



**TUGAS AKHIR 2**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS  
SISWA PADA MODEL PBL**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**OLEH**

**ZARCI MAUKARI  
8420220140149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE  
2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas akhir 2 dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Model PBL” karya:

Nama : Zarci Maukari

NIM : 8420220140149

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diseminarkan pada tanggal 25 September 2021 dan direvisi sesuai dengan permintaan tim penguji.

Tim Penguji

Soe, Oktober 2021

Tanda Tangan

1. Ketua:

Pembimbing I

Netty J. M. Gella, M.Si  
NIDN. 0831039001

2. Sekretaris:

Pembimbing II

Urni Babys, M.Pd  
NIDN. 0817068305

3. Anggota:

Penguji

Alfonsa M. Abi, M.Pd  
NIDN. 0807048801



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SOE**  
Jalan Badak Nomor 5A. Lokasi 2 SMK Negeri 1 Soe  
Email : stkip.soe.gmail

---

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tugas akhir ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan atau menjiplak tulisan orang lain seolah-olah tulisan saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Soe. Termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Soe, Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan,

Zarci Maukari  
NIM 8420220140149

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Jangan berhenti ketika lelah, berhentilah ketika semuanya telah selesai”

### **PERSEMBAHAN**

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. STKIP Soe
2. Program studi pendidikan matematika
3. Bapak dan (Almh) mama tercinta
4. Saudara-saudari tersayang
5. Mama Janetrin H.S Mulle tersayang
6. Keluarga terkasih

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir 2 ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara material maupun moril. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Ared J. Billik, ST., M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Soe yang telah menyelenggarakan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Ibu Urni Babys, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran membimbing, memotivasi serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
3. Ibu Netty J. M. Gella, M.Si selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga pikiran dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis selama pembimbingan penulisan tugas akhir ini. Semoga setiap ilmu dan kebaikan yang diberikan bermanfaat dan menjadi bekal di masa yang akan datang.
4. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan matematika yang selalu memberikan motivasi dan sumbangan ilmu dengan mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran selama masa perkuliahan.
5. Ibu Alfonsa M. Abi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
6. Bapak Nixon Tamelan, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Amanuban Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Debora W. Tahun, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang diasuhnya.
8. Bapak Jan Maukari dan mama Nive L. Mulle (Almh) yang selalu mendukung dalam doa, memberi kasih sayang sampai sekarang dan selalu memberi

motivasi bagi penulis untuk selalu semangat dalam melewati tahap-tahap perkuliahan. Terima kasih untuk cinta kasih dan kepercayaan dalam menyekolahkan penulis hingga saat ini. Tuhan Yesus selalu menjaga dan memberkati.

9. Kakak Yer, kakak Lola dan adik Tio yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi, doa dan kebahagiaan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir 2 ini.
10. Mama Janetris Mulle yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya. Tuhan Yesus memberkati.
11. Teman-teman angkatan II program studi pendidikan matematika kelas A dan kelas B, terima kasih untuk kebersamaan dan dukungan yang diberikan.
12. Teman-teman Marni, Delvi, Ernat, Martin dan Bastian . Terima kasih atas dukungan, semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tuhan Yesus memberkati.
13. Semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi selama penulisan tugas akhir II yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir 2 ini, masih jauh dari kesempurnaan sehingga sangat diharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan terutama bagi mereka yang ingin menyelesaikan tugas akhir.

