



TUGAS AKHIR 2

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP NEGERI SISO

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

ANITA S. LENAMAH
8420220170231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir II dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso” karya:

Nama : Anita S. Lenamah

NIM : 8420220170231

Program Studi : Pendidikan Matematika


Telah diseminarkan pada tanggal 24 September 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, September 2021


Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:
Pembimbing I


Alfonsa M. Abi, M.Pd
NIDN.0807048801

2. Sekretaris:
Pembimbing II


Urni Babys, M.Pd
NIDN. 0817068305

3. Anggota:
Penguji


Yusak I. Bien, M.Pd
NIDN. 0827048702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya telah peroleh.

Soe, September 2021
Yang membuat pernyataan

Anita S. Lenamah
8420220170231

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

***“TUHAN DIPIHAKKU, AKU TIDAK AKAN
TAKUT”***

Persembahan :

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:
Almamater tercinta
Program studi pendidikan matematika
Keluargaku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tugas akhir 2 ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan partisipasi aktif dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST, M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dengan penuh kesabaran, ketulusan dan memberi banyak ilmu selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi selama perkuliahan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir 2 ini.
4. Ibu Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen penguji yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta memberi bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
5. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku wali studi yang selalu mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran serta memberi bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
7. Bapak Ady P. H. Moeda selaku pegawai program studi pendidikan matematika yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
8. Ibu Beci A. Fay, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri Siso yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri Siso.
9. Ibu Maria K. Abi, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri Siso yang selalu meluangkan waktu, memberi bantuan dan juga dukungan selama penelitian.
10. Siswa/i SMP Negeri Siso kelas VII yang sudah membantu melancarkan penelitian ini.

11. Orang tua tercinta, bapak (Alm) Stefanus Lenamah dan mama Oksina Tefa yang tidak henti mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
12. Orang tua/Wali, Bapak Joni Nenoliu dan Ibu Orantje Kase yang tidak henti mendoakan, memberi nasihat dan bantuan materi maupun non materi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
13. Kakak Erni, Ricky, Evhy, Sonia dan Adik Wilfrid, Namsi, Patry, Yeri, Johan dan Alfin yang selalu mendoakan, memotivasi dan membantu penulis dalam bentuk materi dan moral selama perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
14. Teman-teman mahasiswa angkatan V program studi pendidikan matematika, (Feti, Melda, Nonci, Alfa, Julinsen, Esi, Moni, Nordi, Karniati, Imanuel dan Elfridus) yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
15. Sahabat-sahabat tersayang (Feti, Melda, Nonci dan Alfa) yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan tugas akhir 2 ini.
16. Kakak-kakak semester (Yuliana, Bastian, Julita, Dina) yang sudah memberi dukungan, motivasi selama penulisan tugas akhir 2.
17. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini masih terdapat kekurangan yang dimiliki, sehingga diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Penulis berharap tugas akhir 2 ini dapat bermanfaat, terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian. Tuhan Yesus memberkati.

Soe, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN	3
HASIL DAN PEMBAHASAN	3
KESIMPULAN.....	8
SARAN	8
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Ketuntasan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri Siso	4

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hasil Kerja Siswa	3
Gambar 2. Hasil Kerja Siswa S-09	4
Gambar 3. Hasil Kerja Siswa S-11	5
Gambar 4. Hasil Kerja Siswa S-10	6

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman konsep matematis siswa..	10
Lampiran A2. Pedoman wawancara.....	16
Lampiran B1. Hasil Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	18
Lampiran B2. Hasil Analisis Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	21
Lampiran B3. Transkrip wawancara.....	31
Lampiran C1. Surat izin penelitian.....	40
Lampiran C2. Surat keterangan selesai penelitian.....	41
Lampiran D. Dokumentasi.....	42

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP NEGERI SISO

Anita S. Lenamah¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, Urni Babys³⁾
^{1,2,3)} Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: anitasaputeri@gmail.com

ABSTRACT

Understanding ability of mathematical concept is ability in grasp and understands math ideas. This research aimed to analyse comprehension ability of SMP Negeri Siso students Participant of study is VII^A students of SMP Negeri Siso academic year 2020/2021 which consist of 17 students. Descriptive qualitative method was used in this study and interview test and documentation were used for collecting data. Data analyses imitate Miles and Huberman thus validity test done by triangulation technique. The result showed, math students' comprehension ability of math concept categorize into three namely high, medium and low. High category consist of 4 students by average 23.52% filled indicators ability of math concept namely restating concept they have learnt, classified objects based on math concept, reapply concept algorithms, gave example or contra of math concept, presented concept in different representation, correlated various math concepts internally and externally. Medium category consist of 10 students by average 58.82% filled indicators namely restating concept they have learnt, classified objects based on math concept and reapply concept algorithms. Low category consist of 3 students by average 17.64% only filled indicator restating concept they have learnt.

Keyword: analysis, understanding concept mathematical

ABSTRAK

Kemampuan pemahaman konsep matematis adalah kemampuan menyerap dan memahami ide-ide matematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP Negeri Siso. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII^A SMP Negeri Siso semester genap tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 17 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti Miles dan Huberman jadi uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dikategorikan menjadi tiga yaitu tinggi, sedang dan rendah. Siswa pada kategori tinggi terdiri dari 4 siswa dengan rata-rata sebesar 23,52% memenuhi indikator menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari, mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika, menerapkan ulang konsep secara algoritma, memberikan contoh atau kontra contoh dari konsep matematis, menyajikan konsep dalam berbagai representasi, mengaitkan berbagai konsep matematika secara internal dan external. Siswa pada kategori sedang terdiri dari 10 siswa dengan rata-rata sebesar 58,82% memenuhi indikator menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari, mengklasifikasikan objek-objek berdasarkan konsep matematika dan menerapkan ulang konsep secara algoritma. Siswa pada kategori rendah terdiri dari 3 siswa dengan rata-rata sebesar 17,64% memenuhi indikator menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari.

Kata kunci: analisis, pemahaman konsep matematis