



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

ANITA REGINA NATONIS

8420220150153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SOE
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir 2 dengan judul “Pengaruh Motivasi Berprestai Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis” karya:

Nama : Anita R Natonis

NIM : 8420220150153

Program studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 15 maret 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji

Soe, Maret 2021

Disahkan oleh:

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua

Pembimbing 1

Urni Babys, M.Pd
NIDN.0817068305

2. Sekretaris

Pembimbing 2

Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702

3. Anggota

Penguji

Netty J. M. Gella
NIDN. 0831039001



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 SoE

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya saya sendiri, bukan menjiplak dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri. Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Maret 2021
Yang membuat pernyataan,

Anita Regina Natonis
8420220150153

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Memulai dengan Penuh Keyakinan
“Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan
dan
“Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan*

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yang Maha Esa*
- 2. STKIP Soe*
- 3. Program Studi Pendidikan Matematika*
- 4. Ayah, ibu dan saudara-saudariku yang selalu menantikan keberhasilanku.*
- 5. Keluarga Besar Natonis, Nenabu tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas akhir 2 ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
3. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus wali studi yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi dan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penulisan tugas Akhir 2 ini serta bekal ilmu yang diberikan bagi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
5. Orang tua tercinta Bapak Lambertus Natonis dan mama Henderina Nenabu yang tidak henti mendoakan, memberi kasih sayang, perhatian, dukungan, jasa, tenaga, serta memberi motivasi penulis dalam perkuliahan sampai penyelesaian tugas akhir 2.
6. Kakak Yunus, Marsu Natonis, adik Ina, adik Regina, alm. Adik Nofince, adik Desti, adik Falendika yang selalu mendoakan, memotivasi dan menyemangati serta membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Teman-teman mahasiswa angkatan III program studi pendidikan matematika Syanti Snae, Rinda Seo, Merpa Saefatu, Dewani Liunokas, Louisa Snae, Yunita Faot, Betty Tulle, Soleman Liu, Yoram Seobebe, Jawar Sanda, Delsi Tefa, Midel Bako, Dina

Benu, Anggreni Upu, Berta Lasfeto, Yulianti Tfuakani, Yane Babu, Yufri Nubatonis, Bastian Kasse, Papi Tamonob, Santo Mantolas, Elon Bana, Samuel Selan, Yuliana Tualaka, yang selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir 2

8. Teman-teman matematika Program Studi Pendidikan matemmatika selalu memberi semangat bagi penulis disetiap saat dalam mengerjakan tugas akhir 2 ini, terkhusus Waty Banlopo, Martin Seran, dan Mikael Liubana.
9. Semua pihak yang telah mambantu selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tugas akhir 2 ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dalam penyempurnaan tugas akhir I ini. Kiranya penulisan tugas akhir 2 ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN	1
METODE.....	3
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	3
KESIMPULAN.....	3
SARAN.....	3
DAFTAR PUSTAKA	4
DAFTAR GAMBAR	5

DAFTAR TABEL

Gambar 1.1 Hasil Kerja Siswa	3
------------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A1 Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi	5
Lampiran A2 Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi	6
Lampiran A3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	8
Lampiran A4 Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	9
Lampiran A5 Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Tes Kemampuan Pemecah Masalah.....	10
Lampiran A6 Angket Motivasi Berprestasi	12
Lampiran A7 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	14
Lampiran B1 Hasil Analisis Angket Motivasi Berprestasi (Uji Coba)	15
Lampiran B2 Hasil Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Uji Coba)	16
Lampiran B3 Uji Validitas dan Uji Reabilitas Angket Motivasi Berprestasi	17
Lampiran B4 Uji Validitas Soal dan Uji Reabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	22
Lampiran B5 Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	23
Lampiran B6 Hasil Analisis Angket Motivasi Berprestasi (Penelitian)	24
Lampiran B7 Hasil Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Penelitian)	25
Lampiran B8 Nilai Angket dan Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	26
Lampiran B9 Uji <i>Regresi Linear Sederhana</i>	27

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Anita R. Natonis¹⁾, Urni Babys²⁾, Yusak I. Bien³⁾
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail : anitanatonis24@gmail.com

Abstract

The aim of this study is to produce a study about the effect of students' motivation to get achievements in solving mathematics problems. The method used in this study was descriptive quantitative. The technique used in this study were questionnaires to get students' motivation and essay test to in order to get students ability in solving mathematics problems. The result of this study showed that there was an effect between students motivation to get achievements towards students' ability in solving mathematics problems which is shown as 42,7% while the rest 57,3% was effected by the other factors which were not figured out in this study. The equation of its regression was $\hat{Y} = 41,487 + 0,444X$.

Key Words: *Achievement motivation, ability in solving mathematics problems*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan kajian tentang pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Amanuban Barat tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri 6 kelas sedangkan sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII_E yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket untuk mendapatkan data motivasi berprestasi siswa sedangkan data pemecahan masalah matematis diperoleh dari hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang disusun dalam bentuk soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 42,7% sedangkan sisanya 57,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Persamaan regresinya adalah $\hat{Y} = 41,487 + 0,444X$.

Kata Kunci : motivasi berprestasi, kemampuan pemecahan matematis.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Undang-undang nomor 20 tahun 2003). Pendidikan terdiri dari tiga jenis yaitu pendidikan formal, informal dan nonformal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan tempat terjadinya proses belajar mengajar yang Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana terdiri dari beberapa mata pelajaran salah satunya adalah matematika.