

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK

Metty S. Taneo ¹⁾, Alfonsa M. Abi ²⁾, Urni Babys ³⁾
1,2,3 Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe
e-mail: mettytaneo39@gmail.com

ABSTRACT

The aimed of this study was to produce studies regarding on relationship between learning motivation and understanding of student' mathematical concepts. The method used in this study was descriptive qualitative with the model of study was correlation study. The participants of this study was X^A (TKJ) SMKN soe. Instrumen used was learning motivation questionnaire and question about students understanding of mathematical concepts. Data processing was done by correlation analysis product moment pearson. Based on the results of data analysis obtained a significance volue of $0,001 < 0,005$ it can be concluded that there is a relationship between learning motivation an students' understanding of mathematical concepts in X^A (TKJ) SMKN soe. The correlation coeficient of 0.610 indicates that the relationship of learning motivation and students' understanding in mathematical concepts is strong.

Keywords: *Learning motivation, understanding mathematical concepts.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian mengenai hubungan antara motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan model penelitian yaitu penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X^A (TKJ) SMK Negeri 2 Soe. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket motivasi belajar dan tes soal uraian pemahaman konsep matematika peserta didik. Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi *product moment pearson*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas X^A (TKJ) SMK Negeri 2 Soe. Koefisien korelasi sebesar 0,610 menunjukkan bahwa hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik berada pada kategori kuat.

Kata kunci : motivasi belajar, pemahaman konsep matematika.