Soe, Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR KEASLIAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	1
PENDAHULUAN .....	1
METODE PENELITIAN .....	4
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	4
KESIMPULAN .....	6
SARAN .....	6
DAFTAR PUSTAKA .....	6
LAMPIRAN .....	7

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perengkingan Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Indonesia Sejak Tahun 2000-2018.....	2
Tabel 2. Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa .....	4



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Hasil Kerja Siswa.....	3

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Silabus .....	7
Lampiran A. 2 RPP 01 .....	11
Lampiran A. 3 Lembar Kerja Siswa (LKS 01) .....	22
Lampiran A. 4 RPP 02 .....	28
Lampiran A. 5 Lembar Kerja Siswa (LKS 02) .....	39
Lampiran A. 6 RPP 03 .....	44
Lampiran A. 7 Lembar Kerja Siswa (LKS 03) .....	51
Lampiran A. 8 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Literasi Matematis siswa.....	54
Lampiran A. 9 Soal <i>Pre-test</i> Kemampuan Literasi Matematis siswa.....	55
Lampiran A. 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> .....	56
Lampiran A. 11 Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Matematis siswa.....	58
Lampiran A. 12 Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Literasi Matematis siswa.....	59
Lampiran A. 13 Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i> .....	61
Lampiran B. 1 Hasil Uji Coba Soal <i>Pre-test</i> .....	66
Lampiran B. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> .....	67
Lampiran B. 3 Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal <i>Pre-test</i> .....	68
Lampiran B. 4 Hasil Uji Coba Soal <i>Post-test</i> .....	69
Lampiran B. 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal <i>Post-test</i> .....	70
Lampiran B. 6 Reliabel, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal <i>Post-test</i> .....	71
Lampiran B. 7 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	72
Lampiran C. 1 Normalitas Soal <i>Pre-test</i> dan Soal <i>Post-test</i> .....	73
Lampiran C. 2 Uji Beda Kemampuan Literasi Matematis Siswa .....	74
Lampiran C. 3 Skor Gain Normalisasi Kelas Ekperimen .....	75
Lampiran D. 1 Surat Izin Penelitiam .....	76
Lampiran D. 2 Surat Keterangan Selesai Penelitiam.....	77
Lampiran D. 3 Dokumentasi.....	78

## MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA PADA MODEL PBL

Zarci Maukari<sup>1)</sup>, Netty J. M Gella<sup>2)</sup>, Urni Babys<sup>3)</sup>  
<sup>123</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Soe  
E-mail: [zarcimaukari@gmail.com](mailto:zarcimaukari@gmail.com)

### **Abstract**

*This study aims to produce results of studies on improving students' mathematical literacy skills in the PBL model. This study uses a quantitative method with a pre-experimental model designed in the form of a one-group pretest-posttest design involving one class, namely class VIII A of SMP Negeri 1 Amanuban Timur. The research was determined by simple random sampling technique. The instrument used as a data collection tool is a level 3 student's mathematical literacy ability test which is arranged in the form of description question. Before the questions are used, a trial is given first to determine the level of validity, reliability, level of difficulty and discrimination. The data analysis technique in this study used the normality test as a prerequisite test, paired t-sample test and continued with the normalized gain score. The results of the analysis show that there is an increase in students' mathematical literacy skills in the PBL model. Improving students' mathematical literacy skills by learning the PBL model is in the high category with an average gain score of 0,76.*

**Keywords:** *mathematical literacy ability, PBL model*

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan kajian tentang peningkatan kemampuan literasi matematis siswa pada model PBL. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model *pre-experimental* yang didesain dalam bentuk *one-group pretest-posttest design* dengan melibatkan satu kelas penelitian yaitu kelas VIII A SMP Negeri 1 Amanuban Timur yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpulan data adalah tes kemampuan literasi matematis siswa level 3 yang disusun dalam bentuk soal uraian. Sebelum soal digunakan terlebih dahulu diberikan uji coba untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas sebagai uji prasyarat, uji t-sampel berpasangan dan dilanjutkan dengan skor gain normalisasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa pada model PBL. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa dengan pembelajaran model PBL berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor gain 0,76.

**Kata Kunci:** kemampuan literasi matematis, model PBL.

## **PENDAHULUAN**

Matematika merupakan ilmu universal memegang peranan penting dalam perkembangan teknologi masakini dan masa yang akan datang. Pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan