



TUGAS AKHIR 2

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

NONCI TIUMLAFU

8420220170242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar” karya:

Nama : Nonci Tiumlafu

NIM : 8420220170242

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah deseminarkan pada tanggal 24 September 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Soe, September 2021

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I

Urni Babys, M.Pd

NIDN. 0817068305

2. Sekretaris:

Pembimbing II

Yusak I. Bien, M.Pd

NIDN. 0827048702

3. Anggota:

Penguji

Alfonsa M. Abi, M.Pd

NIDN. 0807048801

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE



Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe

Email : stkip.soe@gmail.com

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya telah peroleh.

Soe, September 2021

Yang membuat pernyataan

Nonci Tiumlafu

8420220170242

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

ORANG-ORANG YANG MENABUR
DENGAN MENCUCURKAN AIR MATA,
AKAN MENUAI DENGAN BERSORAK-
SORAI

(MAZMUR 126:5)

Persembahan

Tugas akhir ini saya persembahkan
kepada:

Almamater tercinta

Program studi pendidikan matematika

Keluargaku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas kasih dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua STKIP Soe yang telah menyelenggarakan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing I. Terimakasih untuk kesabaran, bantuan, motivasi dan waktu yang diberikan bagi penulis selama pembimbingan penulisan tugas akhir 2 ini. Semogah setia ilmu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis bermanfaat dan menjadi bekal di masa yang akan datang. Tuhan memberkati selalu.
3. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terimakasih untuk segala bantuan dan motivasinya selama masa perkuliahan dengan penuh kesabaran menasihati penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan waktu yang diberikan bagi penulis selama pembimbingan penulisan tugas akhir 2 ini. Tuhan memberkati selalu.
4. Ibu Netty J. M Gella, M.Si. selaku dosen wali. Terimakasih untuk segala bantuan dan motivasinya selama masa perkuliahan dengan penuh kesabaran menasihati penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Tuhan memberkati selalu.
5. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika, terimakasih untuk semua bekal ilmu dan segala nasihat yang diberikan untuk keberhasilan penulis. Tuhan Yesus memberkati bapak dan ibu sekalian.
6. Bapak Ady P. H. Moeda, S.Pd selaku tenaga administrasi program studi pendidikan matematika. Terimakasih sudah membantu penulis dalam melancarkan penulisan tugas akhir 2 ini.
7. Bapak Tau A. Nepa A. Silla, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Mollo Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Mollo Utara.
8. Ibu Sarlota A. Talan selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Mollo Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Mollo Utara.
9. Siswa/i SMP Negeri 1 Mollo Utara kelas VIII yang telah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Bapak Marten Tiumlafu dan mama Maria Ta'ek yang selalu mendukung dalam doa, memberi kasih sayang sampai sekarang dan selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam melewati tahap-tahap perkuliahan. Terimakasih untuk kepercayaan dalam menyekolahkan penulis hingga saat ini. Tuhan Yesus selalu menjaga dan menyertai.
11. Saudara-saudara tercinta kakak Anita, kakak Welem, kakak Nefri, adik Ester, adik Rina dan adik Sinta. Terimakasih telah memberikan kasih sayang,

perhatian, dukungan, tenaga, motivasi, doa dan kebahagiaan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir 2 ini. Tuhan memberkati selalu.

12. Keluarga tercinta bapak Lukas Bell, mama Meri Pally, kakak Wiki dan kakak Mus yang telah mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam perkuliahan dan tugas akhir 2 ini.
13. Sahabat-sahabat yang terkasih dan terbaik Feti Nope, Melda Toineno, Anita Lenama, Alfa Missa, Senli Banamtuan dan Defan Kune terimakasih untuk semua kenangan dan kebersamaan kita serta untuk setiap dukungan, motivasi dan doa bagi penulis selama penulisan tugas akhir 2 ini.
14. Teman-teman angkatan tahun 2017 terimakasih untuk segala kebersamaan dan dukungan yang diberikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, masih terdapat kekurangan sehingga sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan tugas akhir ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin melakukan penelitian.

Soe, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN	2
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	4
KESIMPULAN	9
SARAN.....	9
DAFTAR PUSTAKA	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Analisis Gaya Belajar	4
---	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Kerja Siswa A	3
Gambar 2 Hasil Kerja Siswa B	3
Gambar 3 Hasil Kerja Siswa N-15 Untuk Soal Nomor 2	5
Gambar 4 Hasil Kerja Siswa N-10 Untuk Soal Nomor 5	6
Gambar 5 Hasil Kerja Siswa N-09 Untuk Soal Nomor 4	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	11
Lampiran 02. Indikator Gaya Belajar dan Angket Gaya Belajar Siswa	18
Lampiran 03. Pedoman Wawancara	22
Lampiran 04. Hasil Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	24
Lampiran 05. Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	28
Lampiran 06. Transkrip Wawancara.....	41
Lampiran 07. Surat Ijin Penelitian	54
Lampiran 08. Surat Selesai Penelitian	55
Lampiran 09. Dokumentasi	56

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR

Nonci Tiumlafu¹⁾, Urni Babys²⁾, Yusak I. Bien³⁾
^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Soe
e-mail: noncitunglafu@gmail.com

ABSTRACT

This research aimed to analyze math students' communication ability reviewed by their learning style. This research applied descriptive qualitative. Participant of this research was VIII students of SMP Negeri 1 Mollo Utara consist of 17 students. Math students' communication ability test, questionnaire of learning style and interview (semi structure) were implemented for collecting data. The result showed that, each student has different learning style. Visual learning style students able to reach indicator in presenting math ideas through diagram, use notation and symbol in delivering math ideas and describe relations on coordinate of diagram. Then, Auditorial learning style students able to get indicator in presenting math idea in form of diagram, employ notation and math symbol delivering idea and take conclusion from math statement and kinesthetic learning style student able to present math idea in form of diagram, apply notation and symbol.

Keywords: *Math communication ability, learning style.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mollo Utara sebanyak 17 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis siswa, angket gaya belajar dan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Siswa dengan gaya belajar visual dapat memenuhi indikator menyatakan ide matematika dalam bentuk diagram, menggunakan notasi dan simbol dalam menyajikan ide matematika dan menggambarkan hubungan-hubungan pada diagram koordinat. Siswa dengan gaya belajar auditorial dapat memenuhi indikator menyatakan ide matematika dalam bentuk diagram, menggunakan notasi dan simbol matematika dalam menyajikan ide dan menarik kesimpulan dari pernyataan matematika dan siswa dengan gaya belajar kinestetik dapat memenuhi indikator menyatakan ide matematika dalam bentuk diagram, menggunakan notasi dan simbol.

Kata Kunci : kemampuan komunikasi matematis, gaya belajar.