 25 September 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, September 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I

Netty J. M. Gella, M.Si
NIDN. 0831039001

2. Sekretaris:

Pembimbing II

Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN. 0807048801

3. Anggota:

Penguji

Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, September 2021
Yang membuat pernyataan

Alfa Edison Missa
8420220170230

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*“Ketaatan dan kepatuhan adalah hukum
wajib dalam berproses”*

Persembahan:

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta

Program studi pendidikan matematika

Keluargaku

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir 2 ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
3. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku wali studi sekaligus dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberi banyak ilmu selama perkuliahan di STKIP Soe serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2.
4. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberi banyak ilmu selama perkuliahan di STKIP Soe serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2.
6. Bapak Ady P. H. Moeda, S.Pd selaku tenaga administrasi program studi pendidikan matematika. Terima kasih sudah membantu penulis dalam melancarkan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Bapak Weyanus Beti, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Kualin, Bapak Andi Y. Maubanu, S.Pd selaku guru pamong juga Bapak/ibu Guru dan pegawai SMA Negeri Kualin yang telah memberikan ruang dan waktu serta memotivasi penulis dalam penyelesaian tugas akhir 2

8. Kedua orang tua terkasih bapak Pdt. Elfis L. Y. Lenamah, S.Th dan mama Denety S. C. Sole, AMd.Keb juga adik Cherry, Chirila, Agus, kakak Bery, Veby, Mia, Nela dan mama Yohana, yang selalu mendukung, memotivasi dan selalu menasehati dalam perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
9. Adik Sela, adik Yotam, adik Abet dan adik Nadap yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan masa penulisan tugas akhir 2.
10. Kakak Imanuel, kakak Wati, kakak Emi, Gusti, Yongki, juga nenek Naema, mama Marsalina dan mama Oce, yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan masa penulisan tugas akhir 2.
11. Teman-teman mahasiswa angkatan V program studi pendidikan matematika (Fety Nope, Melda Toineno, Anita Lenamah, Nonci Tiumlafu, Julisen Banamtuan, Imanuel Solle, Elfridus Nifu, Esi Tasekeb, Moni Aninfeto, Nordi Banamtuan, Karniati Nautani) yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2.
12. Semua pihak yang telah membantu selama perkuliahan dan penulisan proposal yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir 2 ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tugas akhir 2 ini. Tuhan Yesus Memberkati.

Soe, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	5
KESIMPULAN.....	6
SARAN.....	7
DAFTAR PUSTAKA.....	7

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hasil Kerja Siswa A.....	2
Gambar 2. Hasil Kerja Siswa B.....	3
Gambar 3. Keterkaitan Indikator Kemampuan Berhitung dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	4

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik Sebaran Data.....	2

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Signifikansi.....	5
Tabel 2 Koefisien Korelasi.....	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-kisi soal tes Kemampuan Berhitung	8
Lampiran A.2 Soal Kemampuan Berhitung serta jawaban dan skor	9
Lampiran A.3 Hasil analisis uji coba soal kemampuan berhitung	12
Lampiran A.4 Tabel Nilai kemampuan berhitung	14
Lampiran B.1 Kisi-kisi soal tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika...15	
Lampiran B.2 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika serta jawaban dan skor	16
Lampiran B.3 Hasil analisis uji coba soal kemampuan pemecahan masalah matematika	20
Lampiran B.4 Tabel Nilai kemampuan pemecahan masalah matematika.....	22
Lampiran C.1 Tabel Nilai kemampuan berhitung dan kemampuan pemecahan masalah matematika	23
Lampiran D.1 Uji Normalitas	24
Lampiran D.2 Uji Regresi	25
Lampiran E.1 Surat Ijin Penelitian	26
Lampiran E.2 Surat Selesai Penelitian	27
Lampiran F.1 Dokumentasi.....	28

PENGARUH KEMAMPUAN BERHITUNG TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Alfa E. Missa¹⁾, Netty J. M. Gella²⁾, Alfonsa M. Abi³⁾
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Soe
e-mail: alfaedison721@gmail.com

ABSTRACT

This research has aimed to study the effect numerical ability toward problem solving ability in math. This study was applied quantitative descriptive. Population of this study is X IPA class students of SMA Negeri Kualin consist of six classes whereas sample or subject of research only 1 class consists of 10 students from X science class were chosen through simple random sampling technique. Instrument and data collection used in this study is test and questions had been arranged based on indicator of numerical ability and problem solving in math. Simple Regression linear analysis is applied as data analysis technique. Result of study showed that, there is effect of numerical ability toward math problem solving is 40,2% whereas the rest 59,2% affected by other factors which is not inspected. Similarities regression $\hat{Y} = 5,161 + 0,839X$ meaning that every augmentation of one unit on numerical ability thus math problem solving enhance 0,839 unit. Therefore, numerical ability is very important toward math problem solving.

Keywords: count, math problem solving

ABSTRACT

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri Kualin terdiri dari 6 kelas, sedangkan sampel penelitian sebanyak 1 kelas yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 siswa kelas X MIA¹ SMA Negeri Kualin semester ganjil tahun 2020/2021. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes berupa soal uraian yang disusun berdasarkan indikator kemampuan berhitung dan indikator kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berhitung terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 40,2% sedangkan sisanya 59,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresinya $\hat{Y} = 5,161 + 0,839X$ yang berarti setiap penambahan satu-satuan pada kemampuan berhitung maka kemampuan pemecahan masalah matematika bertambah 0,839 satuan. Kemampuan berhitung sangat penting terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci: berhitung, pemecahan masalah matematika