



TUGAS AKHIR 2

PENGARUH KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

SYANTI SNAE
8420220150175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini telah disetujui, diuji dan dipertahankan dalam ujian Tugas Akhir pada tanggal 19 November 2020

Soe, Desember 2020

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua :
Pembimbing I

Alfonsa, M. Abi, M.Pd
NIDN.0807048801

2. Sekretaris :
Pembimbing II

Urni Babys, M.Pd
NIDN.0817068305

3. Anggota :
Penguji


Netty J. M. Gella, M. Si
NIDN. 0831039001



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE

Jalan Badak Nomor 5A, Lokasi 2 SMK 1 Soe

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir 2 ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Desember 2020
Yang membuat pernyataan

Syanti Snae
NIM. 8420220150175

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“PEMENANG BUKANLAH MEREKA YANG TIDAK
PERNAH GAGAL, TETAPI MEREKA YANG TIDAK
PERNAH MENYERAH”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya Persembahkan Kepada

- ❖ STKIP Soe
- ❖ Bapak, Mama dan keluarga
tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir 2 ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si, selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dengan penuh kesabaran dan ketulusan serta memberikan masukan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
3. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan memotivasi dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Yusak I. Bien, M.Pd, selaku dosen wali yang telah mengorbankan waktu untuk memberi memotivasi dan dukungan dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama masa perkuliahan di STKIP Soe.
5. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku Penguji utama yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam penulisan tugas akhir 2.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang sudah memberi ilmu, arahan, dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama masa perkuliahan dan menyelesaikan Tugas Akhir 2.
7. Bapak Zem Snae dan MamaYusmina Tampani tercinta , yang tiada hentinya mendoakan, memberi nasihat, mendukung kepada penulis selama masa perkuliahan.

8. Kaka Arianto, Adik Arwadi, Alm. Adik Gomer, dan adik Fania tak hentinya mendoakan, memberi nasehat kepada penulis pada masa perkuliahan dan penulisan Tugas Akhir 2.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan III program studi pendidikan matematika (Papi Yanri Tamonob, Yunita Faot, Merpa Y Saefatu, Louisa Snae, Soleman Liu, Jawar Sanda, Yoram Seobele, Delsi Tefa, Rinda Seo, Dewani Liunokas, Midel Bako, Betty Tulle, Dina Benu, Anggreny Upu, Yuliana Tualaka, , Anita Natonis, Yane Babu, Yulianti Tfuakani, Yufri Nubatonis, Bastian Kase, Santo Mantolas, Elon Bana, Samuel Selan, yang sudah memberi dukungan, motivasi dan kebersamaan selama masa perkuliahan dan penulisan Tugas Akhir 2.
10. Semua pihak yang telah membantu selama perkuliahan dan penulisan Tugas Akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Tugas Akhir 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca. Penulis menyadari, bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan Tugas Akhir 2 ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Tugas Akhir 2 ini. Tuhan Yesus Memberkati.

Soe, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATAPENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	1
PENDAHULUAN.....	1
METODE PENELITIAN.....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	4
KESIMPULAN	6
SARAN.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	6

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Kerja Siswa	2
-----------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai UAS Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 2 Koefisien Regresi.....	5
Tabel 3 Hasil Analisis ketercapaian indikator komunikasi matemati	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1. Kisi-kisi Soal Komunikasi Matematis Siswa.....	8
Lampiran A.2. Soal Tes Komunikasi Matematis Siswa.....	9
Lampiran B.1. Kunci Jawaban.....	10
Lampiran B. 2. Hasil Analisis Uji Coba Soal	12
Lampiran C.1. Data Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Matematika	16
Lampiran C.2. Uji Normalitas.....	17
Lampiran D.1. Uji Regresi	18

PENGARUH KOMUNIKASI MATEMATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Syanti Snae¹⁾, Alfonsa M. Abi²⁾, Urni Babys³⁾

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP SOE

e-mail: syantisnae07@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the effect of mathematical communication on students' mathematical learning achievement. The research method used in this research is quantitative research which examines the effect of mathematical communication on students' mathematics learning achievement. The population is junior high school students in the academic year 2020/2021 and was taken as the research sample. Sampling using purposive technique. Data collection techniques use tests in the form of description questions to obtain student mathematical communication data while students' mathematics learning achievement is obtained from the even length of the 2019/2020 academic year. Data analysis techniques using simple linear regression test. The results showed that there was an effect of mathematical communication on students' mathematics learning achievement of 70.8% while the remaining 29.2% was influenced by other factors. The regression equation obtained is $\hat{y} = 79,514 + 0,586X$ which means that for each one unit addition in mathematical, the mathematics learning achievement will increase by 0.586.

Keywords: *matematic communication, mathematical, learning achievement.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang mengkaji tentang pengaruh komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa. Populasinya adalah siswa/siswa kelas VIII SMP Negeri Siso tahun ajaran 2020/2021 dan diambil sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal uraian untuk memperoleh data komunikasi matematis siswa sedangkan prestasi belajar matematika siswa didapat dari hasil UAS genap tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat pengaruh komunikasi matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 70,8% sedangkan sisanya 29,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi yang diperoleh $\hat{y} = 79,514 + 0,586X$ yang berarti setiap penambahan satu satuan pada komunikasi matematis maka prestasi belajar matematika siswa akan bertambah 0,586 satuan.

Kata kunci: komunikasi matematis, matematika, prestasi belajar

PENDAHULUAN

Matematika merupakan salah satu ilmu yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia untuk menguasai dan menciptakan teknologi dimasa depan (Permendiknas no 20 tahun 2006). Kline menjelaskan bahwa matematika dapat membantu manusia dalam memahami dan menguasai